



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

I.I.S.S. Lercara Friddi - Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (Pa)
Tel. 0918213969 - Fax 0918211224 Email: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it
www.iislercarafriddi.edu.it

CIRCOLARE N.623

Lercara Friddi, 07.04.2026

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0006321 del 07/04/2026
IV (Uscita)

Ai/alle docenti delle classi I-II della sede di Valledolmo dell'IISS
Lercara Friddi

Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse delle classi I-II della sede di Valledolmo dell'IISS Lercara Friddi

Alla Funzionaria ad elevata qualificazione DSGA
Al personale ATA

Sito web istituzionale

Oggetto: Avvio percorsi di recupero di latino e greco in orario pomeridiano per gli/le studenti/studentesse delle classi I e II del liceo classico di Valledolmo

Visto il PTOF 2025-2028 aggiornamento annuale per l'A.S. 2025-2026 elaborato dal Collegio Docenti nella seduta dell'08.01.2026 e approvato con delibera n. 105 del 09.01.2026 e, in particolare, la previsione al suo interno di specifiche azioni di recupero e sostegno agli apprendimenti,

VISTA la contrattazione integrativa di Istituto sottoscritta in data 03.03.2026 e nello specifico le ore disponibili per la realizzazione dei progetti PTOF e per i corsi di recupero in itinere e finali ripartite tra le varie sedi, ed in particolare quelle disponibili per le iniziative progettuali da realizzare nella sede di Valledolmo;

CONSIDERATO che per la sede di Valledolmo sono state assegnate complessive n. 8 ore da destinare alle attività di recupero;

TENUTO CONTO della proposta del prof. Riccardo Pappalardo, il quale evidenzia l'opportunità di attivare tempestivamente gli interventi nel corso del secondo quadrimestre, al fine di favorire un efficace recupero delle lacune rilevate;

RILEVATO che un intervento didattico anticipato consente di creare condizioni più favorevoli al consolidamento degli apprendimenti, prevenendo il rischio di insuccesso scolastico e l'insorgenza di debiti formativi a carico degli studenti e delle studentesse;

VISTO il D.P.R. 275/1999, recante il Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, che attribuisce alle scuole autonomia organizzativa e didattica, anche in relazione alla progettazione di interventi di recupero e sostegno;

VISTO il D.Lgs. 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, con particolare riferimento alle competenze degli organi collegiali in materia di programmazione didattica;

VISTO il D.P.R. 122/2009, concernente la valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli studenti, che prevede l'attivazione di interventi di recupero in itinere;

VISTA l'O.M. n. 92/2007 e successive disposizioni applicative in materia di recupero dei debiti formativi;

CONSIDERATO che il prof. Riccardo Pappalardo, docente di latino e greco (Classe di concorso A013) è referente del progetto sopra indicato e che lo stesso ha manifestato, con dichiarazione del 24.03.2026 assunta agli atti della scuola al prot. n. 5439 del 25.03.2026, la disponibilità a darne attuazione a partire dal 09 aprile 2026;

Si comunica, a partire 09 aprile 2026, l'avvio del percorso di recupero di latino e greco avente come destinatari/e gli/le studenti/studentesse delle classi I e II nel rispetto del calendario di seguito indicato:

- Giovedì 09/04/2026, 15:00-17:00
- Lunedì 13/04/2026, 15:00-17:00
- Lunedì 20/04/2026, 15:00-17:00
- Martedì 28/04/2026, 15:00-17:00

Si tratta di percorsi di recupero pomeridiano, con precedenza alla frequenza attribuita agli/alle studenti/studentesse in obbligo scolastico (quindi frequentanti le classi I e II) che hanno riportato delle insufficienze lievi e meno lievi all'esito degli scrutini di I quadrimestre. Ai sensi del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e dell'Ordinanza Ministeriale 5 novembre 2007, n. 92, le Istituzioni scolastiche sono tenute ad attivare interventi didattici finalizzati al recupero delle carenze riscontrate nel corso dell'anno scolastico, al fine di consentire agli studenti e alle studentesse di colmare le lacune evidenziate e di migliorare il proprio percorso di apprendimento. In relazione a quanto sopra, i Consigli di Classe hanno ritenuto che le difficoltà riscontrate possano essere superate attraverso un adeguato impegno nello studio personale, nello svolgimento delle attività assegnate dai/dalle docenti e attraverso la partecipazione alle iniziative di recupero organizzate dalla scuola. A tal fine, allo/a studente/studentessa è richiesto di svolgere con puntualità e impegno le attività indicate dai docenti nell'ambito del percorso autonomo di studio e di partecipare agli interventi di recupero attivati dall'Istituto.

Per quanto riguarda i corsi o gli sportelli di recupero organizzati dalla scuola, la famiglia può comunque provvedere autonomamente al recupero delle carenze, dandone comunicazione scritta all'Istituto mediante il presente modulo qualora intenda non avvalersi di uno o più interventi di recupero proposti dalla scuola.

In assenza di comunicazione da parte della famiglia, si intenderà che lo/la studente/studentessa parteciperà alle attività di recupero organizzate dall'Istituto.

Si ricorda agli/alle studenti/studentesse e alle loro famiglie che, tale iniziativa è preordinata a promuovere il successo formativo, a favorire il recupero delle conoscenze e delle competenze non perfettamente raggiunte, a promuovere la motivazione ad apprendere e l'interesse per le discipline nelle quale sono emerse delle fragilità; **pertanto, la partecipazione a tale iniziativa progettuale è fortemente raccomandata, in considerazione del fatto che il mancato recupero e la mancata promozione della motivazione ad apprendere potrebbe compromettere il raggiungimento di risultati soddisfacenti/adequati funzionali all'ammissione alla classe successiva.**

Si confida in una partecipazione costante da parte degli/delle studenti/studentesse, in considerazione del fatto che l'adesione a tale iniziativa potrà contribuire in modo significativo al raggiungimento di una preparazione adeguata per la prosecuzione con successo del percorso scolastico.

La frequenza ai percorsi sarà costantemente monitorata dal docente incaricato e personalmente dalla Dirigente Scolastica.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari

Firmato digitalmente

GIOVANNA LASCARI
07.04.2026 17:57:25 CEST