



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI**

Viale Pietro Scaglione n.24–90025 Lercara Friddi (Pa) Tel.0918213969 –Fax  
0918211224

Codice Meccanografico PAIS01100C ♦ Codice Fiscale 97173690823

E.mail:97173690823 pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it

SitoWeb:[www.iislercarafriddi.it](http://www.iislercarafriddi.it)

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"  
Prot. 0015432 del 23/10/2023  
II (Uscita)

Lercara Friddi, 22 /10/2023

Ai/alle docenti dell’Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Lercara Friddi  
Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse con disabilità dell’Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di  
Lercara Friddi

Ai/alle docenti Componenti del GOSP  
Proff./Prof.sse Calamaio, Girgenti, Pappalardo, Quattrocchi, Rizzuto , Salemi

Al personale ATA  
Alla DSGA  
Agli Atti  
Loro sedi  
Sito web Istituzionale

**Oggetto : Decreto costituzione GOSP (Gruppo Operativo di Supporto Psico-pedagogico) A. S.  
2023/24**

VISTA la legge 8/8/94 N°496 che Istituisce l’Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;  
VISTA la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003, prevista dall’art.7, comma 7 del D.L.vo 258/99  
*“Prosecuzione dell’attività dell’Osservatorio sulla Dispersione Scolastica per definire le metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della Dispersione Scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l’innalzamento del livello di scolarità;*  
VISTA la determinazione del Direttore Generale dell’U.S.R. per la Sicilia, Prot. n. 19056 del 16/09/09, con la quale sono stati costituiti gli Osservatori Provinciali e gli Osservatori di Area per la dispersione;  
VISTA la L. 170/2010 che individua *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”* e le relative Linee guida 11/2021;  
VISTO il comma 1, art. 1 della legge 107 del 2015 che individua tra gli obiettivi e finalità della riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione *“contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione”;*

- educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*";
- VISTA la C.M. n. 8 del 06/03/2013 *"Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative"*
- VISTO il D. Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera C) della legge 13 luglio 2015, n°107"*;
- VISTA la nota dell'USR Sicilia del 16/10/2003 *"Costituzione e funzionamento degli osservatori provinciali e di area sul fenomeno della dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo"*;
- VISTA la nota dell'USR Sicilia prot. n. 21568 del 16/10/2021 relativa alla *"Costituzione degli Osservatori d'Area per la Dispersione della provincia di Catani"*a;
- VISTE le *"Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri"* del 19/02/2014;
- VISTA la partecipazione dell'IISS Lercara Friddi all'Osservatorio di Area sulla dispersione scolastica Distretto 9 con sede presso la Scuola secondaria di I grado Cosmo Guastella di Misilmeri

## DECRETA

### ART. 1 COSTITUZIONE

Il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative alla dispersione scolastica è costituito come segue secondo le disposizioni della vigente normativa, in premessa richiamata.

### ART. 2 COMPOSIZIONE

Il GOSP di Istituto è costituito da:

1. Dirigente Scolastica prof.ssa Giovanna Lascari, che lo presiede
2. Referente di Istituto per il contrasto alla dispersione scolastica Prof. Girgenti Giorgio
3. Referente di Istituto per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo e docente in servizio presso la sede di Lercara Friddi: Prof.ssa Quattrocchi Giuseppina
4. Funzione strumentale per l'inclusività e docente in servizio presso la sede di Vicari: Prof.ssa Calamaio Rosalia;
5. Docente in servizio presso la sede di Alia: Prof.ssa Salemi Francesca;
6. Docente in servizio presso la sede di Valledolmo: Prof.Pappalardo Riccardo;
7. Docente referente per gli/le studenti/studentesse con BES per la sede di Prizzi: Prof. Rizzuto Giorgio .

### ART. 3 COMPETENZE e ATTIVITA'

Il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico, così costituito e composto, ha il compito di interfacciarsi con le attività dell'Osservatorio d'Area con la prioritaria finalità di prevenire il fenomeno della Dispersione scolastica.

Il GOSP d'Istituto svolge le seguenti funzioni:

- Promuovere spazi di ascolto, accoglienza, confronto, informazione/formazione rivolti ai genitori per un efficace raccordo educativo scuola/famiglia
- Diffusione della cultura della prevenzione per promuovere il successo scolastico formativo.
- Sostegno al lavoro dei/delle docenti negli interventi per la prevenzione e il contrasto all'insuccesso formativo e alla dispersione scolastica.
- Effettuare un'analisi delle cause specifiche del disagio giovanile nel proprio contesto territoriale
- Coinvolgimento strategico delle famiglie nell'azione educativa.
- Raccordo con i Consigli di Classe e i rispettivi coordinatori. Segnalazione dei casi di evasione, abbandono e frequenze irregolare
- Diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari-test standardizzati) e delle situazioni a rischio dispersione scolastica.

- Promuovere la costruzione di reti per l'ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti
- Monitoraggio sistematico dei fattori di rischio di dispersione scolastica (disagio, difficoltà di apprendimento, evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio multiproblematiche.
- Predisposizione, raccolta e diffusione di materiali e buone pratiche. Elaborazione di proposte di intervento in casi problematici.
- Prevenzione dei fenomeni di disagio e di devianza giovanile nelle varie manifestazioni.
- Apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione.
- Promozione di momenti di collaborazione con le risorse territoriali (Osservatorio d'area per la dispersione, servizi sociali, associazioni, Istituzioni, ASL) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e del contrasto alla dispersione scolastica
- Partecipazione alle attività di formazione specifiche

#### ART 4 MODELLO di INTERVENTO

Il modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico prevede una serie di passaggi, in cui risulta centrale il ruolo del GOSP. Nella prima fase la Dirigente scolastica\Consiglio di classe \ docente coordinatore effettua la segnalazione al GOSP della scuola tramite dettagliata relazione. In seguito il GOSP registra gli interventi effettuati dalla scuola in una scheda sintetica che riassume quelli già messi in atto e individua attori e modalità della presa in carico diretta.

Verrà utilizzata la modulistica messa a disposizione dall'Osservatorio di Area sulla dispersione scolastica – distretto 9 Misilmeri.

La OPT dell'Osservatorio di Area sulla dispersione scolastica – distretto 9 Misilmeri, di riferimento è la Dott.ssa Schimmenti.

#### ART. 5 CONVOCAZIONE

Il GOSP si riunisce, con cadenza trimestrale o secondo le necessità emergenti, a seguito di convocazione della Dirigente Scolastica, che svolge le funzioni di presidente. Di ciascuna seduta deve essere redatto apposito verbale.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Assistenti sociali dei Comuni di Lercara Friddi, Prizzi, Vicari, Alia e valledolmo;
- Rappresentanti dell'U.O. di neuropsichiatria di competenza – Al U.O.S N.P.I.A- Polo NPIA Ds 38 Lercara F;
- Forze dell'ordine operanti sul territorio;
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni.

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Giovanna Lascari**  
(Firmato digitalmente)