



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI

I.I.S.S. Lercara Friddi-Viale Pietro Scaglione n.24-90025 Lercara Friddi (Pa)
Tel.0918213969 –Fax 0918211224 E.mail:pais01100c@istruzione.it–pais01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

Prot. n.

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0017097 del 28/09/2026
IV (Uscita)

Lercara Friddi 28.09.2026

Ai/alle docenti dell'I.I.S.S. Lercara Friddi

Al personale collaboratore scolastico

Al personale ATA

Alla Funzionaria ad elevate qualificazioni DSGA

All'Albo pretorio

sito web www.iislercarafriddi.edu.it

Alla sezione amministrazione trasparente

Oggetto: Approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alle candidature pervenute nell'ambito del II Avviso interno prot. 15883 del 14.09.2026 finalizzato all'individuazione di personale Collaboratore Scolastico per lo svolgimento delle attività di supporto ausiliario in vista della realizzazione del progetto dal titolo *"L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sé e laboratori tematici"* Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777

CUP H44D25001710007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la Delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. 7753 del 28.12.2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTO il D.Lgs. n. 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il D.P.C.M. del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative relativamente agli Avvisi emanati dal Ministero dell'istruzione e del merito nell'ambito del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 final;

VISTO l'avviso pubblico prot. 81652 del 23/05/2025 per lo svolgimento di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate II finestra);

VISTO il progetto redatto ai sensi dell'avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;

EVIDENZIATO che l'avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025, si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11 aprile 2024 e n. 96 del 22 maggio 2025 del Ministro dell'istruzione e del merito;

VISTA la Delibera n. 79 del 13.06.2025 del Collegio Docenti di autorizzazione alla partecipazione al progetto, giusto verbale n. 10;

VISTA la Delibera n. 48 del 27.06.2025 del Consiglio di Istituto avente per oggetto: Approvazione candidatura ex Avviso n. 81652 del 23-05-2025 seconda finestra proposta progettuale **di € 79.884,00** "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (PN Scuola) - risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96- CUP H44D25001710007;

VISTA la candidatura dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi N. 18599 trasmessa in data 30.06.2025;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 con la quale sono stati ammessi a finanziamento il progetto in risposta all'Avviso Prot prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96, **per un importo complessivo pari a € 79.884, 00;**

EVIDENZIATO, altresì, che il progetto è composto dai seguenti moduli:

	Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
1	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Allena_MENTI matematici per le classi del biennio	5.295,00 €
2	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Mindfulness a Scuola – Coltivare la Calma, la Consapevolezza e il Ben-ESSERE	5.295,00 €
3	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Studiamo in modo comparato : latino, Italiano e greco	5.295,00 €
4	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Trame di memoria: alla scoperta dei luoghi identitari della Sicilia	5.295,00 €
5	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	English for all	5.295,00 €
6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Verso il Liceo: laboratorio di Italiano comparato per un buon inizio	5.295,00 €
7	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Matematica_MENTE per accompagnare, rinforzare, motivare negli indirizzi tecnici	5.295,00 €
8	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Chimica in Azione: allena_MENTI in laboratorio per l'autonomia professionale	5.295,00 €
9	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Allena_MENTI matematici per le classi del triennio	5.295,00 €
10	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	A scuola di scacchi: Potenza_MENTI fondamentali e strategie iniziali	5.295,00 €
11	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Insieme nello sport per il nostro Ben- Essere	5.448,00 €
12	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Allenarsi alla convivenza: in campo per crescere insieme	5.448,00 €
13	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Allena_MENTI topografici e di progettazione per ripensare il territorio	5.295,00 €
14	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Teatro e Mitologia di Sicilia: dai Luoghi della Memoria alla Scena	5.448,00 €
15	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777	Fisica facile: recuperiamo concetti ed esperienze	5.295,00 €

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n° 57 del 23.07.2025, prot. n. 13795 del 26.07.2025, avente ad oggetto la Nomina Rup e attività di Project Manager progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A-

Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 e al decreto del 22 maggio 2025, n. 96 del Ministro dell'istruzione e del merito – ex avviso Prot.81652 del 23/05/2025, seconda finestra, Progetto sottoazione: ESO4.6.A4.A Titolo: “L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sé e laboratori tematici” - CUP: H44D25001710007;

VISTO il Decreto di assunzione nel Programma Annuale 2025 prot. n. 13711 del 23.07.2025;

VISTO il verbale prot. n. 13988 del 04.08.2025 RSU d'Istituto INTEGRAZIONE CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA di istituto A S 2024 2025 del personale docente ed ATA appartenente all'istituzione scolastica IISS di Lercara Friddi ai sensi dell'art. 30 comma 4 lettera c) e commi 9 e 10 lettera b) del CCNL 2019- 2021 del 18.01.2024 relativamente alla materia : i criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale con particolare riferimento alla sezione relativa alla ripartizione delle risorse funzionali alla realizzazione del progetto de quo (PIANO ESTATE II edizione);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 56 del 23.07.2025 di variazione al Programma Annuale con iscrizione a bilancio del finanziamento concesso prot. n. 13794 del 26.07.2025;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29.01.2025 con atto deliberativo n. 27;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13.02.2026 con atto deliberativo n. 118;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 e il suo aggiornamento annuale per il 2025-2026 elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 08.01.2026 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09- 01- 2026 con delibera n. 105;

VISTA la legge 190/2012 e il successivo D.L.vo 33/2013;

RILEVATA la necessità di individuare personale Collaboratore Scolastico per lo svolgimento delle attività di supporto ausiliario funzionale alla realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto autorizzato;

CONSIDERATO che l'incarico di “supporto ausiliario ai percorsi formativi finalizzato al raggiungimento degli obiettivi” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico di “attività di supporto ausiliario ai percorsi formativi finalizzato al raggiungimento degli obiettivi” a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, previsti nel progetto evidenziato in oggetto;

EVIDENZIATO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31/12/2026, data massima per effettuare la Chiusura del Progetto in PIATTAFORMA SIF 2127”;

VISTO l'avviso pubblico interno prot. n. 14393 dell'08.08.2026, finalizzato all'individuazione di personale Collaboratore Scolastico per lo svolgimento delle attività di supporto ausiliario in vista della realizzazione del progetto dal titolo “L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività,

consapevolezza di sé e laboratori tematici” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777 CUP H44D25001710007;

PRESO ATTO delle candidature pervenute entro il termine previsto dall'Avviso e precisamente entro le ore 12:00 del giorno 17.08.2026;

RILEVATO che, all’esito della procedura di valutazione delle uniche due candidature pervenute entro il termine sopra indicato, espletata dalla Commissione appositamente nominata con provvedimento dirigenziale prot. n. 15848 del 12.09.2026, come risulta dal verbale n. 1 prot. n. 15856 del 12.09.2026, risultano collocate nella graduatoria provvisoria soltanto n. 2 unità di personale appartenente al profilo di Collaboratore scolastico, e, pertanto, individuabili per il conferimento degli incarichi previsti dall’Avviso sopra indicato;

CONSIDERATO che il numero delle candidature utilmente pervenute non risulta sufficiente rispetto alle effettive esigenze organizzative connesse alla realizzazione delle attività progettuali, che prevedono lo svolgimento anche simultaneo di n. 15 moduli presso le diverse sedi interessate, rendendo necessario assicurare un’adeguata presenza di personale Collaboratore scolastico per garantirne il regolare svolgimento;

RITENUTO, pertanto, necessario procedere alla riapertura dei termini per la presentazione delle candidature, al fine di acquisire ulteriori disponibilità e garantire la piena funzionalità organizzativa delle attività programmate;

PRECISATO che la riapertura dei termini non determina la caducazione né la rinnovazione della procedura già espletata, restando ferme le risultanze della valutazione delle candidature presentate entro il termine originariamente previsto e la conseguente graduatoria, una volta divenuta definitiva;

PRECISATO, in particolare, che le n. 2 unità di personale già utilmente collocate nella graduatoria provvisoria, all’esito della pubblicazione della graduatoria definitiva e ricorrendone tutti i presupposti, saranno destinatarie dei relativi incarichi per le ore già assegnabili sulla base della prima procedura, riferite alle attività di cui ai punti a), b) ed c) dell’Avviso prot. n. 14393 dell’08.08.2026, per un monte orario di almeno n. 30 ore per ciascuna unità con riferimento alle attività indicate nel punto D) dell’avviso sopra indicato:

DATO ATTO che, effettuata la predetta assegnazione sulla base della graduatoria definitiva ancora in fase di pubblicazione, permane la necessità di individuare ulteriori disponibilità per la copertura di un monte orario residuo complessivamente pari a n. 290 ore, necessario ad assicurare lo svolgimento delle attività previste nelle diverse sedi;

RITENUTO necessario garantire la più ampia partecipazione alla procedura integrativa, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità e parità di trattamento;

STABILITO, conseguentemente, che la riapertura dei termini è rivolta a tutte le unità di personale appartenenti al profilo di Collaboratore scolastico in servizio presso questa Istituzione scolastica nell’a.s. 2026/2027, in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso originario;

PRECISATO che possono presentare candidatura nell’ambito della riapertura dei termini anche le unità di personale che hanno già partecipato al primo Avviso, ferma restando, per le stesse, l’attribuzione degli incarichi e delle ore spettanti in esito alla prima procedura e sulla base della graduatoria definitiva;

DATO ATTO, pertanto, che le candidature presentate a seguito della riapertura dei termini saranno prese in considerazione esclusivamente ai fini dell’attribuzione delle ulteriori ore residue,

complessivamente quantificate in n. 290, senza incidere sulle posizioni e sulle assegnazioni derivanti dalla procedura già espletata;

VISTO il II Avviso interno prot. 15883 del 14.09.2026 finalizzato all'individuazione di personale Collaboratore Scolastico per lo svolgimento delle attività di supporto ausiliario in vista della realizzazione del progetto dal titolo "*L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sé e laboratori tematici*" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777 CUP H44D25001710007;

PRESO ATTO delle candidature presentate entro la data di scadenza indicata nel bando, e precisamente entro **le ore 12:00 del giorno 18.09.2026** dal personale collaboratore scolastico interessato a svolgere l'incarico aggiuntivo;

RILEVATA la necessità di nomina una Commissione Esaminatrice alla quale affidare il compito di procedere alla valutazione dell'istanza pervenuta agli atti della scuola nell'ambito della procedura di selezione de qua;

VISTA la nomina della Commissione Esaminatrice incaricata di valutare le istanze pervenute nell'ambito della procedura pubblica di selezione de qua, giusto provvedimento dirigenziale prot. n. 16864 del 25.09.2026;

VISTI gli esiti del processo di valutazione posto in essere in data 25.09.2026 dalla Commissione esaminatrice delle candidature, giusto verbale n. 1 del 25.09.2026 assunto agli atti della scuola al prot. n. 16878;

VISTA la graduatoria provvisoria approvata e pubblicata con provvedimento dirigenziale prot. n. 16880 del 25.09.2026;

CONSIDERATO che entro il termine indicato nel bando è pervenuto un reclamo, assunto agli atti della scuola al prot. n. 16924 del 26.09.2026 oggetto di valutazione da parte della Commissione Esaminatrice riunitasi in data 28.09.2026, giusta convocazione prot. n. 17014 del 28.09.2026

VISTO il verbale n. 1 del 28.09.2026, assunto agli atti al prot. n. 17093, con il quale la Commissione Esaminatrice, esaminato il reclamo presentato avverso la graduatoria provvisoria e accertatane la fondatezza, ha disposto l'accoglimento dello stesso e, per l'effetto, ha proceduto alla rettifica e integrazione della graduatoria provvisoria mediante l'inserimento della candidata avente diritto;

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alle candidature pervenute nell'ambito del II Avviso interno prot. 15883 del 14.09.2026 finalizzato all'individuazione di personale Collaboratore Scolastico da impiegare nello svolgimento delle attività di supporto ausiliario in vista della realizzazione del progetto dal titolo "*L'estate che unisce: oltre l'aula tra sport, creatività, consapevolezza di sé e laboratori tematici*" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-777 CUP

H44D25001710007, come di seguito riportato:

GRADUATORIA DEFINITIVA	
1)	BLANDA MARIA ANTONINA punti 67,00
2)	MACALUSO PIETRO punti 66,00
3)	FUCARINO GIUSEPPE punti 58,00
4)	MARINO ANTONINA punti 55,00 (precede per età, art. 4 dell'avviso)
5)	CHILLURA MARTINO SALVATORE punti 55,00 (precede per età, art. 4 dell'avviso)
6)	BOCCELLATO SALVATORE punti 55,00
7)	LEONE MARIANGELA punti 42
8)	SCAGLIONE ANGELA ' punti 20,00

MODALITA' DI IMPUGNATIVA ai sensi dell' art. 6 dell'avviso prot. 15883 del 14.09.2026

Avverso la graduatoria definitiva sopra riportata, potrà essere esperito ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato rispettivamente, nei termini di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e
norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

GIOVANNA LASCARI
28.09.2026 16:48:46 CEST