



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

I.I.S.S. Lercara Friddi-Viale Pietro Scaglione n.24-90025 Lercara Friddi (Pa)

Tel.0918213969 –Fax 0918211224 [E.mail: pais01100c@istruzione.it](mailto:pais01100c@istruzione.it)–pais01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

Codice fiscale 97173690823 Codice Meccanografico PAIS01100C Codice Fatturazione UFDWK7

CIRCOLARE N. 678

Lercara Friddi, 24.04.2026

Ai/Alle Docenti delle classi liceali della sede di Lercara Friddi dell'I.I.S.S. Lercara Friddi

Alle famiglie e agli/alle studenti/studentesse delle classi liceali della sede di Lercara Friddi dell'I.I.S.S.

Lercara Friddi

Alla prof.ssa Giusy Panepinto n.q. di referente e promotrice dell'iniziativa

Al personale ATA

Alla Funzionaria ad elevate qualificazioni DSGA

Sito Istituzionale

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0007640 del 24/04/2026
IV (Uscita)

**OGGETTO: SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARIO INERENTE IL PROGETTO DI RICERCA
Ma.dre 2.0**

Facendo seguito alla richiesta di un gruppo di giovani ricercatori universitari del Centro Studi Giuseppe Gati, assunta ali atti della scuola, che promuove il progetto MA.DRE. – *Mapping Dreams to Safeguard Students' Choices*- dedicato alle aspirazioni, ai sogni e alle scelte future delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado in Sicilia, considerata meritevole di apprezzamento, si comunica che, in data 28/04/2026 dalle ore 09:00 alle ore 13:30, secondo la scansione oraria di seguito riportata, le classi in elenco svolgeranno dalle rispettive aule di appartenenza o presso i laboratori di informatica il questionario in oggetto in modalità digitale utilizzando il codice QC appositamente predisposto.

Alla somministrazione sarà presente uno dei ricercatori coinvolti nel progetto in oggetto - Alessandro Giambrone. A tal fine, è stato predisposto un collegamento meet raggiungibile al seguente link <https://meet.google.com/jsc-edet-fow> per fornire un adeguato supporto alle classi coinvolte.

L'impegno del Centro Studi Giuseppe Gati si concentra sulla ricerca, la sensibilizzazione e l'advocacy sul tema dello spopolamento e della restanza giovanile in Sicilia, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una regione in cui le nuove generazioni possano scegliere di restare.

Si ritiene necessario contribuire al progetto di ricerca anche in vista di possibili riflessioni e strategie per arginare il processo, spesso inesorabile, di spopolamento e pertanto è stata prevista la somministrazione di un questionario anonimo a studentesse e studenti del nostro istituto per una durata indicativa di 20 minuti.

I temi indagati comprendono: aspirazioni e progetti post-diploma, rapporto con il territorio siciliano, percezione

delle opportunità, benessere e partecipazione civile.

I GRUPPO Classi I e II	CLASSE	DATA /ORA	DOCENTE DI SUPPORTO	AULA COINVOLTA
	IC	28/04/2026 09:00 – 09:30	Sferlazza	Classe IC con device
	IE	28/04/2026 09:00 – 09:30	Paesano	Laboratorio informatica I piano
	IG	28/04/2026 09:00 – 09:30	Pascale	Laboratorio informatica I piano
	IIC	28/04/2026 09:00 – 09:30	Alduino	Classe IIC
	IIE	28/04/2026 09:00 – 09:30	Quattrocchi	Classe IIE
	IIG	28/04/2026 09:00 – 09:30	Schirò	Classe IIG
II GRUPPO Classi III e IV	IIIC	28/04/2026 09:50 – 10:20	Orlando G.	Laboratorio informatica I piano
	IIIE	28/04/2026 10:30 – 11:00	Paesano	Laboratorio informatica I piano
	IIIK	28/04/2026 11:00 – 11:30	Anselmo	Laboratorio informatica I piano
	IVC	28/04/2026 11:40 – 12:10	Tripi	Laboratorio informatica I piano
	IVE	28/04/2026 12:20 – 12:50	Panepinto	Laboratorio informatica I piano
	IVK	28/04/2026 13:00 – 13:30	Fiorello	Laboratorio informatica I piano
II GRUPPO Classi V 10:30 – 11:00	VC	28/04/2026 11:40 – 12:10	Lombino	Laboratorio informatica II piano
	VE	28/04/2026 12:20 – 12:50	Quattrocchi/Dolce	Laboratorio informatica II piano
	VK	28/04/2026 13:00 – 13:30	Marzino	Laboratorio informatica II piano

Seguiranno successive comunicazioni per le altre sedi scolastiche.

Dirigente Scolastica

GIOVANNA LASCARI
24.04.2026 06:44:48
CEST

Prof.ssa Giovanna Lascari

Firmato digitalmente