



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI
I.I.S.S. Lercara Friddi-Viale Pietro Scaglione n.24-90025 Lercara Friddi (Pa)
Tel.0918213969 –Fax 0918211224 E.mail:pa01100c@istruzione.it–pa01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

Circolare n. 488

Lercara Friddi 01.03.2026

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0003619 del 01/03/2026
IV (Uscita)

Ai/alle docenti delle sedi di Lercara Friddi e di Vicari dell'I.I.S.S. Lercara Friddi

Ai genitori e agli/alle:

studenti/studentesse della classe V A e 9 studenti/studentesse della classe IV B partecipanti al modulo "Esplorando la dimensione scientifica dei saperi per scegliere consapevol_MENTE"

studenti/studentesse della classe III A e 1 studente della classe IV A partecipanti al modulo "La bussola di consapevolezza in ambito scientifico per un futuro di successo"

studenti/studentesse della classe IV C e n.7 studenti/studentesse della classe IV B partecipanti al modulo "Orienta_Menti scientifici per una scelta consapevole"

Studenti/studentesse della classe IV E e n. 9 studenti/studentesse della classe V E partecipanti al modulo "Costruire insieme consapevolezza per la realizzazione di percorsi di vita fondati sull'humanitas"

studenti/studentesse della classe III L e della classe IV L della sede di Vicari partecipanti al modulo "Costruire il Futuro: Orientamento tra Progettazione, Innovazione e territorio"

Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse della classe IV D del liceo delle scienze umane della sede di Lercara Friddi dell'I.I.S.S. Lercara Friddi

**Al personale ATA
Alla Funzionaria ad elevata qualificazione DSGA**

ATTI DEL PROGETTO

Sito Web Istituzionale

Oggetto: Variazione composizione del gruppo di partecipanti al modulo "Costruire insieme consapevolezza per la realizzazione di percorsi di vita fondati sull'humanitas" con inserimento della classe IV D e variazione del calendario dei moduli "Esplorando la dimensione scientifica dei saperi per scegliere consapevol_MENTE", "La bussola di consapevolezza in ambito scientifico per un futuro di

successo”, “Orienta_Menti scientifici per una scelta consapevole”, “Costruire insieme consapevolezza per la realizzazione di percorsi di vita fondati sull’*humanitas*” e “Costruire il Futuro: Orientamento tra Progettazione, Innovazione e territorio” incardinati nel progetto dal titolo “Orientiamoci consapevol_MENTE per scegliere il nostro futuro di successo” e avvio degli interventi di orientamento a cura dell’Aero Club di Palermo nell’ambito della proposta “Orienta_menti nel mondo aeronautico.....un sogno o una futura professione?”

Vista la circolare n. 463 del 23.02.2026 relativa all’avvio del modulo “Esplorando la dimensione scientifica dei saperi per scegliere consapevol_MENTE” affidato al prof. Cosimo Di Palermo, n.q. di docente esperto, e alla prof.ssa Giuseppa Orlando, n.q. di Docente tutor;

Vista la circolare n. 464 del 23.02.2026 relativa all’avvio del modulo “La bussola di consapevolezza in ambito scientifico per un futuro di successo” affidato al prof. Vincenzo Amormino n.q. di docente esperto, e al prof. Julian Huta, n.q. di docente tutor;

Vista la circolare n. 466 del 24.02.2026 relativa all’avvio del modulo “Orienta_Menti scientifici per una scelta consapevole”, affidato al prof. Libertino Vella, n.q. di docente esperto, e al prof. Ferdinando Scalia, n.q. di docente tutor;

Vista la circolare n. 468 del 24.02.2026 relativa all’avvio del modulo “Costruire insieme consapevolezza per la realizzazione di percorsi di vita fondati sull’*humanitas*”, affidato alla prof.ssa Giusy Panepinto, n.q. di docente esperta, e al prof. Antonino Di Grigoli, n.q. di docente tutor;

Vista la circolare n. 469 del 24.02.2026 relativa al modulo “Costruire il Futuro: Orientamento tra Progettazione, Innovazione e territorio” affidato al prof. Felice Romolo, n.q. di docente esperto, e al prof. Giovanni A. Minutella, n.q. di tutor;

Si comunicano le seguenti variazioni rispetto alle circolari sopra elencate:

1. Viene modificato il gruppo dei partecipanti al modulo “Costruire insieme consapevolezza per la realizzazione di percorsi di vita fondati sull’*humanitas*” **con inserimento della classe IV D** e eliminazione dei/delle seguenti studenti/studentesse:

Caccamisi Elisa;
Cannella Simone;
Di Franza Ambra;
Giunta Antonino;
Graziano Giulio Giusto.

Sulla base di tale variazione si riporta il nuovo elenco dei/delle partecipanti al modulo affidato alla prof.ssa G. Panepinto, n.q. di docente esperta, e al prof. Antonino Di Grigoli, n.q. di docente tutor:

Cognome	Nome
Barone	Giulia
BLANDA	CLARISSA
Bonanno	Serena
Caccamisi	ELISA Maria Pia
Cannariato	Maria Chiara
CANNELLA	SIMONE
CANZONERI	MARTINA
CONTIGUGLIA	ALESSANDRA
COSTA	FABRIZIO
Di Chiara	Matteo
DI FRANZA	AMBRA
FARINI	ASIA
GATTANO	MARIA CLARA
GATTUSO	CLAUDIA
GIGANTI	VALENTINA
GINEX	ANNA
GIORDANO	SAMUELE
Giunta	Antonino
GRAZIANO	GIULIO GIUSTO
HUTA	ELENA MARIA
LAFRANCONI	MIRIAM
LUCANIA	ELIANA
MAGROFUOCO	ANTONIO

MAGROFUOCO	LORENA
MANISCALCHI	LUCA
Messina	Roberta
Muscarella	Maria Pina
Pollina	Miriam Giusi
PRAVATA'	MOHAMED AMIN
REALE	ALESSANDRA
REINA	MARIA ANNA
Salemi	Aurora
Sangiorgi	Olga
SANZONE	MIRIAM
SCIANNA	FRIDA
SEMINERIO	AURORA
SEMINERIO	CHIARA
SFERLAZZA	SOFIA

2. Viene annullato, per tutti e 5 i moduli sopra indicati, l'incontro programmato il 04 marzo; lo stesso viene riprogrammato il giorno **06.03.2026 con orario di svolgimento dalle 14.00 alle 17.00.**

Il II incontro prevede un'attività di orientamento con il Presidente e i soci-piloti dell'Aero Club Palermo "Beppe Albanese" nell'ambito del progetto "***Orienta_menti nel mondo aeronautico.....un sogno o una futura professione?***" di cui descrivono, di seguito, i punti salienti.

Il progetto nasce dalla sinergia tra l'Istituzione Scolastica e l'Aero Club Palermo per avvicinare gli studenti e le studentesse al mondo dell'aviazione non solo come aspiranti piloti, ma come futuri professionisti della gestione aeroportuale, della sicurezza e di esperti di pilotaggio di droni, nonché con particolare riguardo anche alle specializzazioni e ai percorsi universitari legati alla medicina aeronautica, alla psicologia e all'ingegneria aeronautica. Il presente progetto ha duplice finalità:

- in prima istanza si pone in chiave orientativa, con lo spirito di fornire una visione concreta delle carriere in ambito STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), rispetto alle applicazioni del volo e agli aeromobili, non solo mezzi di trasporto, ma anche strumenti diagnostici, utilizzati in diversi comparti delle attività produttive, edilizia, agricoltura, scienze forensi etc.
- in chiave formativa, con il preciso scopo di integrare le conoscenze teoriche curriculari (fisica, meteorologia, inglese tecnico, diritto, biologia) con l'applicazione pratica in un contesto operativo reale nei settori sopra indicati.

Al termine degli incontri i/le partecipanti conseguiranno:

- Competenze Tecniche (Hard Skills):
- Capacità di lettura e interpretazione della cartografia aeronautica e dei bollettini meteo (METAR/TAF).
- Comprensione dei principi fondamentali della fluidodinamica e del volo.
- Conoscenza dell'alfabeto fonetico internazionale, della fraseologia aeronautica standard anche in lingua inglese.
- Competenze Trasversali (Soft Skills):
- Adozione di buoni stili per la vita;
- Decision Making: Capacità di prendere decisioni rapide in contesti complessi;
- Problem Solving: Gestione degli imprevisti e analisi del rischio;
- Teamwork: Collaborazione all'interno di una catena di comando e operativa (equipaggio/terra).

Nel corso dei 2/3 incontri saranno affrontate le seguenti tematiche e ci si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi ad esse correlate:

- **Modulo Operativo:** Comprendere il funzionamento della macchina aeroportuale e le procedure di sicurezza (Safety & Security).
- **Modulo Navigazione e Meteo:** Apprendere le basi del calcolo di navigazione e l'impatto dei fenomeni atmosferici sulla pianificazione di un volo.
- **Modulo Tecnico-Scientifico:** Approfondire i concetti di portanza, resistenza e le leggi della termodinamica applicate ai motori aeronautici. Ambiti di applicazione dei Droni come strumenti diagnostici (Termotecnica degli edifici - Agricoltura di precisione-Dissesto idrogeologico e primo soccorso).
- **Modulo Etico-Storico:** Conoscere la storia dell'Aero Club "Beppe Albanese" asd come patrimonio culturale e sociale della città di Palermo così come anche i legami di alcuni piloti con il nostro territorio, come nel caso dell'aviatore Giuseppe De Marco.
- Aspetti legati alla medicina aeronautica e all'ingegneria aeronautica.

Si prevede, come prodotto finale dell'iniziativa, la realizzazione in piccolo gruppo di un project Work Finale: Elaborazione di un "Flight Plan" (Piano di volo) completo di analisi meteo e calcolo dei consumi per una tratta simulata.

Analisi diagnostica di un'area coltivata ed analisi termica di un edificio.

Si prevedono:

- 1/2 conferenze presso le 4 sedi per la parte teorica e un incontro in presenza presso l'aeroporto di Boccadifalco per la parte pratica, con possibilità di completare l'esperienza con un volo sulla città di Palermo.

Le adesioni per il volo dovranno essere raccolte dai /dalle tutor interni/e assegnati/e ai diversi moduli. Per il volo sarà necessario l'acquisizione dell'autorizzazione, sottoscritta da parte di entrambi i genitori e corredata dalla copia del loro documento di identità.

E' previsto un contributo a carico dei singoli partecipanti di euro 15,00. Le spese di noleggio per i bus, invece, sarà a carico del finanziamento del progetto in esame.

La durata dell'attività prevista è di 6 -9 ore, di cui 3-5 ore in presenza presso ciascuna delle sedi scolastiche dell'IISS Lercara Friddi e n. 3/4 ore presso l'Aero Club di Palermo.

Interverranno al I incontro:

- Dott. Giuseppe Lo Cicero, (tematica: Storia dell'Aero Club Palermo),
- Dott. Francesco Castello, (tematica: Medicina Aeronautica),
- Dott. Alessandro Vitale, (tematica: Psicologia del volo e strategie per il superamento della "paura di volare"),
- Dott. Riccardo Giuliano e Dott. Michelangelo Bonanno (tematica: Aspetti tecnici del volo).

Si confida nella partecipazione attiva e puntuale alle attività sopra descritte, in quanto il presente percorso permetterà di vivere un'esperienza emozionante nel corso della quale gli/le studenti/studentesse potranno coniugare aspetti teorici e aspetti pratici ed applicativi di quanto appreso e compiere un ulteriore passo nel proprio percorso di crescita, orientamento e scelta consapevole del futuro.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari

Firmato digitalmente

GIOVANNA LASCARI
01.03.2026 07:29:10 CET