



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI

I.I.S.S. Lercara Friddi - Viale Pietro Scaglione n.24 - 90025 Lercara Friddi (Pa)
Tel.0918213969 - Fax 0918211224 E.mail:pais01100c@istruzione.it - pais01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

Lercara Friddi, 28.06.2026

Circolare n. 830

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0012544 del 28/06/2026
IV (Uscita)

Ai /alle docenti dell'I.I.S.S. Lercara Friddi
Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse di tutte le classi dell'I.I.S.S. Lercara Friddi

Alla Funzionaria ad elevata qualificazione DSGA
Al personale ATA
ATTI DEL PROGETTO
Albo on line

Oggetto: Comunicazione di avvio progetto dei percorsi didattico-formativi e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico con l'estensione del tempo scuola incardinati nel Progetto dal titolo "Biblioteca Diffusa e Spazi Innovativi: luoghi che accolgono, percorsi che trasformano" del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025) Identificativo progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62396 CUP: H34D25002120006

Si comunica alle SS.LL. che, a partire dal 12 maggio e fino al 30 giugno 2026, sono stati avviati e conclusi con successo **n. 10 percorsi**, nelle sedi di Lercara Friddi, Prizzi e Valledolmo, di cui si riportano le discipline e i nominativi dei/delle docenti incaricati/e:

2. La matematica nel biennio del liceo delle scienze umane Lercara Friddi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof. Vella Liberto	18
5. La matematica negli Istituti tecnici Prizzi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof.ssa Rossana Ippolito	18

6. L'italiano nel biennio Lercara Friddi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof.ssa Orlando Floriana	18
10. La fisica negli indirizzi tecnici Prizzi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof.ssa Dispinzeri Mariarina	18
11. Il latino nel biennio dei licei Lercara Friddi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof.ssa Orlando Giuseppa	18
12. Il latino/Greco nel biennio del liceo classico Valledolmo	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof. Riccardo Pappalardo	18
15 CHIMICA ORGANICA e non solo e BIOCHIMICA nell' indirizzo chimico e bio-tecnologico Prizzi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof.Colletti Carmelo Giuseppe	18
16. ELETTROTECNICA e TELECOMUNICAZIONI all'indirizzo di elettronica Prizzi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof. Galluzzo Antonino Stefano	18
17. Estimo e materie di indirizzo per i tecnici dell'Indirizzo agrario Prizzi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof.ssa Lo Voi Rosalia	18
20. Lingua inglese nei tecnici Prizzi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof. Giuseppe Castelli	18

Per effetto della Nota prot. n. 162033 del 22.06.2026 dell'Unità di Missione, che ha concesso la proroga del termine per il completamento del progetto *de quo* al **30 settembre 2026**, i **10 corsi** residuali incardinati nel progetto *de quo*, di cui si riportano nel prospetto seguente le denominazioni e i/le docenti incaricati in virtù del I e del II avviso pubblico di selezione interna, avranno come destinatari/e, in primis, gli/le studenti/studentesse che hanno riportato delle insufficienze all'esito dello scrutinio finale di giugno 2026 in modo da consentire loro di recuperare e affrontare con maggiore serenità le prove previste per i debiti formativi, programmate a partire dal 24 agosto p.v.

Titolo percorso e sede di svolgimento	Breve descrizione attività	Docente incaricato/a	Ore complessive previste
1. La matematica nel biennio del liceo scientifico Lercara Friddi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof.ssa Rossella Alduino	18
3. La matematica nel triennio del liceo scientifico Avviato con circolare n. 829 del 28.09.2026 Lercara Friddi		Prof. Cosimo Di Palermo	18
4. La matematica nel triennio del liceo delle scienze umane Lercara Friddi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof. Vella Libertino	18
7. La fisica nel biennio del liceo scientifico Avviato con circolare n. 829 del 28.09.2026 Lercara Friddi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof. Cosimo Di Palermo	18
8. La fisica nel triennio del liceo scientifico Avviato con circolare n. 829 del 28.09.2026 Lercara Friddi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof. Cosimo Di Palermo	18
9. La fisica nel triennio del liceo delle scienze umane Lercara Friddi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof. Cosimo Di Palermo	18
13. La chimica e le scienze integrate per I licei Lercara Friddi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof. Giuseppe Dimarco	18

14. TOPOGRAFIA all'indirizzo Costruzione ambiente e territorio Vicari	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof. Madonia Salvatore per effetto dello scorrimento di graduatoria definitiva II avviso	18
18. LINGUA INGLESE PER IL BIENNIO DEI LICEI Lercara Friddi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	DA ASSEGNARE per effetto della rinuncia della prof.ssa Amato Elisabetta Antonella	18
19. Lingua inglese nel triennio dei licei Lercara Friddi	Spazi di tutoraggio e supporto allo studio. •Aiuto compiti per studenti con difficoltà. •Tutoraggio individuale o in piccoli gruppi •Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori)	Prof. Giuseppe Castelli individuato per effetto della graduatoria definitiva del II avviso	18

Si invitano i/le docenti sopra indicati a contattare personalmente le famiglie degli/delle studenti/studentesse con i debiti formativi per coordinare con loro calendari funzionali alle esigenze del gruppo. La Dirigente Scolastica trasmetterà a ciascuno dei/delle docenti incaricati/e i/le nominativi di coloro che dovranno partecipare alle attività.

Ciascun modulo avrà una durata di 18 ore e dovrà coinvolgere almeno n. 10 studenti/studentesse. Le attività saranno organizzate in modo modulare, inclusivo e calibrato sui bisogni formativi espressi e saranno articolati in ora pomeridiano, anche in coda all'orario ordinario delle lezioni, al fine di agevolare la frequenza degli/delle studenti/studentesse pendolari.

I moduli saranno indirizzati a tutti gli indirizzi di studio presenti nell'Istituto, Tecnici, Professionale e Licei, con l'obiettivo di attuare recupero e promozione delle competenze di base delle discipline di indirizzo, con possibilità di promuovere anche le eccellenze e di coinvolgere gli/le studenti/studentesse più meritevoli che potranno rafforzare ulteriormente il loro livello di conoscenza e competenza disciplinare con forme di tutoraggio tra pari nell'ambito di attività laboratoriali.

All'interno di questi moduli si attiveranno:

- Spazi di tutoraggio e supporto allo studio.
- Aiuto compiti per studenti/studentesse con difficoltà.
- Tutoraggio individuale o in piccolo gruppo, anche con il coinvolgimento attivo dei/delle compagni/e più bravi/e.

L'accesso e la partecipazione ai moduli sarà prevista con:

- sarà data priorità agli/alle studenti/studentesse a rischio di dispersione scolastica, con competenze di base lacunose e/o difficoltà di apprendimento e in subordine a tutti/e gli altri studenti/studentesse della nostra Istituzione che intendono potenziare ulteriormente il loro livello già elevato di apprendimento
- sarà garantita la possibilità di partecipazione aperta a tutti/e, con criteri di equità e inclusione.

Dal punto di vista metodologico, si farà ricorso a:

- Metodologie didattiche attive (cooperative learning, laboratori).
- Piani di attività strutturati con obiettivi chiari, verifiche intermedie e monitoraggio finale.
- Uso di strumenti digitali e materiali inclusivi.

Il monitoraggio e la valutazione delle attività sarà garantita tramite:

- Registri presenze, osservazioni sistematiche, anche con diari di bordo, verifiche pratiche

e prove di competenza.

- Analisi dei progressi negli apprendimenti e nella partecipazione scolastica.
- Relazione finale per ogni modulo e rendicontazione complessiva del progetto da rendicontare al consiglio di classe in sede di scrutinio finale.

Si ribadisce che i percorsi che saranno realizzati sono aperti alla frequenza a tutti/e gli/le studenti/studentesse che intendono migliorare la loro preparazione e potenziare le conoscenze disciplinari in modo da affrontare con maggiore competenze il successivo anno scolastico. **Coloro che non hanno riportato debiti formativi e che intendono partecipare alla presente iniziativa avranno diritto al rilascio dell'attestato di partecipazione che concorrerà alla determinazione del credito scolastico nell'anno 2026-2027.**

Gli/le studenti/studentesse interessati/e a partecipare pertanto dovranno iscriversi tramite il seguente modulo di google, recarsi presso la sede di Lercara Friddi o contattare telefonicamente l'Ufficio di segreteria/ Vicepresidenza per l'iscrizione:

<https://forms.gle/V76t3tYm3WPA4uzm9>

Per gli studenti e le studentesse che, a seguito dello scrutinio finale di giugno 2026, hanno riportato uno o più debiti formativi, i genitori/tutori che non intendano avvalersi dei percorsi sopra descritti organizzati dall'Istituzione scolastica dovranno presentare apposita dichiarazione di rinuncia alla frequenza del modulo, che si allega, dichiarando contestualmente di provvedere autonomamente al recupero delle carenze disciplinari.

Seguirà la pubblicazione del calendario che potrebbe subire delle variazioni a causa di esigenze sopravvenute, cause di forza maggiore e/o coincidenza con gli impegni collegiali in fase di definizione. Si confida in una partecipazione assidua, al fine di garantire il raggiungimento di risultati di apprendimento soddisfacenti e il successo formativo di ciascuno/a studente/studentessa.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA GIOVANNA LASCARI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

GIOVANNA LASCARI
28.06.2026 12:58:39 CEST