

FUTURA

PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

Viale Pietro Scaglione n. 24- 90025 Lercara Friddi (PA) Tel. 0918213969- Fax
0918211224

CODICE MECCANOGRAFICO PAISO1100C * CODICE FISCALE 97173690823

SITO WEB: www.iislercarafriddi.edu.it

E.mail: pais01100c@istruzione.it-pais01100c@pec.istruzione.it;

Alia: ◊ Servizi per Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Lercara Friddi: Liceo Scientifico ◊ Liceo Classico ◊ Scienze Umane

Prizzi: ◊ Elettrotecnica e Elettronica ◊ Biotecnologie sanitarie

◊ Agraria, agroalimentare, agroindustria

◊ **Valledolmo:** Liceo Classico

Vicari: Costruzione Ambiente e Territorio

Lercara Friddi 16.08.2025

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0014550 del 16/08/2025
IV (Uscita)

**Ai/alle docenti interni/e dell'IISS di Lercara Friddi
Alla Funzionaria ad elevate qualificazioni DSGA**

**Al personale Ata
Sito web Istituzionale
Albo on line
Atti del progetto**

OGGETTO: Approvazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa alle candidature pervenute nell'ambito dell' AVVISO INTERNO PUBBLICO prot. n. 13894 del 30.07.2025 volto alla selezione di n. 10 docenti interno a cui affidare l'incarico di tutor per la realizzazione di 10 Edizioni Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui n. 4 edizioni finalizzate alla partecipazione a corsi di nuoto in piscina per il successivo conseguimento del brevetto di Assistente bagnanti, n. 2 Edizioni di Interventi Assistiti con gli Animali (Pet Therapy) e n. 4 edizioni di corsi per il pilotaggio remoto dei droni correlato all'eventuale acquisizione della successiva certificazione UAS Open A1/A3 e A2, incardinati nel Progetto "In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 -

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 –

CUP: H34D21000300006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e

sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO che l’ I.I.S.S. di LERCARA FRIDDI è stato individuato, quale Soggetto attuatore del progetto relativo agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) dal titolo "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*" CUP H34D21000300006, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU per un importo complessivo pari a € 128.607,74;

TENUTO CONTO dei target assegnati pari a 275 che dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025;

VISTA la candidatura inoltrata dall’IISS Lercara Friddi in data 02/10/2024 con codice inoltro 47723.0;

CONSIDERATO che nello specifico in sede di candidatura è stata delineata un’iniziativa didattica che intende ampliare e sostenere l’offerta formativa, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, proponendo modalità di integrazione fra l’offerta formativa curriculare e l’offerta formativa co-curriculare da attuare anche con l’inserimento di attività promossi da società ed enti che collaborano con la scuola per istruire e certificare competenze altrimenti non acquisibili. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze, per rafforzare il successo formativo cercando di certificare le nuove competenze

acquisite in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione e laboratoriali co-curricolari intendono -sviluppare competenze trasversali (soft skills); promuovere la cittadinanza attiva; -favorire l'inclusione, -collegare scuola e mondo del lavoro; sostenere l'orientamento personale e professionale e la motivazione ad apprendere, sostenendo la frequenza scolastica; -favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative;

PRESO ATTO del fatto che per ciascuna edizione si prevede l'individuazione di un docente interno/a tutor che dovrà accompagnare l'esperto/a per l'intera durata del percorso formativo laboratoriale co-curricolare pari a n. 20 ore, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica;

CONSIDERATO che il costo della singola edizione è pari ad Euro 2.260,00 (onnicomprensivo di ogni ritenuta a carico del prestatore e contributi a carico dello Stato) corrispondente ad un finanziamento complessivo destinato a tutte le attività rientranti in tale misura di € 22.600,00 € e comprendente:

1. Costo docente € 79,00/h per 200 ore = € 15.800,00
2. Costo tutor € 34,00/h per 200 ore = € 6.800,00;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 138280 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio, Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, prot. n. 19499 del 30-11.2024;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29.01.2025 con atto deliberativo n. 27;

VISTO il PTOF 2022-2025 e il suo aggiornamento annuale elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 18.12.2024 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 nella seduta del 07.01.2025;

VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 "Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129" e "DA 7753 del 28.12.2018 della Regione Sicilia";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 7 adottata nella seduta del 02.09.2024 ex verbale n. 1 avente ad oggetto "*Approvazione Candidatura Progetto Avviso/Decreto: M4CIII.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, ex DM 19- 2024*";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 211 adottata nella seduta del 03.09.2024 avente ad oggetto: "*Approvazione candidatura Progetto Avviso/Decreto: M4CIII.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei*

divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, ex DM 19- 2024”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 11.12.2024 Avente ad oggetto: *“Nomina RUP e attività di Project Manager progetto ”In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere” Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice avviso/decreto M4C111.4-2024-1322 CUP: H34D21000300006”;*

VISTO l’art. 53 comma 2 del D.L.vo 30.03.2001 n. 165 che così recita: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;*

EVIDENZIATO CHE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17.04.2024 a pag. 8 così recitano: *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti. Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) n. 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica. I costi per l’espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all’Unione europea;*

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività di insegnamento ordinario del personale docente, ma trattasi di un’attività aggiuntiva da svolgere oltre l’orario ordinario di servizio;

VISTO il verbale di Contrattazione Integrativa di Istituto assunto al prot. 1265 del 22.01.2025 avente per oggetto: contratto integrativo di istituto del personale docente ed ATA appartenente all’istituzione scolastica IISS di Lercara Friddi ai sensi dell’art. 30 comma 4 lettera c) e commi 9 e 10 lettera b) del CCNL 2019-2021 del 18.01.2024 e relativa a: i criteri per l’attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell’art. 45, comma 1, del D.Lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale;

TENUTO CONTO che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione di docenti tutor interni/e per la realizzazione di n. 10 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari della durata di 20 ore ciascuno incardinati nel progetto PNRR *”In-contri*

per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”, attraverso procedura di ricognizione di personale interno ed, in subordine, esterno all’Istituzione in possesso di idonei requisiti;

CONSIDERATO che i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari da realizzare afferiscono ai seguenti ambiti di intervento:

1. N. 4 corsi di nuoto in piscina con possibilità di conseguire successivamente il brevetto di Assistente bagnanti;
2. N. 2 Edizioni di Interventi Assistiti con gli Animali (Pet Therapy);
3. N. 4 Edizioni di corsi per il pilotaggio remoto dei droni correlato all’eventuale acquisizione della certificazione UAS Open A1/A3 e A2;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi;

ATTESO CHE, all’esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d’incarico per personale interno;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere"* - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 – CUP: H34D21000300006 nell’ambito della Linea di Investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione alla misura “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l’art. 35 del CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali;

VISTO l’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d’opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa GIOVANNA LASCARI, in qualità di DIRIGENTE SCOLASTICA che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastica, Giovanna Lascari, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei Criteri di valutazione per le procedure di selezione del personale nell’ambito dei progetti del PNRR Piano Scuola 4.0, n. 105 del 19/04/2023;

PRESO ATTO della necessità di selezionare n. 10 docenti tutor interni/e che avranno il compito di:

1. Promuovere le competenze degli studenti e delle studentesse: Il/la tutor aiuta gli/le studenti/studentesse a sviluppare le competenze richieste durante l'esperienza del percorso formativo co-curriculare;
2. Assistenza e guida degli studenti e delle studentesse: Il/la tutor fornisce supporto e orientamento agli studenti e alle studentesse durante il loro percorso formativo;
3. Valutazione e valorizzazione delle competenze: Valuta e comunica gli obiettivi raggiunti e le competenze sviluppate dagli/dalle studenti/studentesse durante il percorso;
4. Gestione della relazione con l'istruttore esterno: Il/la tutor gestisce il contesto in cui si svolge l'esperienza di formazione e collabora con l'istruttore esterno;
5. Concordare con l'esperto/istruttore le attività da svolgere nelle diverse sedi della scuola e della Struttura ospitante al fine del caricamento in Piattaforma FUTURA;
6. Gestire il calendario nella piattaforma Futura;
7. Documentare le presenze dei/delle corsisti/e al fine della validazione delle presenze in piattaforma FUTURA, dovranno essere caricati entro la stessa giornata dell'attività svolta in piattaforma;
8. Collaborare con la Dirigente Scolastica, Responsabile unica di progetto, con la DSGA e ogni altro soggetto coinvolto, al fine di garantire la realizzazione del progetto nel rispetto delle tempistiche stabilite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono necessarie competenze tecniche specifiche afferenti al profilo professionale dei docenti in servizio nell'Istituto;

VISTO l' AVVISI INTERNO SELEZIONE prot. n. 13894 del 30.07.2025 volto alla selezione di n. 10 docenti tutor da impiegare nella realizzazione di 10 Edizioni Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui n. 4 edizioni finalizzate alla partecipazione a corsi di nuoto in piscina per il successivo conseguimento del brevetto di Assistente bagnanti, n. 2 Edizioni di Interventi Assistiti con gli Animali (Pet Therapy) e n. 4 edizioni di corsi per il pilotaggio remoto dei droni correlato all'eventuale acquisizione della successiva certificazione UAS Open A1/A3 e A2, incardinati nel Progetto "In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 – CUP: H34D21000300006;

VISTE le candidature pervenute agli atti della scuola entro il termine di scadenza indicato nel bando e precisamente entro le ore 12.00 del 06.08.2025;

CONSIDERATO che è stato necessario nominare una Commissione Esaminatrice a cui è stato affidato il compito di valutare le istanze pervenute ed acquisite agli atti della scuola, giusto provvedimento dirigenziale di nomina prot. n. 14121 dell'08.08.2025;

VISTO l'esito della procedura valutativa avente ad oggetto delle candidature pervenute, svoltasi in data 08.08.2025;

PRESO ATTO del contenuto del relativo verbale delle operazioni poste in essere e completate dalla Commissione Esaminatrice in data 08.08.2025, assunto agli atti della scuola al prot. n. 14549 del 16.08.2025;

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione della graduatoria provvisoria delle candidature pervenute sulla base dell'avviso pubblico di selezione prot. n. 13894 del 30.07.2025 volto alla selezione di n. 10 docenti tutor da impiegare nella realizzazione di 10 Edizioni Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui n. 4 edizioni finalizzate alla partecipazione a corsi di nuoto in piscina per il successivo conseguimento del brevetto di Assistente bagnanti, n. 2 Edizioni di Interventi Assistiti con gli Animali (Pet Therapy) e n. 4 edizioni di corsi per il pilotaggio remoto dei droni correlato all'eventuale acquisizione della successiva certificazione UAS Open A1/A3 e A2, incardinati nel Progetto "In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 – CUP: H34D21000300006, che viene di seguito riportata:

N. D'ORDINE	NOMNATIVO	PUNTI
1	DI PALERMO COSIMO	47,00
2	AMORMINO VINCENZO	45,00
3	VELLA LIBERTINO	38,00
4	MANCUSO ADELE	37,50
5	CALAMAIO ROSALIA	35,50
6	GUIDA ROSANGELA	31,00
7	FERRARA FRANCESCA	26,00 (precede per minore età)
8	BIANCOROSSO ROSANNA	26,00
9	VILLARAUT MARIA	24,00
10	DIMARCO GIUSEPPE	21,50
11	HUTA JULIAN	19,00
12	SCALIA FERDINANDO	16,00 (precede per minore età)
13	SALEMI FRANCESCA	16,00

Ai sensi dell'art. 7 dell'avviso, a parità di punteggio è stata data priorità al/alla candidato/a con minore età anagrafica, in applicazione del disposto di cui all'art.3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

MODALITA' DI IMPUGNATIVA ai sensi dell'art. 7 dell'avviso prot. n. 13894 del 30.07.2025

Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA sopra riportata sarà possibile esperire reclamo, entro **due giorni** dalla data della sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro i successivi **due giorni**, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà

possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva, saranno attivate le procedure per la sottoscrizione della lettera di incarico. A seguito di individuazione definitiva, la Dirigente Scolastica provvederà all'affidamento dell'incarico.

***LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA GIOVANNA LASCARI***

Firmato digitalmente