

CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

	1-3	4	5	6	7	8	9-10
DESCRITTORI	<p>Non rispetta gli impegni scolastici</p> <p>Ha conoscenze molto frammentarie e superficiali</p> <p>Applica le sue conoscenze commettendo gravi errori</p> <p>Ha notevoli difficoltà di espressione</p>	<p>Mostra impegno saltuario nello studio</p> <p>Ha conoscenze non approfondite e difficoltà nella comprensione</p> <p>Commette errori sia nell'applicazione sia nell'analisi</p> <p>Usa poco frequentemente il linguaggio appropriato</p>	<p>Non rispetta sempre gli impegni scolastici</p> <p>Mostra una conoscenza dei contenuti limitata e/o superficiale</p> <p>Nell'applicazione di semplici conoscenze fa errori e incorre in imprecisioni non gravi</p> <p>Si serve di una espressione talvolta poco chiara</p>	<p>Porta a compimento gli impegni essenziali</p> <p>Ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici</p> <p>È in grado di effettuare analisi parziali anche se guidato</p> <p>È impreciso nell'effettuare sintesi</p> <p>Possiede una terminologia semplice, ma fondamentalmente corretta</p>	<p>Partecipa alle attività didattiche e si impegna con costanza</p> <p>Possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nell'esecuzione dei compiti assegnati</p> <p>Sa applicare le conoscenze ed effettuare analisi anche se con qualche imprecisione</p> <p>Espone con discreta chiarezza e servendosi di una terminologia abbastanza appropriata</p>	<p>Partecipa attivamente e contribuisce in modo positivo al dialogo</p> <p>Mostra una conoscenza completa e sicura</p> <p>È sicuro nella comprensione di problemi complessi anche se nella soluzione è presente qualche imprecisione</p> <p>Ha una buona capacità di analisi e di sintesi</p>	<p>Mostra impegno e partecipazione con contributi personali</p> <p>Possiede conoscenze complete, approfondite e rielaborate</p> <p>Effettua analisi approfondite</p> <p>Dimostra padronanza nell'uso del linguaggio specifico delle discipline</p> <p>Stabilisce collegamenti all'interno delle discipline e con altri ambiti disciplinari</p>