



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI

IIS Lercara Friddi-Viale Pietro Scaglione n.24-90025 Lercara Friddi (Pa)
Tel.0918213969 –Fax 0918211224 E.mail:pais01100c@istruzione.it–pais01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

Oggetto: Criteri di formazione delle classi a.s. 2026-2027

Facendo seguito a quanto deliberato dal Collegio Docenti nella seduta del 15.06.2025, giusta delibera n. 74,

Vista la deliberazione del Consiglio Di Istituto n° 66 del 05.09.2025, avente ad oggetto “Criteri di formazione delle classi”,

Vista l’ulteriore deliberazione del Consiglio Di Istituto del 04.09.2026, che ha riconfermato in toto i “Criteri di formazione delle classi” già in vigore

si rendono noti i criteri di formazione delle classi nell’a.s.2026-2027 ciò al fine di garantire la riduzione della **variabilità tra classi all’interno della scuola**. Tanto più tale variabilità è elevata, tanto maggiore è il divario dei risultati medi di una classe dello stesso indirizzo rispetto ad una corrispondente all’interno della medesima istituzione scolastica. L’obiettivo che ci si prefigge di raggiungere, con i criteri che vengono di seguito elencati e che sono stati definiti in seno all’organo collegiale, nelle more dell’ulteriore condivisione in seno al Consiglio di Istituto, è quello di pervenire alla creazione di nuove classi eterogenee al loro interno che possano garantire parità di trattamento e di opportunità a tutti/e gli studenti/studentesse e la costituzione di classi sbilanciate, per risultati troppo elevati (classi d’elite) o per risultati troppo modesti (“classi ghetto”).

Classi prime (solo n. 3 classi prime del liceo scientifico, n. 2 classi prime liceo delle scienze umane, n. 2 classi prime indirizzo tecnico Biotecnologie sanitarie, n. 2 classi prime indirizzo tecnico elettronica ed elettrotecnica)

Nella formazione delle classi prime si assume come criterio generale quello di creare la massima omogeneità tra classi e la massima eterogeneità all’interno di ogni classe, nel senso di offrire le stesse opportunità a tutti/e gli studenti/studentesse iscritti/e alla scuola, indipendentemente dall’indirizzo prescelto, e la massima distribuzione di livelli socio-didattici in ogni classe.

Per ottenere questo obiettivo la scuola terrà conto dei seguenti criteri nel seguente ordine:

1. indirizzo prescelto¹;
2. equo rapporto maschi/femmine;
3. presenza di alcuni compagni del paese/classe di provenienza con ripartizione equa tra le varie classi di nuova formazione;

4. Votazione Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione e dei risultati delle prove INVALSI delle classi III ove disponibili, al fine di procedere alla creazione di fasce di livello al fine di realizzare la distribuzione degli/delle studenti/studentesse secondo i livelli di competenza, garantendo una composizione eterogenea all'interno della classe;
5. equa distribuzione di studenti/studentesse in condizioni di "specialità" (con disabilità, con DSA, con BES segnalati dai servizi sociali);
6. Attenzione a casi di incompatibilità a permanere nella stessa classe, segnalati dai/dalle docenti del grado di scuola frequentata all'atto dell'iscrizione.

Le domande d'iscrizione tardive, successive alla definizione della composizione delle classi autorizzate, verranno trattate in ordine di arrivo, garantendo la distribuzione equa degli/delle studenti/studentesse tra le varie classi e sempre nel rispetto dei parametri sopra indicati. Eventuali spostamenti potranno essere richiesti dai genitori e consentiti solo nel caso in cui la variazione garantisca il rispetto dei parametri sopra descritti (quindi ad esempio uno studente può essere assegnato alla classe richiesta solo se perviene una analoga richiesta da parte di un altro studente- quindi con attenzione al sesso- stesso Comune di residenza, con la stessa votazione riportata all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione).

Classi successive e gestione della ridistribuzione degli eventuali studenti/studentesse non ammessi/e alla classe successiva:

Le classi seconde, terze, quarte e quinte sono formate di norma secondo la composizione della classe nell'anno scolastico precedente, qualora non intervengano fattori che impongano la soppressione della classe o l'unificazione con altre.

¹ Per il liceo scientifico dall'a.s. 2026-2027 è possibile scegliere l'opzione "Sezione Cambridge English"

In caso di disarticolazione di una classe esistente in due nuove sezioni, si procederà garantendo sempre il rispetto dei parametri deliberati per le classi I.

Di norma, non è consentito chiedere passaggi da una sezione all'altra in corso d'anno, se non con carattere di eccezionalità; in ogni caso la richiesta da parte dei genitori deve essere ampiamente motivata con dichiarazioni scritte e sarà valutata caso per caso dalla Dirigente Scolastica, di concerto con il Consiglio di Classe.

Dopo l'inizio dell'anno scolastico l'eventuale inserimento di studenti/studentesse provenienti da altre scuole dovrà avvenire, nel rispetto delle indicazioni contenute nella Nota dell'USR n. 0062740. dell'11-12-2025, (che si allega), secondo disponibilità di posti e sentiti i Consigli di classe, su disposizione della Dirigente Scolastica. In caso di studenti/studentesse non ammessi/e alla classe successiva, l'inserimento nelle sezioni attive per il medesimo indirizzo, avverrà nel rispetto dell'equa distribuzione equa tra le varie classi esistenti a seguito di una previa valutazione delle situazioni particolari note ai Consigli di Classe; la decisione sarà affidata alla Dirigente Scolastica, che opererà la scelta dopo aver attentamente vagliato oltre che la situazione particolare soggettiva degli/delle studenti/studentesse non ammessi/e, anche la composizione e le particolarità delle classi accoglienti. Per l'inserimento ottimale degli/delle studenti/studentesse con disabilità nel nuovo contesto scolastico che si attrezzerà per un'adequata accoglienza, nella prima decade di settembre si organizzeranno degli incontri con le referenti per l'inclusione, i genitori e i/le docenti di sostegno delle scuole secondaria di I grado di provenienza al fine di garantire continuità effettiva tra i due diversi gradi di istruzione.

Possibilità di iscrizione nella sezione del liceo scientifico I classe sperimentale "Sezione Cambridge English", a seguito di integrazione del PTOF e approvazione del relativo progetto da parte del Collegio Docenti nella seduta del 12 giugno 2026

Vista la proposta di attivazione ricevuta dal Centro Cambridge Eurolingue School con cui la Nostra Istituzione Scolastica collabora da diversi anni e presso il quale annualmente i/le nostri/e studenti/studentesse conseguono il livello di certificazione B1 –B2 in lingua inglese,

Vista la delibera adottata nella seduta del Collegio Docenti svoltasi il 12 giugno 2026, con la quale è stata approvata all'unanimità l'attivazione di una I sezione sperimentale di Liceo Scientifico "Cambridge English" con conseguente integrazione del PTOF 2025-2028 aggiornamento 2025-2026;

Vista la deliberazione n. 162 del 06.07.2026 del Consiglio di Istituto relativo all'attivazione della sezione sperimentale di Liceo Scientifico "Cambridge English" con conseguente integrazione del PTOF 2025-2028 aggiornamento 2025-2026;

Vista l'ulteriore deliberazione del Collegio Docenti del 02.09.2026 che ha approvato la costituzione di due sezioni sperimentali "Cambridge English" di Istituto in rapporto al numero di richieste pervenute e alla disponibilità di ore di potenziamento di lingua inglese; sono state create due sezioni sperimentali "Cambridge English" di Istituto, in ragione alle richieste delle famiglie.