



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

IISS Lercara Friddi -Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (PA)

Tel. 0918213969 - Fax 0918211224

Email: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it

www.iislercarafriddi.edu.it

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"

Prot. 0001625 del 01/02/2026

IV (Uscita)

Circolare n. 395

Lercara Friddi, 01.02.2026

Ai/Alle Docenti delle classi II A-II E e II K della sede di Lercara Friddi dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi

Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse delle classi II A-II E e II K della sede di Lercara Friddi dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi

Alla Referente per l'educazione alla salute prof.ssa Giuseppa Militello

Al personale ATA

Alla Funzionaria ad elevata qualificazione DSGA

Sito istituzionale

Oggetto: Avvio progetto "Scommetti su di te" per le classi II A-II E e II K della sede di Lercara Friddi in collaborazione con ASP di Palermo

Nell'ambito delle iniziative di educazione alla salute e della progettazione di Istituto espressa nel PTOF 2025-2028 aggiornamento 2025-2026, facendo seguito alle interlocuzioni con il Dipartimento di Salute Mentale Dipendenze patologiche Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza UOC Dipendenze patologiche ASP Palermo e del Serd di Lercara Friddi, si comunica alle SS.LL. che, in data **29.10.2025**, la Nostra Istituzione Scolastica ha aderito al progetto "Scometti su di te" che prevede il coinvolgimento delle classi **II A-II E e II K** della sede di Lercara Friddi.

Il Progetto "Scommetti su di te", promosso dall'UOC Dipendenze Patologiche della ASP di Palermo, è un percorso di formazione/prevenzione, rivolto agli studenti e alle studentesse (tra 12 e 16 anni), ma anche a docenti e genitori, che mira a realizzare degli interventi efficaci di fronte al dilagare di giochi, che spesso, considerati innocui dai/dalle ragazzi, ma anche dagli adulti, in realtà creano subdolamente le premesse per lo sviluppo di una dipendenza di vario tipo (da strumenti tecnologici, in primis, da social network, da giochi on line, fino al gioco d'azzardo vero e proprio). Come ben noto, l'adolescenza e la pre-adolescenza sono fasi della vita, in cui l'individuo può sviluppare comportamenti di dipendenza, o meglio, di *addiction*. Fra i diversi fattori associati all'uso di sostanze, ad esempio, ampio rilievo viene dato alle caratteristiche di personalità, che consistono nella "predisposizione a correre rischi" e nella "ricerca attiva di sensazioni". È, inoltre, ormai ben dimostrata la correlazione tra cognizione erronee relativamente al gioco d'azzardo e l'insorgenza di un

problema di dipendenza da gioco; in particolare, la differenza tra gioco d'azzardo e gioco di abilità è poco percepita, soprattutto nei più giovani, perché manca una chiara comprensione delle leggi matematiche che stanno dietro il caso e le scommesse. Occorre, quindi, intervenire precocemente sulle cognizioni erranee e promuovere, come fattori protettivi, le “*life skills*” degli studenti e delle studentesse, sviluppando in particolare il pensiero critico, il *problem solving* e la capacità di prendere decisioni in condizioni di incertezza, puntando, se disponibili, anche sui/sulle docenti quali “moltiplicatori di risorse” e quali figure educative fondamentali per trasmettere messaggi di promozione della salute.

Partendo da queste premesse scientifiche, si propone, pertanto, un percorso che possa prendere avvio in data da concordare, a partire dal corrente anno scolastico, e, che preveda tre incontri di due ore ciascuno, con frequenza settimanale per ogni classe, così caratterizzati:

- nel primo incontro, con la partecipazione dei/delle docenti, dopo una breve indagine conoscitiva, volta all'autoconoscenza della propria percezione dei rischi sul tema, sui comportamenti nell'uso delle tecnologie digitali e nel gioco d'azzardo (on e off-line), avrà luogo il *World Cafè*, metodologia volta ad attivare un processo di facilitazione che utilizzi un ambiente informale, simile a un caffè, per stimolare conversazioni significative e collaborative sui temi in questione;
- nel secondo incontro, avranno luogo delle esercitazioni simulate con esercizi di *problem solving* aspecifici (non direttamente collegate alle dipendenze);
- infine, nel terzo incontro, avrà luogo la consegna di materiale metacognitivo per la realizzazione di soluzioni di gruppo, relativa discussione (generalizzazione delle regole, costruzione di un processo logico) ed eventuale realizzazione di un prodotto finale, da presentare in plenaria. Si prevede la realizzazione di uno slogan, di un fumetto, di una canzone che sarà presentato ai Cantieri Culturali della Ziza a Palermo, in occasione dell'evento conclusivo, organizzato dall'ASP.

Ogni classe coinvolta potrà partecipare ad una manifestazione conclusiva, alla fine dell'anno scolastico, che prevederà la restituzione dei dati e l'approfondimento del tema con la partecipazione di esperti a livello nazionale e internazionale e testimonial sugli argomenti trattati.

Gli incontri si svolgeranno nelle aule di appartenenza, nell'intervallo temporale compreso tra il 03 e il 12 febbraio 2026, nel rispetto del seguente calendario:

Martedì 03 febbraio 2026	• Classe II A dalle 8.30 alle 10.30 • Classe II E dalle 10.30 alle 12.30 (la classe II E è autorizzata a fare la ricreazione dalle ore 10.15 alle ore 10.30)
Mercoledì 04 febbraio 2026	• Classe II K dalle 9.30 alle 11.30 (la classe II K farà la ricreazione dalle ore 11.30 alle ore 11.45) • Classe II E dalle 11.30 alle 13.20
Giovedì 05 febbraio 2026	• Classe II K dalle 8.30 alle 10.30 • Classe II A dalle 10.30 alle 12.30 (la classe II A è autorizzata a fare la ricreazione dalle ore 10.15 alle ore 10.30)
Martedì 10 febbraio 2026	• Classe II A dalle 9.30 alle 11.30 (la classe II A farà la ricreazione dalle ore 11.30 alle ore 11.45)
Giovedì 12 febbraio 2026	• Classe II E dalle 8.30 alle 10.30 • Classe II K dalle 10.30 alle 12.30 (la classe II K è autorizzata a fare la ricreazione dalle ore 10.15 alle ore 10.30)

Si precisa che, nonostante la concomitanza con le attività programmate della “Settimana degli studenti e delle studentesse”, attualmente in fase di pubblicazione, **l'iniziativa in oggetto riveste carattere di priorità assoluta.**

Pertanto, nel rispetto del calendario sopra riportato, gli/le studenti/studentesse delle classi II A, II E e II K, nelle giornate e negli orari indicati nel prospetto precedente, dovranno sospendere la partecipazione ai laboratori della Settimana degli studenti e delle studentesse cui risultano assegnati/e e recarsi nella propria aula per prendere parte agli incontri del progetto “Scommetti su di te”, alla presenza della dott.ssa Rosandra Piazzese e dei/delle docenti delle classi coinvolte.

Qualora concordato e su specifica richiesta, sarà possibile attivare ulteriori momenti informativi rivolti a docenti e genitori, da svolgersi in orario pomeridiano, della durata indicativa di 1 ora e 30 minuti / 2 ore.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari
Firmato digitalmente

GIOVANNA LASCARI
01.02.2026 18:20:39
CET