



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

I.I.S.S. Lercara Friddi - Viale Pietro Scaglione n.24 - 90025 Lercara Friddi (Pa)

Tel. 0918213969 - Fax 0918211224 E-mail: pais01100c@istruzione.it - pais01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

Circolare n.554

Lercara Friddi, 19.03.2026

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0004912 del 19/03/2026
IV (Uscita)

Ai/alle docenti della sede di Lercara Friddi
dell'I.I.S.S. Lercara Friddi

Ai Genitori e agli/alle Studenti/Studentesse della sede di Lercara Friddi
dell'I.I.S.S. Lercara Friddi

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Don Rizzo" di Ciminna

Alla Funzione Strumentale "Continuità e Orientamento in entrata" per gli indirizzi liceali prof.ssa
Giuseppina Antonina Russo

Alla Funzionaria ad elevata qualificazione- DSGA

Al personale ATA

Al Sito Web Istituzionale

OGGETTO: Incontro di orientamento con le classi della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "Don Rizzo" di Ciminna in data 21.03.2026.

Facendo seguito all'interlocuzione con la prof.ssa Anna Maria Accomando, n.q. di docente esperta del progetto PON orientamento in corso di svolgimento presso l'Istituto Comprensivo "Don Rizzo" di Ciminna, si comunica che, **in data 21.03.2026**, a partire dalle 9.00, presso la sede di Lercara Friddi saranno accolti due gruppi di studenti/studentesse delle classi II della scuola secondaria di I grado dei plessi di Baucina e Ciminna che parteciperanno ad attività di orientamento. L'iniziativa si inserisce nel progetto di istituto di continuità verticale e orientamento in ingresso che si propone di promuovere negli studenti/studentesse delle scuole del territorio del I ciclo di istruzione una maggiore consapevolezza in ordine alla scelta del percorso scolastico di II grado che dovranno compiere nell'a.s.2026-2027. In coerenza con le indicazioni ministeriali, questa Istituzione scolastica ritiene che il processo di orientamento non possa esaurirsi in interventi limitati alle classi terminali, ma debba configurarsi come un **percorso continuo e strutturato nel tempo**, articolato in una pluralità di azioni educative e formative, finalizzate a favorire scelte consapevoli e responsabili, in linea con attitudini, interessi e potenzialità degli studenti e delle studentesse delle classi della scuola primaria e I e II della scuola secondaria di I grado. Si riporta di seguito il programma delle attività che si svolgeranno **in data 21 marzo** con il coinvolgimento della Funzione strumentale "Continuità ed orientamento in ingresso", prof.ssa Giuseppina Antonina Russo e dei componenti della Commissione di lavoro a supporto di tale F.S.:

Orario: 09:00 – 13:20

Partecipanti: 47 studenti/studentesse (suddivisi in 2 Gruppi: **A, B**)

09:00 – 10:30| Accoglienza e Ispirazione (Auditorium)

- **Benvenuto:** Saluto della Dirigente Giovanna Lascari e dello Staff di orientamento.
- **Introduzione al Tema:** Presentazione breve della poesia *Il saltimbanco di Aldo Palazzeschi*
- **Il Simbolismo:** chi sono IO? E cosa NON sono?
- **Tour della scuola e visita dei laboratori e della palestra**
- **Divisione:** Formazione dei due sottogruppi e assegnazione dei docenti/tutor accompagnatori: prof.ssa Russo, prof.ssa Anselmo, prof.ssa Sorce prof.ssa Di Giovanni , prof.ssa La Sala, prof. Contino; prof. Vella

10:30– 12:55 | Le Attività a Rotazione

Ogni sessione dura circa **40 minuti**, con **5 minuti** per il cambio aula.

Orario	Gruppo A (23 studenti/studentesse)	Gruppo B (24 studenti/studentesse)
10:30 –11:10	Laboratorio di scrittura e disegno	Palestra (Sport)
11:30 – 12:10	Realtà Virtuale (VR)	Laboratorio di scrittura e disegno
12:15– 12:55	Palestra (Sport)	Realtà Virtuale (VR)

Dettaglio dei Laboratori

1. Laboratorio Creativo:

Gli /le studenti/studentesse possono scegliere come esprimere il loro "Io chi sono" attraverso una di queste due opzioni:

Opzione 1: Scrittura

Fase 1: Le tre smentite Scrivi tre frasi seguendo lo schema di Palazzeschi, pensando alle etichette che gli altri ti danno (studente, atleta, figlio, amico etc).

Fase 2: Il mio "titolo" Se non fossi uno studente, che tipo di "artista di strada" o personaggio saresti? (Un mimo? Un domatore di sogni? Un giocoliere di parole?)

Opzione 2: Disegno

Fase 3: Il disegno del cuore Disegna una lente d'ingrandimento sopra un cuore. Dentro la lente, scrivi o disegna la caratteristica che vorresti che la gente vedesse davvero di te, oltre le apparenze.

2. Dinamismo in Palestra: "Verso la Meta"

- **Attività:** Giochi di squadra cooperativi o percorsi a ostacoli.

3. Esplorazione VR "Nuovi Orizzonti"

- **Tecnologia:** Utilizzo dei visori per esperienze immersive

13:00 – 13:20 | Saluti (Auditorium)

- **Feedback:** Breve momento di condivisione sulle attività svolte.
- **Saluti finali:** Rientro degli studenti e delle studentesse verso il proprio istituto

Si invitano gli/le studenti/studentesse in visita a portare con loro uno zainetto con materiale didattico (quaderno, penne, colori...).

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari
Firmato Digitalmente

GIOVANNA LASCARI
19.03.2026 07:22:39
CET