



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI

I.I.S.S. Lercara Friddi-Viale Pietro Scaglione n.24-90025 Lercara Friddi (Pa)

Tel.0918213969 – Fax 0918211224 E.mail: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

Prot. n.

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0013690 del 21/07/2026
IV (Uscita)

Lercara Friddi 21.07.2026

Ai/alle docenti interni/e sedi di Alia, Lercara Friddi, Prizzi, Vicari, Valledolmo e Vicari
All'Albo pretorio sito web www.iislercarafriddi.edu.it
Alla sezione amministrazione trasparente

Alla Funzionaria ad elevate qualificazioni D.S.G.A.
Agli Atti del progetto
All'Albo on line
Sito web istituzionale

Oggetto: Approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive distinte per modulo in vista del reclutamento di docenti interni/e esperti/e ex avviso pubblico di selezione prot. n. 13014 del 05.07.2026 da impiegare nella realizzazione di n. 15 moduli incardinati nel progetto dal titolo “L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sé e laboratori tematici” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottazione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777
CUP H44D25001710007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la Delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. 7753 del 28.12.2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTO il D.Lgs. n. 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il D.P.C.M. del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative relativamente agli Avvisi emanati dal Ministero dell’istruzione e del merito nell’ambito del Programma nazionale “Scuola e competenze”

2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 final;

VISTO l'avviso pubblico prot. 81652 del 23/05/2025 per lo svolgimento di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate II finestra);

VISTO il progetto redatto ai sensi dell'avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;

EVIDENZIATO che l'avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025, si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11 aprile 2024 e n. 96 del 22 maggio 2025 del Ministro dell'istruzione e del merito;

VISTA la Delibera n. 79 del 13.06.2025 del Collegio Docenti di autorizzazione alla partecipazione al progetto, giusto verbale n. 10;

VISTA la Delibera n. 48 del 27.06.2025 del Consiglio di Istituto avente per oggetto: Approvazione candidatura ex Avviso n. 81652 del 23-05-2025 seconda finestra proposta progettuale **di € 79.884,00** “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (PN Scuola) - risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96- CUP H44D25001710007;

VISTA la candidatura dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi N. 18599 trasmessa in data 30.06.2025;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 con la quale sono stati ammessi a finanziamento il progetto in risposta all'Avviso Prot prot. n. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96, **per un importo complessivo pari a € 79.884, 00;**

EVIDENZIATO, altresì, che il progetto è composto dai seguenti moduli:

	Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
1	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Allena_MENTI matematici per le classi del biennio	5.295,00 €
2	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Mindfulness a Scuola – Coltivare la Calma, la Consapevolezza e il Ben-ESSERE	5.295,00 €
3	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Studiamo in modo comparato : latino, Italiano e greco	5.295,00 €
4	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Trame di memoria: alla scoperta dei luoghi identitari della Sicilia	5.295,00 €
5	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	English for all	5.295,00 €
6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Verso il Liceo: laboratorio di Italiano comparato per un buon inizio	5.295,00 €
7	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Matematica_MENTE per accompagnare, rinforzare, motivare negli indirizzi tecnici	5.295,00 €
8	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Chimica in Azione: allena_MENTI in laboratorio per l'autonomia professionale	5.295,00 €
9	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Allena_MENTI matematici per le classi del triennio	5.295,00 €
10	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	A scuola di scacchi: Potenza_MENTI fondamentali e strategie iniziali	5.295,00 €
11	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Insieme nello sport per il nostro Ben- Essere	5.448,00 €
12	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Allenarsi alla convivenza: in campo per crescere insieme	5.448,00 €
13	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Allena_MENTI topografici e di progettazione per ripensare il territorio	5.295,00 €
14	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Teatro e Mitologia di Sicilia: dai Luoghi della Memoria alla Scena	5.448,00 €
15	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Fisica facile: recuperiamo concetti ed esperienze	5.295,00 €

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n° 57 del 23.07.2025, prot. n. 13795 del 26.07.2025, avente ad oggetto la Nomina Rup e attività di Project Manager progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A-

Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 e al decreto del 22 maggio 2025, n. 96 del Ministro dell'istruzione e del merito – ex avviso Prot.81652 del 23/05/2025, seconda finestra, Progetto sottoazione: ESO4.6.A4.A Titolo: “L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sé e laboratori tematici” - CUP: H44D25001710007;

VISTO il Decreto di assunzione nel Programma Annuale 2025 prot. n. 13711 del 23.07.2025;

VISTO il verbale prot. n. 13988 del 04.08.2025 RSU d'Istituto INTEGRAZIONE CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA di istituto A S 2024 2025 del personale docente ed ATA appartenente all'istituzione scolastica IISS di Lercara Friddi ai sensi dell'art. 30 comma 4 lettera c) e commi 9 e 10 lettera b) del CCNL 2019- 2021 del 18.01.2024 relativamente alla materia : i criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale con particolare riferimento alla sezione relativa alla ripartizione delle risorse funzionali alla realizzazione del progetto de quo (PIANO ESTATE II edizione);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 56 del 23.07.2025 di variazione al Programma Annuale con iscrizione a bilancio del finanziamento concesso prot. n. 13794 del 26.07.2025;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29.01.2025 con atto deliberativo n. 27;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13.02.2026 con atto deliberativo n. 118;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 e il suo aggiornamento annuale per il 2025-2026 elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 08.01.2026 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09- 01- 2026 con delibera n. 105;

VISTA la recente Nota del 30.06.2026 prot. n. 167521 del Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma nazionale PN “Scuola e competenze” 2021-2027, avente ad oggetto “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Progetti FSE+. Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa” che impone la registrazione delle firme entro 30 minuti dall'inizio delle attività. Le firme in ingresso e uscita dei formatori devono essere apposte contestualmente all'orario di inizio e conclusione delle attività come programmate. È consentita una flessibilità in entrata di 30 minuti per l'apposizione delle firme. È evidente che ogni minuto di ritardo, pur se contenuto entro i 30 minuti, va recuperato al termine del percorso formativo. Gli eventuali ritardi, contenuti entro 30 minuti, non modificano infatti l'orario pianificato, ma posticipano automaticamente l'orario previsto per la firma in uscita, influenzando anche sull'orario delle attività successive.

VISTA la legge 190/2012 e il successivo D.L.vo 33/2013;

EVIDENZIATO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31/12/2026, data massima per effettuare la Chiusura del Progetto in PIATTAFORMA 21-27”;

VISTO l'avviso interno prot. n. 13014 del 05.07.2026, finalizzato all'individuazione di personale docente esperto interno da impiegare nella realizzazione di n. 15 moduli incardinati nel Progetto dal titolo “L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sé e laboratori tematici” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11

aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777 CUP H44D25001710007;

PRESO ATTO delle candidature pervenute entro il termine previsto dall'Avviso, inizialmente fissato alle ore 12:00 del 12 luglio 2026, e di quelle eventualmente pervenute entro le ore 12:00 del 13 luglio 2026, considerato che il termine di presentazione delle candidature è stato prorogato d'ufficio a tale data, in quanto il 12 luglio 2026 ricadeva in una giornata festiva (domenica);

RITENUTO necessario nominare con provvedimento dirigenziale prot. n. 13375 del 12.07.2026 una Commissione per la valutazione delle istanze pervenute al fine di procedere all’individuazione dei/delle docenti esperti/e interni/e a cui affidare lo svolgimento di n. 15 moduli incardinati nel Progetto dal titolo “L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sé e laboratori tematici” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777 CUP H44D25001710007;

VISTI gli esiti del processo di valutazione svoltosi in data 12.07.2026 a cura della Commissione Esaminatrice sopra indicata, giusto verbale n. 1 del 12.07.2026 assunto agli atti della scuola al prot. n. 13576 del 17.07.2026;

VISTE le graduatorie provvisorie distinte per modulo approvate e pubblicate con provvedimento dirigenziale prot. n. 13577 del 17.07.2026;

VISTO il reclamo prot. n. 13602 del 17.07.2026 presentato dal Prof. Di Grigoli Antonino avverso le graduatorie provvisorie per il **Modulo n. 4 “Trame di memoria: alla scoperta dei luoghi identitari della Sicilia”** per il quale aveva presentato regolare candidatura in data 10.07.2026, e quindi entro il termine indicato nel bando;

RILEVATO che la candidatura del prof. Di Grigoli Antonino era stata regolarmente assunta al prot. n. 13346 dell’11.07.2026 e che per un mero errore materiale in fase di istruttoria, tale istanza non era stata inserita nell’elenco delle domande prot. n. 13419 del 13.07.2026;

RITENUTO necessario provvedere all’esame del reclamo e alla valutazione della candidatura con conseguente attribuzione al docente istante del punteggio regolarmente spettante;

VISTA l’ulteriore convocazione della Commissione Esaminatrice con provvedimento dirigenziale prot. n. 13638 del 19.07.2026;

VISTI gli esiti dell’ulteriore processo di valutazione svoltosi in data 20.07.2026 a cura della Commissione Esaminatrice sopra indicata, giusto verbale n. 1 del 20.07.2026 assunto agli atti della scuola in pari data al prot. n. 13675;

DECRETA

L’approvazione e la pubblicazione delle graduatorie definitive distinte per modulo relative alla

procedura di selezione pubblica ex avviso interno prot. n. 13014 del 05.07.2026, finalizzato all'individuazione di personale docente esperto interno da impiegare nella realizzazione di n. 15 moduli incardinati nel Progetto dal titolo “*L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sé e laboratori tematici*” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777 CUP H44D25001710007, come di seguito riportato:

Modulo n. 3 Studiamo in modo comparato: latino, Italiano e greco	Modulo n. 4 Trame di memoria: alla scoperta dei luoghi identitari della Sicilia	Modulo n. 6 Verso il Liceo: laboratorio di Italiano comparato per un buon inizio
Paesano Nicolò punti 27,00	Bacile Basilio punti 31,00	Bacile Basilio punti 31,00
Pappalardo Riccardo punti 22,00	Paesano Nicolò punti 27,00	Paesano Nicolò punti 27,00
	Randazzo Katia punti 26,50	Pappalardo Riccardo punti 22,00
	Villaraut Maria punti 23,50	Pinio Cheti punti 20,00
	Di Grigoli Giovanna punti 22,50	
	Pinio Cheti punti 20,00 (precedenza art. 2 del bando di reclutamento)	
	Di Grigoli Antonino punti 20,00	
	Orlando Floriana* punti 22,00	

Modulo n. 8 Chimica in Azione: allena_MENTI in Laboratorio per l'autonomia professionale	Modulo n. 14 Teatro e Mitologia di Sicilia: dai Luoghi della Memoria alla Scena	Modulo n. 13 Allena_MENTI topografici e di progettazione per ripensare il territorio
Di Marco Giuseppe punti 26,00	Bacile Basilio punti 31,00	Madonia Salvatore punti 8,50
	Randazzo Katia punti 26,50	
	Villaraut Maria punti 23,50	
	Orlando Floriana* punti 22,00	

Modulo n. 1 Allena_MENTI matematici per le classi del biennio	Modulo n. 9 Allena_MENTI matematici per le classi del triennio	Modulo n. 15 Fisica facile: recuperiamo concetti ed esperienze	Modulo n. 10 A scuola di scacchi: Potenza_MENTI fondamentali e strategie iniziali
Di Palermo Cosimo punti 70,00	Di Palermo Cosimo punti 70,00	Di Palermo Cosimo punti 70,00	Vella Libertino punti 60,50
Vella Libertino punti 60,50	Vella Libertino punti 60,50		

Modulo n. 11 Insieme nello sport per il nostro Ben- Essere	Modulo n. 12 Allenarsi alla convivenza: in campo per crescere insieme	Modulo n. 2 Mindfulness a Scuola – Coltivare la Calma, la Consapevolezza e il Ben-ESSERE	Modulo n. 5 English for all
Militello Giuseppa punti 43,50	Militello Giuseppa punti 43,50	Salamone Anna Maria punti 18	Castelli Giuseppe punti 85
Guida Rosangela punti 34,00	Guida Rosangela punti 34,00		

***La prof.ssa Orlando Floriana** nelle graduatorie provvisorie relative ai moduli **“Trame di memoria: alla scoperta dei luoghi identitari della Sicilia”** e **“Teatro e Mitologia di Sicilia: dai Luoghi della Memoria alla Scena”** viene collocata in coda, rispetto agli/alle altri/e candidati/e, in quanto, in ottemperanza alle disposizioni contenute nel bando *de quo* **prot. n. 13014 del 05.07.2026**, *“costituisce requisito preferenziale la titolarità presso questo Istituto con rapporto di lavoro a tempo indeterminato, in quanto idonea ad assicurare la necessaria continuità didattica per l'intera durata del progetto. Pertanto, in caso di candidature presentate da docenti in servizio presso l'IISS Lercara Friddi, con contratto fino al 31 agosto, l'attribuzione dell'incarico avrà luogo solo in subordine rispetto ai/alle docenti titolari e in servizio, senza soluzione di continuità, presso l'IISS Lercara Friddi.”* Per l'eventuale contrattualizzazione di tale docente si rimanda alla sezione dell'avviso pubblico **“SOGGETTI INTERESSATI”**.

NESSUNA CANDIDATURA è pervenuta per il MODULO n. 7 dal titolo **“Matematica_MENTE per accompagnare, rinforzare, motivare negli indirizzi tecnici”**.

MODALITA' DI IMPUGNATIVA ai sensi dell'art. 4 dell'avviso pubblico prot. n. 13014 del 05.07.2026
Avverso la graduatoria definitiva potrà essere esperito ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato rispettivamente, nei termini di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e
norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*