



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI

I.I.S.S. Lercara Friddi-Viale Pietro Scaglione n.24-90025 Lercara Friddi (Pa)
Tel.0918213969 –Fax 0918211224 E.mail:pais01100c@istruzione.it–pais01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

Circolare n. 832

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0012552 del 28/06/2026
IV (Uscita)

Lercara Friddi, 28.06.2026

Ai/Alle Docenti dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Lercara Friddi

Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse dell'I.I.S.S. Lercara Friddi

Al personale ATA

Alla Funzionaria ad elevata qualificazione DSGA

Sito web istituzionale

**Oggetto: Criteri di formazione delle classi a.s. 2026-2027 e possibilità di iscrizione alla I
“Sezione Cambridge English” sperimentale del Liceo Scientifico dell'I.I.S.S. Lercara Friddi**

Facendo seguito a quanto deliberato dal Collegio Docenti nella seduta del 15.06.2025, giusta delibera n. 74,

Vista la deliberazione del Consiglio Di Istituto n° 66 del 05.09.2025, avente ad oggetto “Criteri di formazione delle classi”,

si rendono noti i criteri di formazione delle classi nell'a.s.2026-2027 ciò al fine di garantire la riduzione della **variabilità tra classi all'interno della scuola**. Tanto più tale variabilità è elevata, tanto maggiore è il divario dei risultati medi di una classe dello stesso indirizzo rispetto ad una corrispondente all'interno della medesima istituzione scolastica. L'obiettivo che ci si prefigge di raggiungere, con i criteri che vengono di seguito elencati e che sono stati definiti in seno all'organo collegiale, nelle more dell'ulteriore condivisione in seno al Consiglio di Istituto, è quello di pervenire alla creazione di nuove classi eterogenee al loro interno che possano garantire parità di trattamento e di opportunità a tutti/e gli studenti/studentesse e la costituzione di classi sbilanciate, per risultati

troppo elevati (classi d'élite) o per risultati troppo modesti ("classi ghetto").

Classi prime (solo n. 3 classi prime del liceo scientifico, n. 2 classi prime liceo delle scienze umane, n. 2 classi prime indirizzo tecnico Biotecnologie sanitarie, n. 2 classi prime indirizzo tecnico elettronica ed elettrotecnica)

Nella formazione delle classi prime si assume come criterio generale quello di creare la massima omogeneità tra classi e la massima eterogeneità all'interno di ogni classe, nel senso di offrire le stesse opportunità a tutti/e gli studenti/studentesse iscritti/e alla scuola, indipendentemente dall'indirizzo prescelto, e la massima distribuzione di livelli socio-didattici in ogni classe.

Per ottenere questo obiettivo la scuola terrà conto dei seguenti criteri nel seguente ordine:

1. indirizzo prescelto¹;
2. equo rapporto maschi/femmine;
3. presenza di alcuni compagni del paese/classe di provenienza con ripartizione equa tra le varie classi di nuova formazione;
4. Votazione Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione e dei risultati delle prove INVALSI delle classi III ove disponibili, al fine di procedere alla creazione di fasce di livello al fine di realizzare la distribuzione degli/delle studenti/studentesse secondo i livelli di competenza, garantendo una composizione eterogenea all'interno della classe;
5. equa distribuzione di studenti/studentesse in condizioni di "specialità" (con disabilità, con DSA, con BES segnalati dai servizi sociali);
6. Attenzione a casi di incompatibilità a permanere nella stessa classe, segnalati dai/dalle docenti del grado di scuola frequentata all'atto dell'iscrizione.

Le domande d'iscrizione tardive, successive alla definizione della composizione delle classi autorizzate, verranno trattate in ordine di arrivo, garantendo la distribuzione equa degli/delle studenti/studentesse tra le varie classi e sempre nel rispetto dei parametri sopra indicati. Eventuali spostamenti potranno essere richiesti dai genitori e consentiti solo nel caso in cui la variazione garantisca il rispetto dei parametri sopra descritti (quindi ad esempio uno studente può essere assegnato alla classe richiesta solo se perviene una analoga richiesta da parte di un altro studente- quindi con attenzione al sesso- stesso Comune di residenza, con la stessa votazione riportata all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione).

Classi successive e gestione della ridistribuzione degli eventuali studenti/studentesse non ammessi/e alla classe successiva:

Le classi seconde, terze, quarte e quinte sono formate di norma secondo la composizione della classe nell'anno scolastico precedente, qualora non intervengano fattori che impongano la soppressione della classe o l'unificazione con altre.

¹ Per il liceo scientifico dall'a.s. 2026-2027 è possibile scegliere l'opzione "Sezione Cambridge English"

In caso di disarticolazione di una classe esistente in due nuove sezioni, si procederà garantendo sempre il rispetto dei parametri deliberati per le classi I.

Di norma, non è consentito chiedere passaggi da una sezione all'altra in corso d'anno, se non con carattere di eccezionalità; in ogni caso la richiesta da parte dei genitori deve essere ampiamente motivata con dichiarazioni scritte e sarà valutata caso per caso dalla Dirigente Scolastica, di concerto con il Consiglio di Classe.

Dopo l'inizio dell'anno scolastico l'eventuale inserimento di studenti/studentesse provenienti da altre scuole dovrà avvenire, nel rispetto delle indicazioni contenute nella Nota dell'USR n. 0062740. dell'11-12-2025, (che si allega), secondo disponibilità di posti e sentiti i Consigli di classe, su disposizione della Dirigente Scolastica. In caso di studenti/studentesse non ammessi/e alla classe successiva, l'inserimento nelle sezioni attive per il medesimo indirizzo, avverrà nel rispetto dell'equa distribuzione equa tra le varie classi esistenti a seguito di una previa valutazione delle situazioni particolari note ai Consigli di Classe; la decisione sarà affidata alla Dirigente Scolastica, che opererà la scelta dopo aver attentamente vagliato oltre che la situazione particolare soggettiva degli/delle studenti/studentesse non ammessi/e, anche la composizione e le particolarità delle classi accoglienti. Per l'inserimento ottimale degli/delle studenti/studentesse con disabilità nel nuovo contesto scolastico che si attrezzerà per un'adeguata accoglienza, nella prima decade di settembre si organizzeranno degli incontri con le referenti per l'inclusione, i genitori e i/le docenti di sostegno delle scuole secondaria di I grado di provenienza al fine di garantire continuità effettiva tra i due diversi gradi di istruzione.

Possibilità di iscrizione nella sezione del liceo scientifico I classe sperimentale "Sezione Cambridge English", a seguito di integrazione del PTOF e approvazione del relativo progetto da parte del Collegio Docenti nella seduta del 12 giugno 2026

Vista la proposta di attivazione ricevuta dal Centro Cambridge Eurolingue School con cui la Nostra Istituzione Scolastica collabora da diversi anni e presso il quale annualmente i/le nostri/e studenti/studentesse conseguono il livello di certificazione B1 –B2 in lingua inglese,

Vista la delibera adottata nella seduta del Collegio Docenti svoltasi il 12 giugno 2026, con la quale è stata approvata all'unanimità l'attivazione di una I sezione sperimentale di Liceo Scientifico "Cambridge English" con conseguente integrazione del PTOF 2025-2028 aggiornamento 2025-2026;

Nelle more dell'ulteriore e definitiva approvazione, anche in seno al Consiglio di Istituto, dell'attivazione di una I sezione sperimentale di Liceo Scientifico "Cambridge English" con conseguente integrazione del PTOF 2025-2028 aggiornamento 2025-2026;

si comunica che i genitori degli/delle studenti/studentesse delle future classe I che hanno effettuato l'iscrizione al liceo scientifico potranno all'atto della conferma dell'iscrizione definitiva optare per

l'inserimento nella I sezione sperimentale "Cambridge English" di Istituto.

Si rimanda all'approfondimento

https://pages.cambridgeenglish.org/it/sezione-cambridge-english?_gl=1*1up7ywo*_gcl_au*ODg1Mzc0OTk4LjE3ODI2NzM0ODI.

La Sezione Cambridge English, è un programma innovativo e potenziato per tutta la classe, che copre l'intero ciclo scolastico. Grazie alla combinazione di materiali di studio unici e di certificazioni internazionalmente riconosciute, gli studenti e le studentesse ottengono un supporto concreto e personalizzato verso i propri obiettivi.

<https://read.bookcreator.com/eBMUkKHVD5Teyg7vSZNFfbxNBB02/SEqhRpDJSkqjH-7WwzGPnA>.

Si precisa che, oltre alle 3 ore settimanali di inglese in orario curricolare, nel I biennio, grazie alle ore di potenziamento di cui la Nostra Istituzione Scolastica dispone, sarà incrementato il tempo scuola **con due ore settimanali supplementari**, in coda all'orario ordinario delle lezioni, che si svolgeranno:

- ogni martedì dalle 12.30 alle 13.20;
- ogni giovedì dalle ore 12.30 alle ore 13.20.

Pertanto, l'orario settimanale delle lezioni della Sezione Cambridge English passerà nel I biennio da 27 (secondo il quadro ordinario ordinamentale) a 29 ore settimanali.

Analogamente, il percorso di potenziamento di inglese in modo sistematico proseguirà anche nel II biennio e nel V anno con ore supplementari settimanali (2 in più nel corso della settimana) che consentirà al termine del quinquennio agli/alle studenti/studentesse della classe il raggiungimento della certificazione Cambridge C1 o C2.

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

Classe Secondaria di 2°	Frequenza extracurricolare settimanale/ annuale	Esame	LIBRO	Cambridge English Scale
Classe 1°	2h/50h	A2 Key f.s./ B1 Preliminary f.s.	Complete ket for Schools	120-140
Classe 2°	2h/50h	B1 Preliminary f.s.	Complete ket for Schools	140-160
Classe 3°	2h/50h		Complete First for Schools	160-180
Classe 4°	2h/50h	B2 First f.s.	Complete First for Schools	160-180
Classe 5°	2h/50h	C1 Advanced	Complete Advanced	180-200

Il progetto è pensato per un percorso continuo di preparazione agli esami Cambridge English per la Scuola Secondaria di 2°, dalla 1ª alla 5ª classe, con sistematicità ed in modo e progressivo. L'obiettivo è quello di garantire un apprendimento graduale e solido, in linea con gli esami A2 Key for schools, B1 Preliminary for schools, B2 for schools e C1 Advanced per il raggiungimento e il superamento dell'obiettivo minimo B2, come previsto dal CEFR e dalle Indicazioni nazionali del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si precisa che si tratta di un percorso quinquennale vincolante per l'intera classe; quindi, coloro che scelgono tale opzione non potranno essere esonerati/e dalle ore supplementari e dalla partecipazione alle iniziative che rientrano nella presente articolazione. Analogamente non sarà possibile, l'integrazione della composizione della classe con inserimento, nelle ore supplementari in coda alle lezioni, di studenti/studentesse che non hanno scelto la sezione "Cambridge English".

Si tratta di un'importante novità introdotta per rispondere all'esigenza del territorio, alla vocazione all'internazionalizzazione della Nostra Istituzione Scolastica collegata alla prestigiosa esperienza Erasmus che in questi ultimi anni ha permesso di ottenere importanti riconoscimenti nazionali e internazionali in questo settore.

Si evidenzia, da ultimo, che tale proposta formativa pone la Nostra Istituzione Scolastica in linea con altre scuole della provincia di Palermo e di Italia che si distinguono, come la nostra per qualità dell'istruzione, come il Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein" (Palermo), il Liceo Scientifico Statale "Ernesto Basile", il Liceo Scientifico Statale "S. Cannizzaro" (Palermo), il Liceo Classico "G. Garibaldi" (Palermo), Liceo Classico "Umberto I" (Palermo), il Liceo Classico "Mandralisca" (Cefalù).

Non sono previsti oneri aggiuntivi a carico delle famiglie che dovessero scegliere tale opzione, se non quelli legati agli Esami per il conseguimento delle certificazioni, che costituiscono pur sempre non un obbligo, ma un'opportunità, e il relativo testo monografico di approfondimento/esercitazioni guidate, che si configura comunque come un supporto didattico consigliato.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giovanna Lascari

Firmato digitalmente

GIOVANNA LASCARI
28.06.2026 22:12:47
CEST