



## ISTITUTODIISTRUZIONESECONDARIASUPERIORE

### LERCARAFRIDDI

VialePietroScaglione n.24 –90025LercaraFriddi(Pa)Tel.0918213969-Fax0918211224

CodiceMeccanografico

PAIS01100C ♦ Codice Fiscale 97173690823 E.mail:

pais01100c@istruzione.it – pais01100c @pec.istruzione.it Sito Web:

www.iislercarafriddi.edu.it

### CIRCOLARE N.68

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"  
Prot. 0015044 del 16/10/2023  
IV (Uscita)

LercaraFriddi, 16/10/2023

Ai/alle docenti specializzati/e per le attività di sostegno dell'IstitutediIstruzioneSecondariaSuperiore Lercara Friddi

Al personale ATA

Alla DSGA

Loro Sedi

Sito Web Istituzionale

**OGGETTO: Organizzazione di incontri di continuità con i/le docenti specializzati/e per le attività di sostegno del I ciclo di Istruzione relativamente agli/alle studenti/studentesse delle classi I e trasmissione nuovo modello di PEI**

Si invitano i/le docenti specializzati/e per le attività di sostegno assegnati alle classi I delle varie sedi, di prendere contatti e organizzare un incontro con i/le docenti specializzati/e per le attività di sostegno delle classi III della scuola secondaria di I grado, che nel precedente anno scolastico hanno preso in carico il processo di inclusione degli/delle studenti/studentesse iscritti/e e frequentanti nel corrente anno scolastico l'IISS Lercara Friddi.

A tal proposito, la **L. 104/92** prevede **forme obbligatorie di consultazione tra insegnanti del ciclo inferiore e del ciclo superiore, proprio al fine di garantire la continuità educativa fra i diversi gradi di scuola.**

In merito alle modalità operative di tale **raccordo**, si richiama, per la scuola dell'obbligo, al C.M.1/88. L'alunno disabile, si legge in essa, *necessita più di ogni altro di una particolare attenzione educativa volta a realizzare un progetto individualizzato unitario che, pur nella differenziazione dei tre ordini di scuola consenta un'esperienza scolastica di ampio respiro, priva di fratture e sempre coerente*

*con gli individuali bisogni educativi e ritmi di apprendimento. Per tale ragione, occorre individuare criteri e metodi che sul piano operativo agevolino il passaggio da un ordine di scuola a quello successivo.*

Appare necessario, pertanto, promuovere forme di raccordo tra gli insegnanti della sezione o della classe frequentata nel grado precedente e quelli attuali, **per un esame della situazione ambientale nella quale lo/la studente/studentessa si sta inserendo, per** la comunicazione di informazioni analitiche utili per la formulazione del nuovo piano educativo individualizzato, che sarà attuato nel **corrente anno scolastico, evidenziando eventuali difficoltà /barriere che potrebbero inficiare il processo di integrazione.**

Si valuterà inoltre, caso per caso, la possibilità come ulteriore forma di raccordo, di una partecipazione, **a titolo consultivo, del/della docente di sostegno della scuola di provenienza alla programmazione del nuovo piano educativo individualizzato.**

Inoltre, in vista dell'imminente convocazione del GLO e dell'elaborazione del PEI per l'a.s. 2023-2024, si trasmette il nuovo modello di PEI, ex decreto ministeriale n. 153 del 1 agosto 2023 che ha introdotto disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*».

Seguiranno ulteriori disposizioni in merito alle modalità di redazione del PEI condivisa in seno al GLO, **che COINVOLGERA' ATTIVAMENTE TUTTI i componenti del Consiglio di Classe**, al fine di assicurare un reale coinvolgimento di coloro che concorrono a realizzare il processo di inclusione degli/delle studenti/studentesse con disabilità, con conseguente assunzione in prima persona della presa in carico dell'alunno/a speciale e progressiva riduzione della delega di funzioni in capo al/alla docente specializzato/a per le attività di sostegno.

**LaDirigenteScolastica**  
**Prof.ssa Giovanna Lascari**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

La Funzione Strumentale "Inclusività"

**Prof.ssa Rosalia Calamaio**