



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (Pa)

Tel. 0918213969 - Fax 0918211224

Codice Meccanografico PAIS01100C ♦ Codice Fiscale 97173690823

E.mail: pais01100c@istruzione.it – pais01100c @pec.istruzione.it

Sito Web : www.iislercarafriddi.edu.it

CIRCOLARE N.156

Lercara Friddi, 24.10.2025

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0019454 del 24/10/2025
VII (Uscita)

Ai/Alle Docenti dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi

**Al personale ATA
Alla DSGA
Sito Istituzionale**

Oggetto: Indicazioni operative per assicurare la modalità di redazione condivisa del PEI

In vista dell'imminente convocazione dei GLO che si riuniranno in presenza nella settimana a partire dal 03 novembre 2025, si comunicano le modalità di redazione della bozza di PEI nel rispetto della normativa vigente.

I compiti di elaborazione e approvazione del PEI ai sensi del D.I. 182/2020 sono affidati al GLO, composto dall'intero "consiglio di classe e presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare".

Al fine di consentire al PEI di atteggiarsi come effettivo strumento di progettazione educativa e didattica di durata annuale con riferimento agli obiettivi educativi e didattici, a strumenti e strategie da adottare al fine di realizzare un ambiente di apprendimento che promuova lo sviluppo delle facoltà degli/delle studenti/studentesse con disabilità e il soddisfacimento dei loro bisogni educativi individuati, **il contenuto deve essere effettivamente frutto di un lavoro sinergico tra tutti/e i/le docenti del Consiglio di Classe, superando la delega di funzioni in favore del/della docente di sostegno.**

Alla luce di tali considerazioni, per garantire un coinvolgimento attivo di tutti/e i/le docenti del Consiglio di Classe alla redazione di tale fondamentale documento si prevede quanto segue:

- Il/la docente di sostegno avrà il compito di condividere su Google drive con tutto il Consiglio di Classe il format di PEI introdotto dal D.I. 182/2020, che si allega, privo dei dati identificativi dello/a studente/studentessa con disabilità a cui tale documento di progettazione si riferisce, ma indicando solo la classe frequentata e le iniziali;
- A seguito della condivisione, ciascun docente del Consiglio di Classe potrà inserire nel documento su drive, le proprie considerazioni frutto delle osservazioni in classe durante le ore di lezione, gli obiettivi, le strategie, le metodologie ritenute funzionali alla crescita dello/della studente/studentesse, non solo con riguardo alla sfera degli apprendimenti ma anche con riferimento alle 4 dimensioni (1.della relazione, dell'interazione e della socializzazione; 2. della comunicazione e del linguaggio; 3. dell'autonomia e dell'orientamento; 4. cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento) che descrivono il funzionamento dell'alunno/a. Il contributo di ciascun docente al documento redatto in modalità "wiki" potrebbe essere evidenziato anche con colori diversi in modo da far emergere i diversi punti di vista nella lettura del funzionamento dello/della studentessa e nella definizione della progettazione individualizzata. Il/la docente di sostegno fungerà da punto di riferimento e elemento di coordinamento del lavoro svolto da tutti/e i/le docenti curricolari del Consiglio di Classe;
- Nel momento in cui il documento si ritiene completo ed esaustivo in tutte le sue parti, il/la docente di sostegno avrà il compito di scaricarlo da Google Drive, eliminare le eventuali evidenziazioni operate dai/dalle singoli/e docenti nella fase della redazione ed integrare i dati anagrafici dello/della studente/studentessa in vista della presentazione della bozza del PEI in sede di GLO, in modo da rendere agevola la sua elaborazione definitiva ed approvazione.

Si ricorda che i genitori dovranno essere coinvolti attivamente nella redazione del PEI e a tal fine si invitano i/le docenti di sostegno ad organizzare dei colloqui informali con gli stessi in modo da acquisire informazioni e punti di vista ulteriori afferenti alla vita domestica e alla sfera extrascolastica che costituiscono elementi imprescindibili e non sottovalutabili nella co-progettazione di tale importante documento.

Sulla base della nuova normativa vigente (art. 3 comma 4 del D.I. 182/2020) si deve assicurare *“la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse con accertata condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica nel rispetto del principio di autodeterminazione”*, eventualmente anche mediante l'uso degli strumenti di lavoro proposti nell'incontro svolto nel mese di settembre u.s. (Scheda di autodeterminazione dello/a studente/studentessa per la narrazione personale tramite intervista guidata, o tramite video...) disponibili all'interno della Sala Prof. Digitale su Classroom, precisamente dentro la sezione Lavori del Corso Cartella drive del corso.

La compilazione del PEI **in questa prima fase dell'anno è prevista fino alla sezione 9 (inclusa)**. Dopo la fine del primo quadrimestre (fine gennaio-febbraio 2025), si verificheranno i risultati e l'efficacia delle strategie didattiche adottate con eventuale rimodulazione del suo contenuto e si definiranno le proposte del numero di ore di sostegno, delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione, per l'anno successivo, (al fine anche

di rispettare la tempistica definita dall'Ambito Territoriale di Palermo in vista della determinazione dell'organico di sostegno per l'a.s. 2025-2026) con possibilità di ulteriore revisione a maggio-giugno 2026.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Giovanna Lascari

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

GIOVANNA LASCARI
24.10.2025 14:35:19 CEST

La F.S. Inclusività
F.to Prof.ssa Anna Maria Alaimo
F.to Prof.ssa Mariarosa Sconzola