



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

I.I.S.S. Lercara Friddi-Viale Pietro Scaglione n.24 – 90025 Lercara Friddi (Pa)

Tel.0918213969 –Fax 0918211224 [E.mail:pa01100c@istruzione.it](mailto:pa01100c@istruzione.it)–pa01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

Circolare n. 44

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0016614 del 23/09/2026
VII (Uscita)

Lercara Friddi, 23.09.2026

Ai/alle docenti dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi

Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi
Al personale ATA

Alla Funzionaria ad elevata qualificazione DSGA

Loro Sedi Sito

Web Istituzionale

Oggetto: Ripubblicazione Orario provvisorio docenti specializzati/e per le attività di sostegno fino al 27 settembre 2026 per effetto di modifiche sulle sedi di Lercara Friddi e Prizzi

Facendo seguito alla circolare n. 40 del 20.09.2026, si comunica alle SS.LL. la modifica dell'orario provvisorio dei/delle **docenti specializzati/e per le attività di sostegno fino al 27 settembre 2026, limitatamente alle sedi di Lercara Friddi e di Prizzi.**

Si invitano i/le **docenti specializzati/e per le attività di sostegno**, come già anticipato, a predisporre l'orario di servizio secondo criteri di funzionalità educativo-didattica e di efficace utilizzo delle risorse professionali disponibili. In particolare, nei casi in cui le ore di sostegno riferite alla medesima classe siano condivise tra due docenti (9+9), l'orario dovrà essere articolato **evitando sovrapposizioni**, al fine di garantire sulla classe e sugli/sulle studenti/studentesse le 18 ore assegnate. Analogamente, qualora alla stessa classe siano assegnati/e più docenti specializzati/e, si avrà cura, compatibilmente con i bisogni educativo-didattici degli/delle studenti/studentesse e con le esigenze organizzative della classe, di limitare le sovrapposizioni orarie non funzionali a specifiche attività di compresenza, privilegiando una distribuzione delle risorse che garantisca la presenza del sostegno nelle diverse fasce della giornata scolastica. Tale organizzazione dovrà, al contempo, favorire l'interscambio professionale e la corresponsabilità educativa, evitando una rigida ed esclusiva associazione tra il/la singolo/a docente di sostegno e il/la singolo/a alunno/a e promuovendo, invece, la conoscenza reciproca e la possibilità per i/le docenti specializzati/e di operare, secondo la progettazione condivisa, con gli/le studenti/studentesse della classe.

Resta ferma la possibilità di prevedere momenti di compresenza intenzionalmente programmati, qualora funzionali alla realizzazione di specifiche attività didattiche, inclusive, laboratoriali o di *co-teaching* e coerenti con i bisogni individuati nei PEI e nella

progettazione del team/Consiglio di classe.

Con riferimento alle richieste di fruizione del giorno libero coincidente con il sabato, in presenza di richieste concorrenti e qualora non sia possibile accoglierle tutte compatibilmente con le esigenze organizzative e didattiche, sarà adottato un criterio di equa rotazione, riconoscendo priorità ai/docenti che, nel corso dei due anni scolastici precedenti, non abbiano già beneficiato del sabato quale giorno libero.

Si confida nella consueta e fattiva collaborazione di tutti/e, nell'interesse del regolare funzionamento del servizio e della qualità dell'offerta formativa.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii.

GIOVANNA LASCARI
23.09.2026 08:00:40 CEST