



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
LERCARA FRIDDI

Viale Pietro Scaglione n. 24- 90025 Lercara Friddi (PA) Tel. 0918213969- Fax  
0918211224

CODICE MECCANOGRAFICO PAISO1100C \* CODICE FISCALE 97173690823

SITO WEB: [www.iislercarafriddi.edu.it](http://www.iislercarafriddi.edu.it)

E.mail: [pais01100c@istruzione.it](mailto:pais01100c@istruzione.it)-[pais01100c@pec.istruzione.it](mailto:pais01100c@pec.istruzione.it);

**Alia:** ◊ Servizi per Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

**Lercara Friddi:** Liceo Scientifico ◊ Liceo Classico ◊ Scienze Umane

**Prizzi:** ◊ Elettrotecnica e Elettronica ◊ Biotecnologie sanitarie

◊ Agraria, agroalimentare, agroindustria

◊ **Valledolmo:** Liceo Classico

**Vicari:** Costruzione Ambiente e Territorio

Lercara Friddi, 16.08.2025

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"  
Prot. 0014548 del 16/08/2025  
IV (Uscita)

Al Personale Docente Interno all'IISS Lercara Friddi

Al personale ATA

Alla Funzionaria ad elevata qualificazione DSGA

All'Albo On line

Al Sito Web Istituzionale

Agli atti del Progetto

**OGGETTO: Approvazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa alla procedura pubblica di selezione dei/delle docenti aspiranti all'incarico di componente del TEAM (GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO) PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA ex avviso interno prot. n. 13927 del 31.07.2025 relativo al PNRR Progetto "In-contri per accrescere la Motiv- AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 -

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723

CUP: H34D21000300006

## **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida

per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO che l’ I.I.S.S. di LERCARA FRIDDI è stato individuato, quale Soggetto attuatore del progetto relativo agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) dal titolo "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*" CUP H34D21000300006, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU per un importo complessivo pari a € 128.607,74;

TENUTO CONTO dei target assegnati pari a 275 che dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025;

VISTA la candidatura inoltrata dall’IISS Lercara Friddi in data 02/10/2024 con codice inoltro 47723.0;

CONSIDERATO che nello specifico in sede di candidatura è stata prevista la costituzione di un Team per la prevenzione della dispersione scolastica per il quale è prevista una remunerazione pari a 9.663,74 € e che dovrà assolvere alle seguenti funzioni generali: “*Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il*

*pieno coinvolgimento delle famiglie e in particolare:*

*• Procedere a un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola; • Mappare i loro fabbisogni; • Coadiuvare la Dirigente Scolastica nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i servizi sociali, con le Università, con gli ITS presenti sul territorio, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo, dov'è possibile, il pieno coinvolgimento delle famiglie; • Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare: a. potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse; b. contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, Università, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento sia in entrata che in uscita; c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive; d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali; e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, Università, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi”;*

VISTO il verbale di Contrattazione Integrativa di Istituto assunto al prot. 1265 del 22.01.2025 avente per oggetto: contratto integrativo di istituto del personale docente ed ATA appartenente all'istituzione scolastica IISS di Lercara Friddi ai sensi dell'art. 30 comma 4 lettera c) e commi 9 e 10 lettera b) del CCNL 2019-2021 del 18.01.2024 e relativa a: i criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D.Lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale;

CONSIDERATO che il costo complessivo delle attività del TEAM non potrà superare l'importo max di Euro 9.663,74 (onnicomprensivo di ogni ritenuta a carico del prestatore e contributi a carico dello Stato) corrispondente ad un finanziamento complessivo destinato a tutte le attività rientranti in tale misura con la conseguenza che sarà possibile finanziare un n. di ore pari a 284 retribuite ciascuna ad € 34,00/h (importo onnicomprensivo di tutte le ritenute e contributi sia a carico del dipendente che dello Stato), come risulta dal piano di riparto contenuto nel contratto integrativo di Istituto sottoscritto per l'a.s. 2024-2025;

PRESO ATTO del fatto che per la funzionalità del costituendo TEAM sarà necessario individuare un/una docente in rappresentanza di ciascuna delle 5 sedi di cui si compone l'IISS Lercara Friddi, rispetto alle quali in relazione alla consistenza della popolazione scolastica si ripartisce il monte ore complessivo previsto come nella tabella di seguito riportata:

	ORE	COMPENSO	LORDO STATO
SEDE di LERCARA FRIDDI	148	34,00 €	5.032,00 €
SEDE di ALIA	25	34,00 €	850,00 €

SEDE di PRIZZI	61	34,00 €	2.074,00 €
SEDE di VALLEDOLMO	25	34,00 €	850,00 €
SEDE di VICARI	25	34,00 €	850,00 €
<b>TOTALE ORE FINANZIABILI</b>	<b>284</b>	<b>TOTALE SPESA</b>	<b>9.656,00 €</b>

TENUTO CONTO del fatto che il compenso orario spettante al singolo componente del team per ora prestata è pari a Euro 34,00 UCS (unità di Costo Standard) Team Costo orario per destinatario;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 138280 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio, Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, prot. n. 19499 del 30-11.2024;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29.01.2025 con atto deliberativo n. 27;

VISTO il PTOF 2022-2025 e il suo aggiornamento annuale elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 18.12.2024 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 nella seduta del 07.01.2025;

VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 "Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129" e "DA 7753 del 28.12.2018 della Regione Sicilia";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 7 adottata nella seduta del 02.09.2024 ex verbale n. 1 avente ad oggetto "*Approvazione Candidatura Progetto Avviso/Decreto: M4CIII.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, ex DM 19- 2024*";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 211 adottata nella seduta del 03.09.2024 avente ad oggetto: "*Approvazione candidatura Progetto Avviso/Decreto: M4CIII.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, ex DM 19- 2024*";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 11.12.2024 Avente ad oggetto: "*Nomina RUP e attività di Project Manager progetto "In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2*

febbraio 2024, n. 19) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 CUP: H34D21000300006”;

VISTO l’art. 53 comma 2 del D.L.vo 30.03.2001 n. 165 che così recita: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

EVIDENZIATO CHE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17.04.2024 a pag. 8 così recitano: “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti. Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) n. 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica. I costi per l’espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all’Unione europea;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività di insegnamento ordinario del personale docente, ma trattasi di un’attività aggiuntiva da svolgere oltre l’orario ordinario di servizio;

TENUTO CONTO che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione di n. 5 docenti interni/e quali componenti del TEAM (**GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO**) PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA con il compito di contribuire fattivamente alla realizzazione del progetto PNRR "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”, attraverso procedura di ricognizione di personale interno;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi;

ATTESO CHE, all’esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d’incarico per personale interno;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*" - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 – CUP: H34D21000300006 nell’ambito della Linea di Investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione alla misura “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari

territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l’art. 35 del CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali;

VISTO l’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d’opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 11.12.2024 Avente ad oggetto: Nomina RUP e attività di Project Manager progetto” In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere” Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 CUP: H34D21000300006;

VISTO l’art. 53 comma 2 del D.L.vo 30.03.2001 n. 165 che così recita: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastica, Giovanna Lascari, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei Criteri di valutazione per le procedure di selezione del personale nell’ambito dei progetti del PNRR Piano Scuola 4.0, n. 105 del 19/04/2023;

PRESO ATTO della necessità e dell’urgenza, in vista dell’avvio imminente dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e dei percorsi di mentoring e orientamento, di selezionare n. 5 docenti interni/e componenti del TEAM avranno il compito di:

1. Procedere a un’analisi di contesto, supportare la scuola nell’individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
2. Mappare i loro fabbisogni;
3. Coadiuvare la Dirigente Scolastica nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i servizi sociali, con le Università, con gli ITS presenti sul territorio, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo, dov’è possibile, il pieno coinvolgimento delle famiglie;
4. Individuare gli/le studenti/studentesse a rischio dispersione in relazione ai dati disponibili, con uno sguardo rivolto anche agli studenti/studentesse in ingresso provenienti dalle scuole secondarie di I grado che hanno formalizzato l’iscrizione nelle classi prime dei vari indirizzi di studio e/o nelle classi successive alle prime che hanno chiesto trasferimento in ingresso da altre istituzioni scolastiche o cambio di indirizzo di studio o

- che sono incorsi in debiti formativi e/o non ammissione alla classe successiva;
5. Interloquire con i/le docenti del I ciclo di istruzione rispetto alle situazioni di fragilità e demotivazione riscontrate nel precedente ciclo di istruzione al fine di realizzare interventi tempestivi di accoglienza e coinvolgimento attivo dei/delle nuovi/e iscritti/e, prima dell'avvio del nuovo anno scolastico;
  6. Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:
    - a. potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
    - b. contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, Università, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento sia in entrata che in uscita;
    - c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
    - d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
    - e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, Università, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono necessarie competenze tecniche specifiche afferenti al profilo professionale dei docenti in servizio nell'Istituto;

VISTO l'avviso pubblico di selezione prot. n. 13927 del 31.07.2025 finalizzato al reclutamento di docenti interni/e aspiranti all'incarico di componenti del TEAM (GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO) PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA e relativo al PNRR Progetto "In-contri per accrescere la Motiv- AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 – CUP: H34D21000300006;

VISTE le candidature pervenute agli atti della scuola entro il termine di scadenza indicato nel bando e precisamente entro le ore **12:00 del 07-08-2025**;

CONSIDERATO che è stato necessario nominare una Commissione Esaminatrice a cui è stato affidato il compito di valutare le istanze pervenute ed acquisite agli atti della scuola, giusto provvedimento dirigenziale di nomina prot. n. 14168 del 11.08.2025;

VISTO l'esito della procedura valutativa avente ad oggetto delle candidature pervenute, svoltasi in data 11.08.2025;

PRESO ATTO del contenuto del relativo verbale delle operazioni poste in essere e completate dalla Commissione Esaminatrice in data 11.08.2025, assunto agli atti della scuola al prot. n. 14547 del 16.08.2025;

## DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione della graduatoria provvisoria delle candidature pervenute sulla base dell'avviso pubblico di selezione prot. n. 13927 del 31.07.2025 finalizzato al reclutamento di docenti interni/e aspiranti all'incarico di componenti del TEAM (GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO) PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA e relativo al PNRR Progetto "In-contri per accrescere la Motiv- AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 – CUP: H34D21000300006, che viene di seguito riportata:

	CANDIDATI	PREFERENZE espresse dai candidati in ordine alle Sedi disponibili									
		LERCARA FRIDDI	PUNTI	PRIZZI	PUNTI	ALIA	PUNTI	VICARI	PUNTI	VALLEDOLMO	PUNTI
1	DI PALERMO COSIMO	1	50	5	50	3	50	2	50	4	50
2	AMORMINO VINCENZO	1	48	2	48	3	48	4	48	5	48
3	VELLA LIBERTINO	2	41	0	41	0	41	1	41	0	41
4	CALAMAIO ROSALIA	1	37,5	3	37,5	4	37,5	2	37,5	5	37,5
5	MICELI SOLETTA MARIA	0	35	1	35	0	35	0	35	0	35
6	GIRGENTI GIORGIO	4	31,5	1	31,5	2	31,5	3	31,5	5	31,5
7	DIMARCO GIUSEPPE	1	21,5	0	21,5	0	21,5	0	21,5	2	21,5
8	SALEMI FRANCESCA	3	20	1	20	2	20	0	20	0	20
9	PAPPALARDO RICCARDO	0	15,5	0	15,5	0	15,5	0	15,5	1	15,5
10	HUTA JULIANA DOMENICO	2	15	5	15	1	15	3	15	4	15

La valutazione delle candidature relativamente alla singola sede tiene conto delle preferenze espresse dai/dalle docenti aspiranti all'incarico di componente del Team in sede di candidatura e esplicitate nel modulo di domanda.

Sulla base di quanto sopra esposta, **le sedi assegnate in VIA PROVVISORIA** ai/alle candidati/e collocati/e in posizione utile nella graduatoria provvisoria sopra riportata, sono le seguenti:

- sede di Lercara Friddi assegnata al Prof. **DI PALERMO COSIMO con punti 50**
- sede di PRIZZI assegnata al Prof. **AMORMINO VINCENZO con punti 48**
- sede di ALIA assegnata al Prof. **VELLA LIBERTINO con punti 41**
- sede di VICARI assegnata al Prof. **CALAMAIO ROSALIA con punti 37,50**
- sede di VALLEDOLMO assegnata al Prof. **GIRGENTI GIORGIO con punti 31,50**

**MODALITA' DI IMPUGNATIVA ai sensi dell'art. 7 dell'avviso prot. n. 13927 del 31.07.2025**

Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA sopra riportata sarà possibile esperire reclamo, entro **due giorni** dalla data della sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro i successivi **due giorni**, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva, saranno attivate le procedure per la sottoscrizione della lettera di incarico. A seguito di individuazione definitiva, la Dirigente Scolastica provvederà all'affidamento dell'incarico.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
PROF.SSA GIOVANNA LASCARI**

*Firmato digitalmente*