

FUTURA

PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

Viale Pietro Scaglione n. 24- 90025 Lercara Friddi (PA) Tel. 0918213969- Fax
0918211224

CODICE MECCANOGRAFICO PAISO1100C * CODICE FISCALE 97173690823

SITO WEB: www.iislercarafriddi.edu.it

E.mail: pais01100c@istruzione.it-pais01100c@pec.istruzione.it;

Alia: ◊ Servizi per Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Lercara Friddi: Liceo Scientifico ◊ Liceo Classico ◊ Scienze Umane

Prizzi: ◊ Elettrotecnica e Elettronica ◊ Biotecnologie sanitarie

◊ Agraria, agroalimentare, agroindustria

◊ **Valledolmo:** Liceo Classico

Vicari: Costruzione Ambiente e Territorio

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0013880 del 29/07/2025
I (Uscita)

Lercara Friddi 29.07.2025

**Ai/alle docenti delle Istituzioni Scolastiche Statali della Provincia di Palermo
Alla Funzionaria ad elevate qualificazioni DSGA
Al personale Ata
Sito web Istituzionale
Albo on line
Atti del progetto**

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE volto al reclutamento di docenti ESPERTI/E ESTERNE/E all'Istituzione Scolastica, da reclutare in regime di COLLABORAZIONI PLURIME e da impiegare nella realizzazione di un numero massimo di 46 di PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PNRR, residui ed in subordine rispetto all'esito della procedura di selezione interna ex avviso prot. 13868 del 29-07-2025, incardinati nel Progetto "In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 -

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 –

CUP: H34D21000300006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa

e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento¹³ europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-

2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;¹⁴

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO che l’ I.I.S.S. di LERCARA FRIDDI è stato individuato, quale Soggetto attuatore del progetto relativo agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) dal titolo "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*" CUP H34D21000300006, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU per un importo complessivo pari a € 128.607,74;

TENUTO CONTO dei target assegnati pari a 275 che dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025;

VISTA la candidatura inoltrata dall’IISS Lercara Friddi in data 02/10/2024 con codice inoltro 47723.0;

CONSIDERATO che nello specifico in sede di candidatura è stata prevista la realizzazione di n. 46 percorsi individuali di "mentoring e orientamento", di sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, da erogare, in presenza, in favore di studenti/studentesse a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica durante l'a.s. 2024-2025 o ancora siano incorsi/e in un insuccesso scolastico con non ammissione alla classe successiva;

PRESO ATTO del fatto che ciascuna edizione dovrà essere affidata ad un/una esperto/a in possesso di specifiche competenze, dovrà svolgersi per n. 20 ore in orari diversi da quelli di frequenza scolastica;

CONSIDERATO che il costo della singola edizione è pari ad Euro 840,00 corrispondente ad un finanziamento complessivo destinato a tutte le attività rientranti in tale misura di € 38.640,00;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 138280 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio, Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, prot. n. 19499 del 30-11.2024;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29.01.2025 con atto deliberativo n. 27;

VISTO il PTOF 2022-2025 e il suo aggiornamento annuale elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 18.12.2024 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 nella seduta del 07.01.2025;

VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 "Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129" e "DA 7753 del 28.12.2018 della Regione Sicilia";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 7 adottata nella seduta del 02.09.2024 ex verbale n. 1 avente ad oggetto *"Approvazione Candidatura Progetto Avviso/Decreto: M4CIII.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, ex DM 19- 2024"*;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 211 adottata nella seduta del 03.09.2024 avente ad oggetto: *"Approvazione candidatura Progetto Avviso/Decreto: M4CIII.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, ex DM 19- 2024"*;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 11.12.2024 Avente ad oggetto: *"Nomina RUP e attività di Project Manager progetto "In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice avviso/decreto M4CIII.4-2024-1322 CUP: H34D21000300006"*;

VISTO l'art. 53 comma 2 del D.L.vo 30.03.2001 n. 165 che così recita: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

EVIDENZIATO CHE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17.04.2024 a pag. 8 così recitano: "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la

realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti. Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) n. 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. I costi per l'espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all'Unione europea;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività di insegnamento ordinario del personale docente, ma trattasi di un'attività aggiuntiva da svolgere oltre l'orario ordinario di servizio;

VISTO il verbale di Contrattazione Integrativa di Istituto assunto al prot. 1265 del 22.01.2025 avente per oggetto: contratto integrativo di istituto del personale docente ed ATA appartenente all'istituzione scolastica IISS di Lercara Friddi ai sensi dell'art. 30 comma 4 lettera c) e commi 9 e 10 lettera b) del CCNL 2019-2021 del 18.01.2024 e relativa a: i criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D.Lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione di docenti esperti/e interni/e per la realizzazione di n. 46 percorsi individuali di mentoring e orientamento, nell'ambito del progetto PNRR "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)", attraverso procedura di ricognizione di personale interno ed, in subordine, esterno all'Istituzione in possesso di idonei requisiti;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'IISS Lercara Friddi in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione; in subordine, con paralleli avvisi di selezione, personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; ancora, in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla Pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*" - **Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 – CUP: H34D21000300006** nell'ambito della Linea di Investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione alla misura "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa GIOVANNA LASCARI, in qualità di DIRIGENTE SCOLASTICA che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastica, Giovanna Lascari, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATO che analoghi percorsi conclusi nel corrente anno scolastico entro il 31-12-2024, realizzati con analoga misura del PNRR ex DM 170-2022 hanno permesso alla quasi totalità degli/delle studenti/studentesse di colmare molte insufficienze e di raggiungere il successo formativo;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei Criteri di valutazione per le procedure di selezione del personale nell'ambito dei progetti del PNRR Piano Scuola 4.0, n. 105 del 19/04/2023;

PRESO ATTO della necessità di selezionare n.46 docenti esperti/e interni/e a cui affidare i 46 Percorsi di mentoring e orientamento della durata di 20 ore ciascuno;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono necessarie competenze tecniche specifiche afferenti al profilo professionale dei docenti in servizio nell'Istituto;

VISTO l'avviso di selezione prot. N. 13868 del 29-07-2025 diretto all'INDIVIDUAZIONE DOCENTI ESPERTI/E INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, da IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DI n. 46 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO. progetto "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*" - **Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 – CUP: H34D21000300006** nell'ambito della Linea di Investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione alla misura "Intervento

straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

TENUTO CONTO del fatto che qualora dovessero essere individuati/e all'interno dell'IISS Lercara Friddi esperti/e interni/e in numero inferiore rispetto a quelli effettivamente necessari per la realizzazione del progetto de quo l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente presente procedura:

- AVVISO DI SELEZIONE con COLLABORAZIONI PLURIME PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO IL RUOLO DI ESPERTO/A ESTERNO/A in regime di COLLABORAZIONE PLURIMA in vista della realizzazione dei PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, indirizzato a tutti/e i/le docenti della altre Istituzione scolastiche statali, e, comunque , in subordine rispetto ai/alle docenti interni/e;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti con una idonea Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui sopra nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VALUTATA la necessità di effettuare una simultanea selezione rivolta ai/alle docenti esterni/e all'IISS Lercara Friddi da reclutare in regime di collaborazione plurima, simultanea ma in subordine rispetto all'individuazione dei/delle docenti esperti/e interni/e che verranno reclutati/e in virtù dell'avviso prot. N. 13868 del 29-07-2025;

VISTA la disposizione dell'art. 7, comma 6 del DLGS. 165/2001 che prevede che le Amministrazioni pubbliche, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio – possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di provata competenza in presenza dei seguenti presupposti:

- a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente e ad obiettivi e progetti specifici e determinati;
- b) l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;
- d) devono essere preventivamente determinate durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione esterna finalizzata al conferimento di incarichi a esperti esterni/e da reclutare in regime di collaborazione plurima per la realizzazione delle attività sopra descritte;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

INDICE

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione esterna comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per titoli e servizi, volta all'individuazione di esperti/e esterni/e in servizio presso altre Istituzioni scolastiche da reclutare in regime di collaborazioni plurime e dotati/e di specifiche competenze per la realizzazione dei percorsi da 20 ore ciascuno di mentoring e orientamento non attribuiti in prima istanza ai/alle docenti interni/e all'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi.

Percorsi di mentoring e orientamento del progetto "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*".

N° studente/studentessa partecipante: 1 per ciascuna edizione

Fino ad un massimo di N° edizioni: 46

N° ore per ciascuna edizione: 20.

Potranno partecipare alla selezione:

- esperti/e in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del CCNL Scuola).

L'attribuzione dell'incarico avverrà nel rispetto del seguente ordine di precedenza:

1. prioritariamente personale interno all'IISS di LERCARA FRIDDI, reclutato in forza della procedura pubblica di selezione prot. n. 13868 del 29.07.2025;
2. esclusivamente per gli incarichi residui e quindi in seconda istanza, con il presente avviso, personale esperto in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche con cui porre in essere collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del CCNL Scuola 29-11- 2007.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art.3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

In caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà al sorteggio.

Gli/le esperti/e esterni/e dovranno realizzare attività di mentoring o orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale in favore degli/delle studenti/studentesse con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Gli interventi prevedono l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, **con un rapporto di tipo 1:1**. Gli/le studenti/studentesse saranno guidati/e in presenza con lo scopo di consentire loro di acquisire consapevolezza sul contesto attuale e sulle proprie attitudini, per proiettarsi nello scenario futuro e affrontare scelte coscienti. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato. Le attività si concluderanno con la restituzione di un Progetto di Sviluppo finale, ovvero il profilo della persona in termini di caratteristiche peculiari e attitudini, indicandone i punti di forza e di sviluppo, da considerare per operare scelte consapevoli. Ciascun percorso verrà erogato, in presenza, da un/una esperto/a in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di servizio dell'incaricato/a. Per facilitare al massimo la partecipazione degli/delle studenti/studentesse, i percorsi potranno essere erogati, anche, in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari possibilmente non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari, secondo un calendario di interventi concordato con la Dirigenza e il/la docente coordinatore/coordinatrice di classe dello/a studente/studentessa beneficiario/a. Gli/le esperti/e dovranno realizzare attività di mentoring e orientamento per sostenere e promuovere lo sviluppo globale di studentesse e studenti, anche in ambito psicosociale,

sviluppo dell'autostima e del benessere emotive, una maggiore consapevolezza di sé, la motivazione all'apprendimento e l'orientamento verso una scelta consapevole del proprio percorso di studio. Gli/le esperti/e selezionati/e esplicheranno le scelte metodologiche nella programmazione che dovranno presentare in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Figura richiesta	Numero edizioni	Numero ore	Periodo di svolgimento	Compensi (lordo Stato)
Esperti/e di area psicopedagogica (psicologia e pedagogia), inclusione, mentoring, orientamento, mental coaching	46	20 (per ciascuna edizione)	Da agosto 2025 al 15 settembre 2025 (in orario antimeridiano, per i/le docenti interni/e ma fuori dal proprio orario di servizio, o in orario pomeridiano), fatta salva la possibilità di eventuali proroghe	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo

Nell'eventualità di candidature in numero inferiore alle posizioni aperte a bando, la Dirigente Scolastica si riserva la possibilità di ridistribuire equamente le edizioni tra gli aventi diritto.

Il profilo del professionista che svolgerà l'attività mentoring, ovvero la figura che si interfacerà con studenti e studentesse e le relative famiglie, al fine di attivare le strategie per il recupero delle criticità sopra esposte deve possedere le competenze in materia di psicologia e pedagogia, per cui i profili idonei a svolgere l'incarico in esame sono quelli di:

psicologi, pedagogisti, assistenti sociali, esperti in dipendenze, e docenti in possesso del titolo di specializzazione per le attività di Sostegno (SISSIS o TFA), in considerazione del fatto che le materie presenti nel loro piano di studi universitario (laurea triennale/specialistica/vecchio ordinamento) o di specializzazione post lauream richiamano gli ambiti citati.

Articolo 2 Destinatari/e

I percorsi di mentoring e orientamento avranno come destinatari/e gli/le studenti/studentesse e studenti dell'IISS di LERCARA FRIDDI. In particolare, gli interventi riguarderanno:

- In prima istanza gli/le studenti/studentesse del PRIMO BIENNIO dell'IISS di Lercara Friddi che necessitano di coaching professionale e motivazionale (studenti non frequentanti, ripetenti, provenienti da altre scuole e a rischio di abbandono scolastico);
- In seconda istanza anche studenti/studentesse DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO (dell'IISS di Lercara Friddi) che necessitano di coaching professionale e orientamento (studenti delle classi seconde, terze, quarte e quinte a rischio dispersione implicita).

Articolo 3 Requisiti richiesti

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- I. Abbiamo la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. Siano in possesso del titolo di accesso alla selezione (Laurea);
- III. Abbiamo il godimento dei diritti civili e politici;
- IV. non siano stati/e esclusi/e dall'elettorato politico attivo;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari/e di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati/e destituiti/e o dispensati/e dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati/e dichiarati/e decaduti/e o licenziati/e da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I/le partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nell'istanza di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4

Prestazioni richieste

L'incaricato/a, in particolare, dovrà:

- Operare in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del progetto PNRR "*Incontri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*", nonché dei principi e dei valori del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola;
- Attenersi diligentemente alle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- Collaborare con la Dirigente scolastica, il Team per la prevenzione scolastica, di cui al decreto del MI n. 170 del 24/06/2022, e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Operare per quanto di competenza la gestione della piattaforma Futura PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei/delle destinatari/e dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica;
- Predisporre la struttura del modulo e il materiale necessario per le attività;
- Realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni dei/delle destinatari/e e lavorando sulle esperienze dei/delle partecipanti;
- Mettere a disposizione le proprie competenze specifiche per valorizzare i talenti dello/a studente/studentessa;
- seguire lo/la studente/studentessa durante le ore di attività calendarizzate autonomamente non in orario di servizio;
- Rilevare le presenze degli/delle studenti/studentesse e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto

dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;

- Rispettare il cronoprogramma predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- Fornire ai consigli di classe, per tramite del Team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica dei risultati ottenuti.

Articolo 5

Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico o del contratto di prestazione d'opera intellettuale e presumibilmente sino alla data del 15-09-2025 salvo proroghe disposte dall'Unità di Missione.

Articolo 6

Compensi

Per l'attività effettivamente e personalmente prestata dall'incaricato/a, è riconosciuto un compenso orario pari a € 42,00 (quarantadue/00), importo lordo Stato omnicomprensivo di ogni onere sia a carico dell'esperto che dello Stato in funzione dello status giuridico dei partecipanti (INPDAP, IRAP, CASSA PROFESSIONISTI, RITENUTA D'ACCONTO, IRPEF, ECC...). I compensi orari sono riconosciuti per un tetto massimo di 20 ore per singolo percorso individuale di mentoring e orientamento, previa acquisizione agli atti del time-sheet e di una relazione a consuntivo delle attività svolte. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e solo dopo accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Articolo 7

Criteri di valutazione

Per la selezione degli/delle aspiranti si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione:

Per diploma di laurea specifica V.O (minimo quadriennale) e N.O. (laurea di primo livello piu' specialistica) con voti 110 e lode	Punti 10,00
Per diploma di laurea specifica V.O (minimo quadriennale) e N.O. (laurea di primo livello piu' specialistica) con voti da 106 a 110	Punti 8,00
Per diploma di laurea specifica V.O (minimo quadriennale) e N.O. (laurea di primo livello piu' specialistica) con voti da 101 a 105	Punti 7,00
Per diploma di laurea specifica V.O (minimo quadriennale) e N.O. (laurea di primo livello piu' specialistica) con voti fino a 100	Punti 5,50
Per ogni altro diploma di laurea specifica di primo livello (triennale) punteggio in aggiunta al punto precedente	Punti 8,00
Dottorato di ricerca nelle discipline richieste,	Punti 3,00
Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta,	Punti 2,00 (max. p. 4,00)
Abilitazione specifica all'insegnamento	Punti 1,00 (max.p. 2,00)
Esperienza in corsi con moduli di project work dove richiesto	Punti 1,00 (max. p. 4,00)
Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta	Punti 2,00 (max. p. 6,00)

Per ogni anno di insegnamento scolastico negli istituti superiori di secondo grado	Punti 0,50 (max. p. 20,00)
Per ogni attività di esperto e per un massimo di dieci attività in progetti su tematiche attinenti l'attività richiesta	Punti 1,00 (max. p.10,00)
Per ogni attività di tutor e per un massimo di dieci attività in progetti su tematiche attinenti l'attività richiesta	Punti 0,50 (max. p. 5,00)
Corsi di perfezionamento, di aggiornamento o di formazione inerenti l'incarico	punti 1,00 per corso (max p.3,00)
Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..)	Punti 1,00 (max. p. 3,00)
Attività di progettazione, collaudo, animatore digitale, referente per la valutazione, Facilitatore punti 1 per ognuna	Punti 1,00 (max.p. 20,00)
Per ogni attività di partecipazione a progetti Erasmus+ punti 1 per ognuna	Punti 1,00 (max.p. 10,00)

Articolo 8

Presentazione delle candidature

Gli/le aspiranti dovranno produrre:

- domanda di partecipazione (allegato A), corredata di Curriculum Vitae in formato europeo;
- scheda di autovalutazione (allegato B);
- allegato di insussistenza di cause d'incompatibilità (allegato C);
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta della Dirigente Scolastica. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto. L'istanza dovrà pervenire a mezzo mail all'indirizzo pais01100c@istruzione.it o PEC pais01100c@pec.istruzione.it recante in oggetto la dicitura la dicitura **“CANDIDATURA ESPERTO/A ESTERNO/A – COLLABORAZIONI PLURIME_ percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO PROGETTO PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA”**, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 05-08-2025**.

Articolo 9

Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita Commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, **entro due giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, **entro i successivi 2 giorni**, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del relativo contratto. A seguito di individuazione definitiva, la Dirigente Scolastica provvederà all'affidamento dell'incarico.

Articolo 10

Attribuzione dell'incarico, durata e compenso

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad *personam* secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto/convenzione sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'erogazione delle attività avviene preferibilmente in orario pomeridiano; può essere svolta, in caso di particolari necessità dell'alunno, anche in orario antimeridiano, purché al di fuori dell'orario di servizio dell'incaricato (se docente interno). Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. Si precisa che gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione- pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Ciascun/a candidato/a dovrà compilare un'unica domanda e potrà essere nominato/a al massimo per 4 edizioni assegnate in base all'emergere dei bisogni e comunque in subordine rispetto ai/alle docenti interni/e utilmente collocati/e nella graduatoria definitiva pubblicata in forza dell'avviso pubblico interno di selezione prot. n. 13868 del 29-07-2025. La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute e in base alle esigenze organizzative. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

L'incarico decorrerà dalla sottoscrizione del contratto al termine delle operazioni di rendicontazione delle attività svolte ed è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PNRR. Il costo orario previsto è di euro 42,00 (quarantadue/oo) all'ora, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali. I rispettivi compensi saranno liquidati ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

Art. 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.15 del D.Lgs 36/2023, il RUP di cui al presente avviso è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa GIOVANNA LASCARI.

Articolo 12

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 13

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito, secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n°241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n°60, solo dopo la conclusione del procedimento e ai sensi del D.L.vo 33/2013.

Articolo 14

Rinunzie e surroghe

Qualora il personale individuato dovesse rinunciare, la Dirigente Scolastica, provvederà a scorrere la graduatoria degli/delle idonei/e. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta, consegnata a mano o spedita a mezzo raccomandata postale presso l'istituto ovvero spedite a mezzo posta elettronica certificata ai sensi della normativa vigente.

Articolo 15

Recesso

E' facoltà dell'Amministrazione rescindere l'incarico anticipatamente e in qualsiasi momento, qualora si riscontrassero inadempienze nella prestazione o l'incaricato/a contravvenga ingiustificatamente alle condizioni del presente disciplinare, ovvero a norme di legge o aventi forza di legge. La rescissione avverrà con semplice comunicazione scritta, indicante la motivazione, da recapitare almeno trenta giorni prima da quando la rescissione dovrà avere effetto.

Articolo 16

Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/03 (codice Privacy)

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 «relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)», in vigore dal 24 maggio 2016, e applicabile a partire dal 25 maggio 2018. Per l'Istituto il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RDP) è stato individuato nella persona del Dott. Giangrande Alfredo referente della Società TREND MANAGEMENT S.R.L.S. 06885770823 CON SEDE IN VIA SIRACUSA 34 A PALERMO. I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico- economica dell'aspirante. L'interessato/a gode dei diritti di cui al citato Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 17

Pubblicazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato, in data odierna, attraverso le seguenti modalità e vi rimarrà sino alla data della pubblicazione della graduatoria definitiva, ovvero quando sarà concluso il procedimento:

- affisso all'albo pretorio dell'istituto e delle scuole aderenti alla rete con pubblicazione sui rispettivi siti istituzionali;
- nella sezione pubblicità legale e amministrazione trasparente sezione bandi di gara e contratti
- inviato a tutto il personale scolastico in servizio e pubblicato sulla bacheca Argo.

Articolo 18

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 19

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 20

Disposizioni finali

Si precisa che l'efficacia dell'avviso e del conseguente reperimento del personale sono subordinati all'esecutività di tutti gli atti agli stessi preordinati. Nel caso in cui non si potesse dar luogo al reperimento per il mancato verificarsi della condizione di cui sopra, nulla sarà dovuto ai partecipanti e al vincitore.

In allegato:

- domanda di partecipazione (allegato A), corredata di Curriculum Vitae in formato europeo;
- - scheda di autovalutazione (allegato B);
- allegato di insussistenza di cause d'incompatibilità (allegato C).

La DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa GIOVANNA LASCARI

Firmato digitalmente