

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

IIS Lercara Friddi -Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (PA)
Tel. 0918213969 Email: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it
www.iislercarafriddi.it

Lercara Friddi, 19.09.2025

Ai/Alle Docenti dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi
Alla DSGA
Sito istituzionale
Loro sedi

OGGETTO: Bando interno di selezione n. 2 docenti a tempo indeterminato per la partecipazione al Programma Erasmus+ Azione KA1 Mobilità per docenti – Codici del Progetto - 2024-1-IT02-KA121-SCH-000202264.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica è stato autorizzato con nota dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE;

VISTO che la disponibilità finanziaria è stata comunicata con la stessa nota e che costituisce formale autorizzazione della spesa;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE le delibere n. 45 del Collegio dei Docenti del 12.12.2023 e la n.165 del 18.12.2023 del Consiglio d'Istituto relative alla approvazione dei criteri di selezione dei docenti partecipanti ai progetti di mobilità Erasmus+ riservate allo staff, codici progetto 2024-1-IT02-KA121-SCH-000202264;

VISTO l'emendamento ricevuto da Indire che ha prorogato la chiusura del progetto de quo al 31.05.2026;

VISTO l'avviso pubblico di selezione del personale interno prot. n. 13401 del 13.07.2025 all'esito del quale sono state selezionate le uniche due docenti che hanno presentato la loro candidatura e in possesso dei titoli e delle competenze professionali richieste nel bando;

CONSIDERATO che è necessario selezionare due ulteriori unità del personale docente per la partecipazione ai percorsi di formazione che si svolgeranno a Dublino nel mese di gennaio 2025;

INDICE

La selezione dei/delle docenti interni/e all'Istituzione Scolastica con contratto a tempo indeterminato, i/le quali potranno presentare la propria candidatura per la partecipazione ai seguenti corsi individuati:

1. Pratiche inclusive nella classe di lingue dal 26 al 30 gennaio 2026;
2. L'insegnamento nell'era dell'Intelligenza Artificiale dal 19 al 23 gennaio 2026.

Destinatari/e del progetto:

n. 2 docenti in servizio a tempo indeterminato e titolari di cattedra presso questa Istituzione Scolastica
codice progetto - 2024-1-IT02-KA121-SCH-000202264;

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

IIS Lercara Friddi -Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (PA)
Tel. 0918213969 Email: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it
www.iislercarafriddi.it

Obiettivi del progetto

- acquisire metodologie didattiche innovative per definire progetti Erasmus+ in vista di futuri partenariati strategici con scuole europee;
- migliorare competenze linguistiche dei docenti in vista di una maggiore partecipazione a progetti Erasmus+ dell'Istituto e instaurare contatti con docenti di altri paesi europei;
- incrementare l'uso degli strumenti informatici e multimediali;

Il corso di formazione

Il corso di formazione è destinato a **2 docenti in servizio con contratto a tempo indeterminato** e titolari di cattedra presso questa Istituzione Scolastica. Possono partecipare docenti di lingua inglese e docenti di altre discipline purché abbiano una certificazione almeno B2 della lingua inglese (livello minimo previsto dall'organizzatore del corso) e un'ottima competenza a gestire situazioni comunicative in contesti reali e professionali. La certificazione deve essere rilasciata da un ente accreditato e inserito nell'elenco ufficiale degli enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese del MIUR

(<https://piattaformaenticert.pubblica.istruzione.it/pocl-piattaforma-enti-cert-web/elenco-enti-accreditati>).

Ai/alle candidati/candidate sarà possibile optare per uno dei due corsi proposti dall'ente di formazione e l'assegnazione a ciascuno di essi verrà effettuata in funzione della posizione ottenuta all'atto della pubblicazione della graduatoria definitiva.

Descrizione dei corsi

Titolo del corso n°1: Teaching in the age of AI (per tutti/e i/le docenti)

Date di svolgimento: dal 19 al 23 gennaio 2026

Sede: ATC Language Schools, 34-35 South William Street, Dublin, Ireland D02 T205

Il corso è pensato per fornire ai/alle docenti conoscenze aggiornate, competenze operative e consapevolezza critica sull'uso dell'IA in classe nella didattica. I/le docenti svolgeranno il corso presso il centro linguistico ATC Language Schools, nel cuore di Dublino, un ambiente stimolante e internazionale, ideale per l'aggiornamento professionale.

Attraverso attività pratiche, lavori collaborativi e momenti di riflessione, i partecipanti progetteranno e realizzeranno una lezione supportata dall'IA, documentando il percorso in un portfolio digitale da riutilizzare e valorizzare anche al rientro a scuola.

I/le docenti interessati/e, potranno prendere visione del corso dal link:

<https://atclanguageschools.com/courses/teacher-courses/language-teaching-in-the-age-of-ai/>

Titolo del corso n°2: Inclusive Practices in the Language Classroom (per i/le docenti di lingua inglese)

Date di svolgimento: dal 26 al 30 gennaio 2026;

L'obiettivo di questo programma è quello di introdurre gli insegnanti di lingue alle neurodiversità più comuni e alle esigenze aggiuntive che gli insegnanti possono incontrare nei loro gruppi di studenti. Il

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

IISS Lercara Friddi -Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (PA)
Tel. 0918213969 Email: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it
www.iislercarafriddi.it

corso esplora le sfide affrontate dagli studenti di lingue con ASD (disturbo dello spettro autistico), ADHD (disturbo da deficit di attenzione e iperattività), disgrafia, dislessia e disprassia, e considera le sfide che possono presentarsi all'insegnante e alla classe nel suo complesso. Aiuta gli insegnanti a comprendere le motivazioni dei comportamenti degli studenti e fornisce una consapevolezza degli ostacoli che l'aula di lingua comunicativa può presentare agli studenti neurodiversi o diversamente abili. Offre agli insegnanti idee comunicative facili da implementare che andranno a beneficio degli studenti di lingue di tutte le abilità e attitudini. Il corso è pratico e mira a fornire agli insegnanti strumenti, idee e modelli semplici e creativi per ampliare l'esperienza di apprendimento delle lingue e renderla più interattiva e inclusiva per tutti gli studenti.

L'obiettivo di questo corso è aiutare gli insegnanti di lingue a:

- sviluppare una maggiore consapevolezza delle sfide che gli studenti neurodiversi devono affrontare quando imparano una lingua,
- adattare i materiali della lingua di destinazione per l'uso con gli studenti,
- integrare il supporto degli studenti nella pianificazione delle lezioni per garantire un maggiore accesso e inclusione,
- apportare cambiamenti nel loro insegnamento per promuovere una classe di lingue più inclusiva.

I/le docenti interessati/e, potranno prendere visione del corso dal link:

<https://atclanguageschools.com/courses/teacher-courses/inclusive-practices-in-the-language-classroom/>

Per i/le docenti che verranno selezionati/e, l'ente di formazione ATC prevede un test di ingresso per valutare le competenze linguistiche in inglese e un test finale. Al termine del corso, sarà rilasciata certificazione.

Selezione del personale

I/le docenti che intendono partecipare dovranno compilare **la domanda di partecipazione con dichiarazione dei titoli (allegato 1)**, allegata alla presente, corredata da *curriculum vitae et studiorum*. Alla scheda va allegata la **lettera motivazionale (allegato 2)** (max 100 parole) in lingua inglese che sarà discussa davanti ad un'apposita commissione, presieduta dalla Dirigente Scolastica, dalla DSGA e da un/una docente dell'Istituto al fine di esaminare e valutare le candidature pervenute secondo la griglia di valutazione del colloquio orale allegata al presente bando (**allegato 3**). Il colloquio orale è previsto solo per i /le candidati/e al I percorso di formazione (IA).

All'esito di tale processo di valutazione verrà predisposta e pubblicata la graduatoria provvisoria.

Si precisa che la presentazione della candidatura priva della documentazione richiesta sarà motivo di esclusione.

Compiti del personale selezionato

Prima della partenza, i/le docenti selezionati/e dovranno:

- prendere visione dell'intero progetto Erasmus;
- prendere parte alla formazione preparatoria alla mobilità;

Durante la mobilità, i/le docenti dovranno:

- raccogliere dispense e materiali didattici utili alla disseminazione;
- fare fotografie e/o video dei vari momenti formativi e dell'esperienza e del soggiorno in Dublino

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

IISS Lercara Friddi -Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (PA)
Tel. 0918213969 Email: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it
www.iislercarafriddi.it

utili alla disseminazione;

Dopo il corso, i/le docenti dovranno:

- partecipare alle attività di disseminazione, consistenti nella produzione di prodotti multimediali che narrano l'esperienza presentarli nelle attività previste dall'Istituto per disseminare l'esperienza acquisita;
- contribuire al Report ufficiale per Erasmus+ con una relazione dettagliata stilata da ogni partecipante per informare la DS e la commissione Erasmus;
- compilare un questionario di gradimento dell'esperienza;
- restituire l'esperienza al resto del personale docente e non docente in appositi incontri (dipartimenti, collegio dei docenti, consigli di classe, etc.) che la commissione Erasmus ad organizzare;
- scrivere una breve relazione sul sito della scuola o altri canali di comunicazione per pubblicizzare i risultati ottenuti;
- programmare e sperimentare per il prossimo anno scolastico all'interno delle proprie lezioni, attività basate sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale integrata da tecniche digitali come esempi di buone pratiche;
- prendere parte attivamente alla progettazione e realizzazione di futuri progetti Erasmus+ dell'Istituto.

Di seguito si riportano criteri di selezione deliberati dagli organi collegiali costituenti parte integrante del bando di selezione dei/delle docenti della mobilità di cui all'oggetto;

Per diploma di laurea V.O. (minimo quadriennale) e N.O. (laurea di primo livello più specialistica) con voti da 110 e lode	Punti 10,00
Per diploma di laurea V.O. (minimo quadriennale) e N.O. (laurea di primo livello più specialistica) con voti da 106 a 110	Punti 8,00
Per diploma di laurea V.O. (minimo quadriennale) e N.O. (laurea di primo livello più specialistica) con voti da 101 a 105	Punti 7,00
Per diploma di laurea V.O. (minimo quadriennale) e N.O. (laurea di primo livello più specialistica) con voti fino a 100	Punti 5,50
Per ogni altro diploma di laurea di primo livello (triennale) punteggio in aggiunta al punto precedente	Punti 8,00
Dottorato di ricerca	Punti 3,00
Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale	Punti 2,00 (max.p.4,00)
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1,00
	(max.p.2,00)
Esperienza in corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento in ambito metodologico (Inclusione, STEAM, life skills, service learning, Debate, e-learning, project work...)	Punti 1,00 (max.p.4,00)
Possesso della certificazione CLIL con esperienza documentata	Punti 3,00
Per ogni anno di docenza in corsi universitari	Punti 2,00 (max.p.4,00)
Esperienza in progettazione Erasmus+ come componente della Commissione	Punti 1,00 (max.p.5,00)
Esperienza come componente team di progetto coinvolto nello svolgimento delle varie attività realizzate in occasione delle mobilità in ingresso dei partner	Punti 0,50 (max.p.2,50)
Per ogni attività di esperto formatore incorsi di formazione/aggiornamento del personale in ambito linguistico o tecnologico- digitale o inclusione o di metodologie innovative	Punti 1,00 (max.p.5,00)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

ISS Lercara Friddi -Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (PA)
Tel. 0918213969 Email: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it
www.iislercarafriddi.it

Pubblicazioni (Libri, saggi, articoli, etc..)	Punti 1,00 (max.p.3,00)
Certificazioni informatiche (AICA, EIPASS, ECDL...) - Di livello base - Di livello avanzato	Punti 3 Punti 5
Colloquio motivazionale in lingua inglese sulla base della griglia di valutazione utilizzata per l'accertamento delle competenze in lingua straniera	Punti da 1 a 4

Coloro che hanno frequentato i precedenti corsi di formazione sono da considerarsi automaticamente esclusi, dal momento che le linee guide, non consentono di far partecipare nell'ambito dello stesso codice progetto, lo stesso docente. A ciò si aggiunga il fatto che si ritiene fondamentale e auspicabile creare le condizioni affinché il progetto abbia la ricaduta sul personale docente più ampia possibile, con conseguente estensione della platea dei/delle docenti partecipanti.

Presentazione delle istanze

I/le docenti interessati/e dovranno a compilare il seguente modulo di google

<https://forms.gle/FXj8FGvoFJGK7pei9>

e contestualmente inoltrare la propria candidatura corredato da *curriculum vitae et studiorum* e documenti allegati, all'indirizzo pais01100c@istruzione.it entro le ore 12:00 del 26-09-2025 motivando la stessa sulla base dei criteri espressi

I/le docenti dovranno inserire nell'oggetto la seguente dicitura: Candidatura per partecipazione al corso di formazione docenti progetto Erasmus+ AS 2025-2026 cognome e nome.

Un'apposita commissione di valutazione istituita dalla Dirigente Scolastica e dalla stessa presieduta, si riunirà per valutare le candidature pervenute. A parità di punteggio saranno favoriti/e i/le candidati/e più giovani.

Rinuncia o rientro anticipato

Una volta effettuata la contrattualizzazione, in caso di rinuncia del/della docente individuato/a, prima della partenza, ove l'Istituto abbia già provveduto a sostenere spese in nome e per conto del beneficiario (ad es. acquisto biglietto aereo, prenotazione alloggio ecc.), lo/la stesso/a sarà tenuto/a a rimborsare le eventuali spese o penali sostenute dall'Istituzione.

Pubblicazione della graduatoria provvisoria e presentazione di eventuali reclami

All'esito delle operazioni di valutazione delle candidature si procederà alla pubblicazione di una graduatoria provvisoria. Gli/le interessati potranno eventualmente presentare **reclamo entro 2 giorni** dalla pubblicazione e trascorso tale termine, si provvederà a pubblicare la graduatoria definitiva.

Publicità

Il presente avviso viene pubblicato sull'albo istituzionale, condiviso sulla bacheca del portale Argo e inviato tramite mail a tutti/e i docenti.

Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Giovanna Lascari.

*La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

ISS Lercara Friddi -Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (PA)
Tel. 0918213969 Email: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it
www.iislercarafriddi.it

Data

Firma

Ai sensi del GDPR UE 2016/679, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

Allegato 2

**Alla Dirigente Scolastica
dell'ISS Lercara Friddi**

Motivational letter

Name: _____

Why would you like to attend the course *Project Based Learning in the Digital Age - For teachers of teenagers or adults, held at ATC Language Schools of Dublin, Ireland?*

Max 100 words.

Date

Signature

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

IIS Lercara Friddi -Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (PA)
Tel. 0918213969 Email: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it
www.iislercarafriddi.it

Allegato 3

Griglia di valutazione del colloquio orale

	Livelli			
Criteri	4	3	2	1
Conoscenza dei contenuti	Dimostra una profonda conoscenza dell'argomento, fornendo informazioni complete e accurate.	Dimostra una solida conoscenza dell'argomento, fornendo discrete informazioni.	Individua i contenuti fondamentali da trattare ed evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argomento.	Individua alcuni contenuti essenziali da trattare ed evidenzia una conoscenza superficiale dell'argomento.
Chiarezza espositiva	Presenta le idee in modo chiaro, organizzato e logico, coinvolgendo efficacemente l'interlocutore.	Comunica le idee in modo chiaro e logico, con qualche piccola interruzione, coinvolgendo l'interlocutore.	Comunica con discreta organizzazione del discorso e chiarezza, ricorrendo a qualche pausa per pensare.	Comunica in modo semplice le proprie idee e necessita di alcune pause di riflessione per completare il discorso.
Efficacia comunicativa	Si esprime in modo piacevole e comunica le proprie idee con pronuncia chiara, lessico ed espressioni appropriati e forma corretta.	La comunicazione è abbastanza efficace e la comunicazione presenta qualche lieve imperfezione linguistica.	È essenziale nella comunicazione e sono presenti alcune imperfezioni linguistiche.	La comunicazione presenta imperfezioni linguistiche che rendono il discorso non sempre comprensibile.



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



Co-funded by
the European Union

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

IIS Lercara Friddi -Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (PA)
Tel. 0918213969 Email: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it
www.iislercarafriddi.it

Impatto motivazionale	Ispira e motiva l'interlocutore in modo efficace, creando un impatto motivazionale positivo. Inoltre, dimostra passione ed entusiasmo per l'argomento, infondendo energia alla discussione.	Fornisce un discreto messaggio motivazionale che coinvolge l'interlocutore. Inoltre, trasmette una discreta passione ed entusiasmo per l'argomento.	Comunica alcuni elementi motivazionali che coinvolgono l'interlocutore. A tratti mostra passione ed entusiasmo per l'argomento.	Offre qualche elemento motivazionale e l'impatto sull'interlocutore non è sempre positivo.
------------------------------	---	---	---	--