



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI

I.I.S.S. Lercara Friddi-Viale Pietro Scaglione n.24-90025 Lercara Friddi (Pa)
Tel.0918213969 –Fax 0918211224 E.mail:pais01100c@istruzione.it–pais01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

Prot. n.

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0013797 del 24/07/2026
IV (Uscita)

Lercara Friddi 24.07.2026

Ai/alle docenti interni/e sedi di Alia, Lercara Friddi, Prizzi, Vicari, Valledolmo e Vicari
All'Albo pretorio sito web www.iislercarafriddi.edu.it
Alla sezione amministrazione trasparente

Alla Funzionaria ad elevate qualificazioni D.S.G.A.
Agli Atti del progetto
All'Albo on line
Sito web istituzionale

Oggetto: Approvazione e pubblicazione delle graduatorie provvisorie distinte per modulo relative alla procedura pubblica di selezione ex avviso interno prot.n. 13018 del 06.07.2026 finalizzato al reclutamento di docenti interni/e a cui conferire l'incarico di TUTOR da impiegare nella realizzazione di n. 15 moduli incardinati nel progetto dal titolo "L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sé e laboratori tematici" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

**Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777
CUP H44D25001710007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la Delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. 7753 del 28.12.2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTO il D.Lgs. n. 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il D.P.C.M. del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative relativamente agli Avvisi emanati dal Ministero dell’istruzione e del merito nell’ambito del Programma nazionale “Scuola e competenze”

2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 final;

VISTO l'avviso pubblico prot. 81652 del 23/05/2025 per lo svolgimento di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate II finestra);

VISTO il progetto redatto ai sensi dell'avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;

EVIDENZIATO che l'avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025, si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11 aprile 2024 e n. 96 del 22 maggio 2025 del Ministro dell'istruzione e del merito;

VISTA la Delibera n. 79 del 13.06.2025 del Collegio Docenti di autorizzazione alla partecipazione al progetto, giusto verbale n. 10;

VISTA la Delibera n. 48 del 27.06.2025 del Consiglio di Istituto avente per oggetto: Approvazione candidatura ex Avviso n. 81652 del 23-05-2025 seconda finestra proposta progettuale **di € 79.884,00** “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (PN Scuola) - risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96- CUP H44D25001710007;

VISTA la candidatura dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi N. 18599 trasmessa in data 30.06.2025;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 con la quale sono stati ammessi a finanziamento il progetto in risposta all'Avviso Prot prot. n. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96, **per un importo complessivo pari a € 79.884, 00;**

EVIDENZIATO, altresì, che il progetto è composto dai seguenti moduli:

	Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
1	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Allena_MENTI matematici per le classi del biennio	5.295,00 €
2	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Mindfulness a Scuola – Coltivare la Calma, la Consapevolezza e il Ben-ESSERE	5.295,00 €
3	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Studiamo in modo comparato : latino, Italiano e greco	5.295,00 €
4	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Trame di memoria: alla scoperta dei luoghi identitari della Sicilia	5.295,00 €
5	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	English for all	5.295,00 €
6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Verso il Liceo: laboratorio di Italiano comparato per un buon inizio	5.295,00 €
7	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Matematica_MENTE per accompagnare, rinforzare, motivare negli indirizzi tecnici	5.295,00 €
8	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Chimica in Azione: allena_MENTI in laboratorio per l'autonomia professionale	5.295,00 €
9	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Allena_MENTI matematici per le classi del triennio	5.295,00 €
10	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	A scuola di scacchi: Potenza_MENTI fondamentali e strategie iniziali	5.295,00 €
11	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Insieme nello sport per il nostro Ben- Essere	5.448,00 €
12	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Allenarsi alla convivenza: in campo per crescere insieme	5.448,00 €
13	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Allena_MENTI topografici e di progettazione per ripensare il territorio	5.295,00 €
14	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Teatro e Mitologia di Sicilia: dai Luoghi della Memoria alla Scena	5.448,00 €
15	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-777	Fisica facile: recuperiamo concetti ed esperienze	5.295,00 €

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n° 57 del 23.07.2025, prot. n. 13795 del 26.07.2025, avente ad oggetto la Nomina Rup e attività di Project Manager progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A4.A-

Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 e al decreto del 22 maggio 2025, n. 96 del Ministro dell'istruzione e del merito – ex avviso Prot.81652 del 23/05/2025, seconda finestra, Progetto sottoazione: ESO4.6.A4.A Titolo: “L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sé e laboratori tematici” - CUP: H44D25001710007;

VISTO il Decreto di assunzione nel Programma Annuale 2025 prot. n. 13711 del 23.07.2025;

VISTO il verbale prot. n. 13988 del 04.08.2025 RSU d'Istituto INTEGRAZIONE CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA di istituto A S 2024 2025 del personale docente ed ATA appartenente all'istituzione scolastica IISS di Lercara Friddi ai sensi dell'art. 30 comma 4 lettera c) e commi 9 e 10 lettera b) del CCNL 2019- 2021 del 18.01.2024 relativamente alla materia : i criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale con particolare riferimento alla sezione relativa alla ripartizione delle risorse funzionali alla realizzazione del progetto de quo (PIANO ESTATE II edizione);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 56 del 23.07.2025 di variazione al Programma Annuale con iscrizione a bilancio del finanziamento concesso prot. n. 13794 del 26.07.2025;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29.01.2025 con atto deliberativo n. 27;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13.02.2026 con atto deliberativo n. 118;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 e il suo aggiornamento annuale per il 2025-2026 elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 08.01.2026 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09- 01- 2026 con delibera n. 105;

VISTA la recente Nota del 30.06.2026 prot. n. 167521 del Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma nazionale PN “Scuola e competenze” 2021-2027, avente ad oggetto “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Progetti FSE+. Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa” che impone la registrazione delle firme entro 30 minuti dall'inizio delle attività. Le firme in ingresso e uscita dei formatori devono essere apposte contestualmente all'orario di inizio e conclusione delle attività come programmate. È consentita una flessibilità in entrata di 30 minuti per l'apposizione delle firme. È evidente che ogni minuto di ritardo, pur se contenuto entro i 30 minuti, va recuperato al termine del percorso formativo. Gli eventuali ritardi, contenuti entro 30 minuti, non modificano infatti l'orario pianificato, ma posticipano automaticamente l'orario previsto per la firma in uscita, influenzando anche sull'orario delle attività successive.

VISTA la legge 190/2012 e il successivo D.L.vo 33/2013;

EVIDENZIATO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31/12/2026, data massima per effettuare la Chiusura del Progetto in PIATTAFORMA 21-27”;

VISTA la necessità di provvedere al reclutamento di n. 15 docenti interni/e a cui affidare l'incarico di tutor per la realizzazione delle attività previste dai moduli inerenti al progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777 dal titolo “L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sé e laboratori tematici”;

VISTO l'avviso interno prot.n. 13018 del 06.07.2026 finalizzato al reclutamento di docenti interni/e a cui conferire l'incarico di TUTOR da impiegare nella realizzazione di n. 15 moduli incardinati nel progetto dal titolo "L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sè e laboratori tematici" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777 CUP H44D25001710007;

VISTE le candidature pervenute entro il termine di scadenza indicato nel bando e precisamente entro le ore 12:00 del giorno 13.07.2026;

RITENUTO necessario provvedere, con provvedimento dirigenziale prot. n. 13579 del 17.07.2026, alla nomina di una commissione esaminatrice a cui affidare il compito di valutare le candidature presentante dal personale docente interno in servizio e titolare presso l'ISS Lercara Friddi, disponibile a contribuire con incarico aggiuntivo di tutor nell'ambito dei 15 moduli incardinati nel progetto de quo;

VISTI gli esiti del procedimento di valutazione espletato dalla Commissione esaminatrice nella seduta del 17.07.2026 e quelli conseguenti alla ripresa delle operazioni di valutazione nella seduta straordinaria del 23.07.2026, convocata con nota prot. n. 13755 del 22.07.2026, resasi necessaria per procedere, in autotutela, all'integrazione dell'istruttoria mediante l'esame di un'ulteriore candidatura, regolarmente pervenuta nei termini previsti dall'Avviso, ma non inserita, per mero errore materiale, nell'elenco delle istanze acquisite e sottoposte alla valutazione della Commissione;

VISTO il verbale n. 1 del 23.07.2026 della Commissione Esaminatrice elaborato a seguito delle operazioni sopra descritte e assunto in pari data agli atti della scuola al prot. n. 13795;

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione delle graduatorie provvisorie distinte per modulo relative alla procedura di selezione pubblica ex Avviso interno prot.n. 13018 del 06.07.2026 finalizzato al reclutamento di docenti interni/e a cui conferire l'incarico di TUTOR da impiegare nella realizzazione di n. 15 moduli incardinati nel progetto dal titolo "L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sè e laboratori tematici" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777 CUP H44D25001710007, come di seguito riportato:

Studiamo in modo comparato: latino, Italiano e greco	Trame di memoria: alla scoperta dei luoghi identitari della Sicilia	Verso il Liceo: laboratorio di Italiano comparato per un buon inizio
Sorce Maria Chiara punti 42	Sorce Maria Chiara punti 42	Di Palermo Cosimo punti 70
Bacile Basilio punti 31	Ferrara Francesca punti 35,50	Sorce Maria Chiara punti 42
Paesano Nicolò punti 27	Bacile Basilio punti 31	Bacile Basilio punti 31
Randazzo Katia punti 26,50	Paesano Nicolò punti 27	
Di Grigoli Giovanna punti 22,50	Randazzo Katia punti 26,50	Paesano Nicolò punti 27
Pappalardo Riccardo punti 22	Di Marco Giuseppe punti 26	Randazzo Katia punti 26,50
Di Grigoli Antonino punti 20	Villaraut Maria punti 23,50	Di Marco Giuseppe punti 26
	Di Grigoli Giovanna punti 22,50	Di Grigoli Giovanna punti 22,50
	Pappalardo Riccardo punti 22	Pappalardo Riccardo punti 22
	Pinio Cheti punti 20	Pinio Cheti punti 20
	Di Grigoli Antonino punti 20	Di Grigoli Antonino punti 20

Chimica in Azione: allena_MENTI in Laboratorio per l'autonomia professionale	Teatro e Mitologia di Sicilia: dai Luoghi della Memoria alla Scena	Allena_MENTI topografici e di progettazione per ripensare il territorio
Ferrara Francesca punti 35,50	Sorce Maria Chiara punti 42	Ferrara Francesca punti 35,50
Randazzo Katia punti 26,50	Ferrara Francesca punti 35,50	Villaraut Maria punti 23,50
Di Marco Giuseppe punti 26	Bacile Basilio punti 31	
Villaraut Maria punti 23,50	Paesano Nicolò punti 27	
Pappalardo Riccardo punti 22	Randazzo Katia punti 26,50	
	Di Marco Giuseppe punti 26	
	Villaraut Maria punti 23,50	
	Pappalardo Riccardo punti 22	
	Di Grigoli Antonino punti 20	

Allena_MENTI matematici per le classi del biennio	Allena_MENTI matematici per le classi del triennio	Fisica facile: recuperiamo concetti ed esperienze	A scuola di scacchi: Potenzia_MENTI fondamentali e strategie iniziali
Di Palermo Cosimo punti 70	Di Palermo Cosimo punti 70	Di Palermo Cosimo punti 70	Di Palermo Cosimo punti 70
Vella Libertino punti 60,50	Vella Libertino punti 60,50	Vella Libertino punti 60,50	Sorce Maria Chiara punti 42
Ferrara Francesca punti 35,50	Ferrara Francesca punti 35,50	Ferrara Francesca punti 35,50	Ferrara Francesca punti 35,50
Paesano Nicolò punti 27	Paesano Nicolò punti 27	Paesano Nicolò punti 27	Bacile Basilio punti 31
Randazzo Katia punti 26,50	Randazzo Katia punti 26,50	Randazzo Katia punti 26,50	Paesano Nicolò punti 27
Villaraud Maria punti 23,50	Di Marco Giuseppe punti 26	Di Marco Giuseppe punti 26	Randazzo Katia punti 26,50
Pappalardo Riccardo punti 22	Villaraud Maria punti 23,50	Villaraud Maria punti 23,50	Villaraud Maria punti 23,50
Di Grigoli Antonino punti 20	Pappalardo Riccardo punti 22	Pappalardo Riccardo punti 22	Pappalardo Riccardo punti 22
	Di Grigoli Antonino punti 20		Di Grigoli Antonino punti 20

Insieme nello sport per il nostro Ben- Essere	Allenarsi alla convivenza: in campo per crescere insieme	Mindfulness a Scuola –Coltivare la Calma, la Consapevolezza e il Ben-ESSERE	English for all
Sorce Maria Chiara punti 42	Sorce Maria Chiara punti 42	Di Palermo Cosimo punti 70	Miceli Soletta Maria punti 53,50
Ferrara Francesca punti 35,50	Ferrara Francesca punti 35,50	Sorce Maria Chiara punti 42	Sorce Maria Chiara punti 42
Randazzo Katia punti 26,50	Randazzo Katia punti 26,50	Bacile Basilio punti 31	Ferrara Francesca punti 35,50
Di Marco Giuseppe punti 26	Di Marco Giuseppe punti 26	Paesano Nicolò punti 27	Bacile Basilio punti 31
Villaraud Maria punti 23,50	Villaraud Maria punti 23,50	Randazzo Katia punti 26,50	Paesano Nicolò punti 27
Militello Giuseppa punti 43,50	Militello Giuseppa punti 43,50	Pappalardo Riccardo punti 22	Randazzo Katia punti 26,50
Guida Rosangela punti 34,00	Guida Rosangela punti 34,00	Di Grigoli Antonino punti 20	Villaraud Maria punti 23,50
Paesano Nicolò punti 27	Paesano Nicolò punti 27	Huta Julian* punti 23,50	Pappalardo Riccardo punti 22
Pappalardo Riccardo punti 22	Pappalardo Riccardo punti 22		
Di Grigoli Antonino punti 20	Di Grigoli Antonino punti 20		

MODULO

Matematica_MENTE per accompagnare, rinforzare, motivare negli indirizzi tecnici
Ferrara Francesca punti 35,50
Randazzo Katia punti 26,50
Villaraud Maria punti 23,50
Pappalardo Riccardo punti 22

Relativamente al modulo “**Mindfulness a Scuola –Coltivare la Calma, la Consapevolezza e il Ben-ESSERE**”, il docente **Huta Julian**, viene collocato in coda, rispetto agli/alle altri/e candidati/e, in quanto, in ottemperanza alle disposizioni contenute nel bando de quo prot.n. 13018 del 06.07.2026, *“Costituisce, pertanto, requisito preferenziale la titolarità presso questo Istituto con rapporto di lavoro a tempo indeterminato, in quanto idonea ad assicurare la necessaria continuità didattica per l'intera durata del progetto. Pertanto, in caso di candidature presentate da docenti in servizio presso l'IISS Lercara Friddi, con contratto fino al 31 agosto, l'attribuzione dell'incarico avrà luogo solo in subordine rispetto ai/alle docenti titolari e in servizio, senza soluzione di continuità, presso l'IISS Lercara Friddi.*

Si specifica espressamente che:

- Qualora il/la docente privo di titolarità, pur in subordine, dovesse essere incaricato/a e ottenere il trasferimento o l'assegnazione provvisoria presso altra sede scolastica con decorrenza dal prossimo anno scolastico (1° settembre 2026), la prosecuzione e lo svolgimento dell'attività progettuale fino alla scadenza del 31 dicembre 2026 rimangono subordinati al rilascio di formale e preventiva autorizzazione allo svolgimento di collaborazioni plurime da parte del Dirigente Scolastico della nuova scuola di destinazione, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs.165/2001”. Per l'eventuale contrattualizzazione di tale docente si rimanda alla sezione dell'avviso pubblico “SOGGETTI INTERESSATI”.

MODALITA' DI IMPUGNATIVA ai sensi dell'art. 4 dell'avviso pubblico prot. n. 13018 del 06.07.2026

La graduatoria provvisoria, sarà affissa all'albo di istituto. L'affissione avrà valore di notifica agli/alle interessati/e che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto **entro 1 giorno dalla sua pubblicazione**. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere esperito ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato rispettivamente, nei termini di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giovanna Lascari

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa