

FUTURA

PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

Viale Pietro Scaglione n. 24- 90025 Lercara Friddi (PA) Tel. 0918213969- Fax
0918211224

CODICE MECCANOGRAFICO PAISO1100C * CODICE FISCALE 97173690823

SITO WEB: www.iislercarafriddi.edu.it

E.mail: pais01100c@istruzione.it-pais01100c@pec.istruzione.it;

Alia: ◊ Servizi per Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Lercara Friddi: Liceo Scientifico ◊ Liceo Classico ◊ Scienze Umane

Prizzi: ◊ Elettrotecnica e Elettronica ◊ Biotecnologie sanitarie

◊ Agraria, agroalimentare, agroindustria

◊ **Valledolmo:** Liceo Classico

Vicari: Costruzione Ambiente e Territorio

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0014057 del 06/08/2025
VII (Uscita)

Lercara Friddi 06.08.2025

Ai/alle docenti delle Istituzioni Scolastiche Statali della Provincia di Palermo
Alla Sig.ra Angela La Corte Assistente Amministrativa
Alla Rag Antonina Cincimino Assistente Amministrativa
Alla Funzionaria ad elevate qualificazioni DSGA
Al personale Ata
Sito web Istituzionale
Albo on line
Atti del progetto

OGGETTO: Nomina Commissione esaminatrice delle candidature pervenute nell'ambito della procedura di selezione ex AVVISO PUBBLICO prot. n. 13880 del 29.07.2025 volto al reclutamento di docenti ESPERTI/E ESTERNE/E all'Istituzione Scolastica, da reclutare in regime di COLLABORAZIONI PLURIME e da impiegare nella realizzazione di un numero massimo di 46 di PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PNRR, residui ed in subordine rispetto all'esito della procedura di selezione interna ex avviso prot. 13868 del 29-07-2025, incardinati nel Progetto "In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 -

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 –

CUP: H34D21000300006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa

e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento Europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-

2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO che l’ I.I.S.S. di LERCARA FRIDDI è stato individuato, quale Soggetto attuatore del progetto relativo agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) dal titolo "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*" CUP H34D21000300006, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU per un importo complessivo pari a € 128.607,74;

TENUTO CONTO dei target assegnati pari a 275 che dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025;

VISTA la candidatura inoltrata dall’IISS Lercara Friddi in data 02/10/2024 con codice inoltro 47723.0;

CONSIDERATO che nello specifico in sede di candidatura è stata prevista la realizzazione di n. 46 percorsi individuali di "mentoring e orientamento", di sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, da erogare, in presenza, in favore di studenti/studentesse a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica durante l'a.s. 2024-2025 o ancora siano incorsi/e in un insuccesso scolastico con non ammissione alla classe successiva;

PRESO ATTO del fatto che ciascuna edizione dovrà essere affidata ad un/una esperto/a in possesso di specifiche competenze, dovrà svolgersi per n. 20 ore in orari diversi da quelli di frequenza scolastica;

CONSIDERATO che il costo della singola edizione è pari ad Euro 840,00 corrispondente ad un finanziamento complessivo destinato a tutte le attività rientranti in tale misura di € 38.640,00;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 138280 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio, Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, prot. n. 19499 del 30-11.2024;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29.01.2025 con atto deliberativo n. 27;

VISTO il PTOF 2022-2025 e il suo aggiornamento annuale elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 18.12.2024 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 nella seduta del 07.01.2025;

VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 "Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129" e "DA 7753 del 28.12.2018 della Regione Sicilia";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 7 adottata nella seduta del 02.09.2024 ex verbale n. 1 avente ad oggetto *"Approvazione Candidatura Progetto Avviso/Decreto: M4CIII.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, ex DM 19- 2024"*;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 211 adottata nella seduta del 03.09.2024 avente ad oggetto: *"Approvazione candidatura Progetto Avviso/Decreto: M4CIII.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, ex DM 19- 2024"*;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 11.12.2024 Avente ad oggetto: *"Nomina RUP e attività di Project Manager progetto "In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice avviso/decreto M4CIII.4-2024-1322 CUP: H34D21000300006"*;

VISTO l'art. 53 comma 2 del D.L.vo 30.03.2001 n. 165 che così recita: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

EVIDENZIATO CHE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17.04.2024 a pag. 8 così recitano: "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte¹ e⁶ al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la

realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti. Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) n. 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. I costi per l'espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all'Unione europea;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività di insegnamento ordinario del personale docente, ma trattasi di un'attività aggiuntiva da svolgere oltre l'orario ordinario di servizio;

VISTO il verbale di Contrattazione Integrativa di Istituto assunto al prot. 1265 del 22.01.2025 avente per oggetto: contratto integrativo di istituto del personale docente ed ATA appartenente all'istituzione scolastica IISS di Lercara Friddi ai sensi dell'art. 30 comma 4 lettera c) e commi 9 e 10 lettera b) del CCNL 2019-2021 del 18.01.2024 e relativa a: i criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D.Lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione di docenti esperti/e interni/e per la realizzazione di n. 46 percorsi individuali di mentoring e orientamento, nell'ambito del progetto PNRR "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)", attraverso procedura di ricognizione di personale interno ed, in subordine, esterno all'Istituzione in possesso di idonei requisiti;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'IISS Lercara Friddi in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione; in subordine, con paralleli avvisi di selezione, personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; ancora, in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla Pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*" - **Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 – CUP: H34D21000300006** nell'ambito della Linea di Investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione alla misura "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa GIOVANNA LASCARI, in qualità di DIRIGENTE SCOLASTICA che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastica, Giovanna Lascari, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATO che analoghi percorsi conclusi nel corrente anno scolastico entro il 31-12-2024, realizzati con analoga misura del PNRR ex DM 170-2022 hanno permesso alla quasi totalità degli/delle studenti/studentesse di colmare molte insufficienze e di raggiungere il successo formativo;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei Criteri di valutazione per le procedure di selezione del personale nell'ambito dei progetti del PNRR Piano Scuola 4.0, n. 105 del 19/04/2023;

PRESO ATTO della necessità di selezionare n.46 docenti esperti/e a cui affidare i 46 Percorsi di mentoring e orientamento della durata di 20 ore ciascuno;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono necessarie competenze tecniche specifiche afferenti al profilo professionale dei docenti in servizio nell'Istituto;

VISTO l'avviso di selezione prot. N. 13868 del 29-07-2025 diretto all'INDIVIDUAZIONE DOCENTI ESPERTI/E INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, da IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DI n.46 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO. progetto "*In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere*" – **Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 – CUP:H34D21000300006** nell'ambito della Linea di Investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione alla misura "Intervento

straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

TENUTO CONTO del fatto che qualora dovessero essere individuati/e all'interno dell'IISS Lercara Friddi esperti/e interni/e in numero inferiore rispetto a quelli effettivamente necessari per la realizzazione del progetto de quo l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente presente procedura:

- AVVISI DI SELEZIONE con COLLABORAZIONI PLURIME PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO IL RUOLO DI ESPERTO/A ESTERNO/A in regime di COLLABORAZIONE PLURIMA in vista della realizzazione dei PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, indirizzato a tutti/e i/le docenti della altre Istituzione scolastiche statali, e, comunque, in subordine rispetto ai/alle docenti interni/e;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti con una idonea Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui sopra nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VALUTATA la necessità di effettuare una simultanea selezione rivolta ai/alle docenti esterni/e all'IISS Lercara Friddi da reclutare in regime di collaborazione plurima, simultanea ma in subordine rispetto all'individuazione dei/delle docenti esperti/e interni/e che verranno reclutati/e in virtù dell'avviso prot. N. 13868 del 29-07-2025;

VISTA la disposizione dell'art. 7, comma 6 del DLGS. 165/2001 che prevede che le Amministrazioni pubbliche, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio – possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di provata competenza in presenza dei seguenti presupposti:

- a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente e ad obiettivi e progetti specifici e determinati;
- b) l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;
- d) devono essere preventivamente determinate durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione esterna finalizzata al conferimento di incarichi a esperti esterni/e da reclutare in regime di collaborazione plurima per la realizzazione delle attività sopra descritte;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 13880 del 29.07.2025 volto al reclutamento di docenti ESPERTI/E ESTERNE/E all'Istituzione Scolastica, da reclutare in regime di COLLABORAZIONI PLURIME e da impiegare nella realizzazione di un numero massimo di 46 di PERCORSI DI MENTORING E

ORIENTAMENTO PNRR, residui ed in subordine rispetto all'esito della procedura di selezione interna ex avviso prot. 13868 del 29-07-2025, incardinati nel Progetto "In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 – CUP: H34D21000300006;

VISTE le candidature pervenute agli atti della scuola entro il termine di scadenza indicato nel bando e precisamente entro le ore 12.00 del 05.08.2025;

RITENUTO necessario nominare una Commissione per la valutazione delle istanze pervenute ed acquisite agli atti della scuola;

NOMINA

La Commissione esaminatrice delle candidature presentate dai/dalle docenti esperti/e esterni/e all'Istituzione Scolastica ex l'avviso pubblico prot. n. 13880 del 29.07.2025, volto al loro reclutamento in regime di COLLABORAZIONI PLURIME e da impiegare nella realizzazione di un numero massimo di 46 di PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PNRR, residui ed in subordine rispetto all'esito della procedura di selezione interna ex avviso prot. 13868 del 29-07-2025, incardinati nel Progetto "In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 – CUP: H34D21000300006, che risulta composta dalle persone qui di seguito indicate:

- Prof.ssa Lascari Giovanna Dirigente Scolastica (Presidente);
- Sig.ra Angela La Corte, assistente amministrativa e componente della Commissione;
- Rag. Antonina Cincimino, assistente amministrativa e componente della Commissione, con funzione di segretaria verbalizzante.

La Commissione, presieduta dalla Dirigente Scolastica, non potrà funzionare con meno di tre membri e le decisioni saranno adottate a maggioranza relativa. Tutte le operazioni svolte dalla Commissione devono essere verbalizzate. La Commissione si riunirà in data 06.08.2025 alle ore 8.00 presso l'Ufficio di Presidenza.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA GIOVANNA LASCARI**

Firmato digitalmente