

# FUTURA

PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

Viale Pietro Scaglione n. 24- 90025 Lercara Friddi (PA) Tel. 0918213969- Fax  
0918211224

CODICE MECCANOGRAFICO PAISO1100C \* CODICE FISCALE 97173690823

### ***Circolare n. 23***

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"  
Prot. 0015568 del 07/09/2025  
IV (Uscita)

***Lercara Friddi 07.09.2025***

***Ai/alle docenti dell'IISS Lercara Friddi***

***Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse dell'IISS Lercara Friddi***

***Ai/alle docenti interni/e esperti/e, ai docenti esperti esterni in servizio presso altre  
Istituzioni Scolastiche in regime di collaborazioni plurime e alle esperte/e esterne***

***Alla Funzionaria ad Elevate Qualificazioni DSGA***

***All'Albo on line  
Amministrazione Trasparente  
Agli atti***

**OGGETTO: Avvio n. 46 percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO della durata di 20 ore ciascuno rivolti agli/alle studenti/studentesse dell'IISS Lercara Friddi ed incardinati nel Progetto "In-contri per accrescere la Motiv-AZIONE ad apprendere" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 -**

**Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47723 –**

**CUP: H34D21000300006**

Si comunica alle SS.LL. che, a partire dall'08-09-2025. prenderanno avvio i percorsi di mentoring e orientamento che coinvolgeranno, in primis, gli/le studenti/studentesse che hanno chiesto trasferimento da altra scuola e/o cambio di indirizzo di studi, al fine di promuovere le competenze orientative e stimolare l'acquisizione di un metodo di studio che possa consentire loro un apprendimento adeguato nel nuovo percorso scolastico.

Le attività coinvolgeranno sia docenti interni/e, che docenti in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche reclutati in regime di collaborazioni plurime che esperte esterne con professionalità e competenze certificate nell'ambito psicologico, pedagogico e didattico-disciplinare.

L'avvio delle attività presuppone il preliminare rilascio da parte della famiglia degli /delle studenti/studentesse, individuati/e a seguito di un'attenta analisi realizzata dal Team per la dispersione scolastica, del consenso informato.

I percorsi avranno una durata di 20 ore e sono funzionali a fornire sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale in favore degli/delle studenti/studentesse con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Gli interventi consisteranno nell'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, con un rapporto di **tipo 1:1**. Gli/le studenti/studentesse saranno guidati/e in presenza con lo scopo di consentire loro di acquisire consapevolezza sul contesto attuale e sulle proprie attitudini, per proiettarsi nello scenario futuro e affrontare scelte coscienti. Lo stile di conduzione sarà altamente motivazionale e sarà basato un approccio personalizzato. Le attività si concluderanno con la restituzione di un Progetto di Sviluppo finale, ovvero il profilo della persona in termini di caratteristiche peculiari e attitudini, indicandone i punti di forza e di sviluppo, da considerare per operare scelte consapevoli. Ciascun percorso verrà erogato, in presenza, e per facilitare al massimo la partecipazione degli/delle studenti/studentesse, i percorsi potranno essere erogati, anche, in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari possibilmente non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari, secondo un calendario di interventi concordato con la Dirigenza e il/la docente coordinatore/coordinatrice di classe dello/a studente/studentessa beneficiario/a. Le attività che verranno realizzate permetteranno di sostenere e promuovere lo sviluppo globale di studentesse e studenti affidati/e, anche in ambito psicosociale, sviluppo dell'autostima e del benessere emotivo, una maggiore consapevolezza di sé, la motivazione all'apprendimento e l'orientamento verso una scelta consapevole del proprio percorso di studio.

Le famiglie saranno contattate tempestivamente dai/dagli esperti/e incaricati/e al fine di poter avviare l'iniziativa in esame a partire dall'08 settembre 2025, in ciascuna sede in cui è stata riscontrata la necessità di intervento, in quanto i percorsi costituiscono un tassello fondamentale e propedeutico rispetto all'inserimento in classe e all'imminente avvio dell'anno scolastico.

**La DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa GIOVANNA LASCARI**

Firmato digitalmente

GIOVANNA LASCARI

07.09.2025 13:48:56 CEST