



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

I.I.S.S. Lercara Friddi-Viale Pietro Scaglione n.24-90025 Lercara Friddi (Pa)

Tel.0918213969 –Fax 0918211224 E.mail:pais011100c@istruzione.it–pais011100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0016364 del 19/09/2026
VII (Uscita)

Lercara Friddi, 19.09.2026

Ai/alle docenti dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi

**Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse dell'Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore Lercara Friddi**

Al personale ATA

Alla Funzionaria ad elevate qualificazioni DSGA

Loro Sedi

All'albo on line

Sito Web Istituzionale

Oggetto: Decreto di assegnazione in via definitiva dei/delle docenti alle classi per l'a.s. 2026-2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il D.P.R. 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art. 5 del D. Lgs. n. 165/2001, come modificato dall'art. 34 del D. Lgs. 150/2009 e, in ultimo, dall'art. 2 del D.L. 95/2012, convertito nella L. 135/2012, secondo cui rientrano nell'esercizio dei poteri dirigenziali le misure inerenti alla gestione delle risorse umane nel rispetto del principio di pari opportunità, nonché alla direzione, all'organizzazione del lavoro nell'ambito degli uffici;
- VISTO** l'art. 25, comma 4, del citato D. Lgs. 165/01 che pone in capo al Dirigente Scolastico l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale;
- VISTO** il vigente Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 e il suo aggiornamento annuale per il 2025-2026 elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 08.01.2026 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09- 01- 2026 con delibera n. 105;
- VISTO** il DPR n. 81 del 20/03/2009 Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito nella Legge 6

agosto 2008, n. 133;

- TENUTO CONTO** delle determinazioni dall'USR Sicilia, Ambito Territoriale di Palermo, relative all'organico di diritto e alle integrazioni disposte all'organico di fatto assegnato a questa Istituzione Scolastica, per l'anno scolastico 2026-2027;
- TENUTO CONTO** dei movimenti del personale docente in uscita, alla concessione di aspettative, regime di part-time, congedi... e dei movimenti in entrata, conseguenti alle operazioni di mobilità, alle assegnazioni e utilizzazioni provvisorie provinciali e interprovinciali, alle immissioni in ruolo, all'individuazione di personale da GPS con incarichi a tempo determinato per il corrente anno scolastico;
- PRESO ATTO** che risultano ancora da assegnare docenti, su alcuni posti residui, e ore eccedenti l'orario d'obbligo, disponibili in organico nelle varie classi di questa Istituzione Scolastica;
- TENUTO CONTO** delle richieste di part-time dei/delle Docenti;
- VALUTATE** le risorse professionali presenti nella scuola;
- RITENUTO** necessario valorizzare le competenze e le esperienze professionali dei/delle docenti;
- CONSIDERATA** l'opportunità di soddisfare le esigenze di organizzazione scolastica e di garantire, ove possibile la continuità didattica e, nel contempo, tenere in debita considerazione le esigenze particolari di studentesse e studenti e le situazioni delle singole classi, adottando gli opportuni cambiamenti, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico;
- TENUTI PRESENTI** i criteri generali di assegnazione dei/delle docenti alle classi definiti in seno al Consiglio di Istituto nella seduta del 07 Settembre 2026, previa acquisizione del parere adottato all'unanimità con delibera n. 10 dal Collegio Docenti nella seduta del 2 settembre 2026;
- CONSIDERATO** che secondo **un ordine di priorità**, in ottemperanza ai criteri sopra richiamati, appare necessario, in primis, salvaguardare le esigenze di organizzazione scolastica, in secondo luogo, la continuità didattica e, da ultimo, l'anzianità di servizio;
- ANALIZZATE** le necessità tecniche didattiche;
- CONSIDERATA** la presenza nell'Istituto di studenti/studentesse con disabilità e la dotazione organica di insegnanti specializzati/e per le attività di sostegno assegnata per l'a.s.2026-2027;
- CONSIDERATA** la necessità di mantenere la continuità didattica, anche per il corrente anno scolastico, dei/delle docenti di sostegno in quelle classi frequentate da studenti/studentesse con disabilità, creando stabilità e riducendo il turnover dei/delle docenti;
- PRESO ATTO** delle nomine dei/delle docenti specializzati/e per le attività di sostegno da GAE e GPS c.d. Fase "0", ai sensi dell'art. 13 dell'O.M. n. 27/26, che hanno chiesto la conferma nella sede in cui hanno svolto servizio nell'a.s. 25/26, e degli esiti della procedura preliminare all'assegnazione delle supplenze, avviata a partire dal 28 agosto 2026 con dispositivo prot. n. 21596 del 28.08.2026, che ha consentito la riconferma dei/delle docenti già in servizio nell'anno precedente sullo stesso posto e con lo/a stesso/a studente/studentessa, su richiesta delle famiglie;
- CONSIDERATE** le precedenze derivanti, pertanto dalla Fase "0", sopra richiamata e dalle condizioni soggettive dei/delle docenti meritevoli di tutela per effetto dell'esercizio dei diritti connessi alla Legge del 5 febbraio 1992, n. 104, che dà luogo a precedenze nell'assegnazione della sede e quindi delle classi ivi presenti;
- TENUTO CONTO** delle ulteriori nomine dei/delle docenti specializzati/e per le attività di sostegno e docenti curricolari, con riguardo alle diverse classi di concorso, sulla base del bollettino, generato dal sistema informativo del Ministero, relativo al primo processo di nomina, contenente i nominativi del personale docente ed educativo, presente nelle GAE e nelle GPS, destinatario di una proposta di contratto a tempo determinato, per la classe di concorso o la tipologia di posto indicate, per le scuole di ogni ordine e

grado.

TENUTO CONTO	che tutti/e i/le docenti assegnati/e alle classi sono ugualmente responsabili della conduzione delle attività educative (contitolarità didattica);
CONSIDERATA	la necessità, in presenza di un monte orario settimanale di n. 18 ore di sostegno , di procedere alla relativa articolazione su almeno due docenti specializzati/e , al fine di assicurare una distribuzione funzionale degli interventi nell'arco della settimana scolastica, favorire una più equilibrata copertura dei diversi momenti e contesti di apprendimento e garantire la piena partecipazione dello/a studente/studentessa alle attività della classe, in coerenza con il progetto educativo e didattico delineato nel PEI;
RITENUTO	che tale articolazione consenta, altresì, di evitare una concentrazione dell'intervento di sostegno esclusivamente sulla figura di un singolo docente, valorizzando la dimensione collegiale e corresponsabile del processo inclusivo e assicurando una più efficace integrazione dell'azione dei/delle docenti di sostegno con quella dei/delle docenti curricolari;
TENUTO CONTO	che il/la docente di sostegno è assegnato/a alla classe e partecipa, in regime di contitolarità, alla progettazione e alla realizzazione dell'azione educativo-didattica, e che la distribuzione delle ore deve essere definita in funzione degli effettivi bisogni educativo-didattici dello/a studente/studentessa, dell'organizzazione della frequenza scolastica, delle attività previste e degli obiettivi individuati nel PEI, evitando automatismi meramente quantitativi nell'articolazione dell'orario;
RAVVISATA,	pertanto, l'opportunità di distribuire le predette 18 ore settimanali tra almeno due docenti, secondo un'articolazione oraria funzionale alle esigenze della classe e dell'alunno/a e tale da garantire continuità, coordinamento e coerenza degli interventi educativi e didattici;
VALUTATE E VALORIZZATE	le competenze professionali di tutti/e i/le docenti;
REALIZZATA	la propria discrezionalità di carattere valutativa e tecnica;
VISTA	la necessità di assegnare i/le docenti alle classi, in tempi utili, rispetto all'avvio dell'anno scolastico;
FATTO SALVO	il principio delle pari opportunità professionali e dell'ineludibile senso di contitolarità a carico di ogni docente e, in special modo, la collegialità, la corresponsabilità e l'unitarietà dei Consigli di Classe;
REGISTRATA	la dotazione Organica alla data odierna assegnata,
VISTE	le assegnazioni provvisorie dei/delle docenti alle classi presentate nella seduta del Collegio dei Docenti del 02.09.2026 e
RAVVISATA	la necessità di apportare alle stesse alcuni limitati adeguamenti, senza modificarne l'impianto complessivo, in relazione a sopravvenute esigenze didattiche, organizzative e funzionali e al fine di garantire un più efficace utilizzo delle risorse professionali disponibili;
VISTO	il decreto di assegnazione in via provvisoria dei/delle docenti alle classi per l'a.s. 2026-2027, prot. n. 15863 del 12.09.2026;
VISTO	il provvedimento del 14.09.2026 prot. n. 24699 del Ministero dell'Istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII - Ambito territoriale di Palermo avente ad oggetto "Supplenze docenti da GAE e GPS a.s. 2026/27 – Individuazione e assegnazione delle sedi – II Turno;
VISTI	gli esiti delle operazioni di individuazione e assegnazione delle sedi relative al II turno di nomina da GAE e GPS per l'a.s. 2026/2027, con particolare riferimento ai/alle docenti individuati/e quali destinatari/e di incarico presso questa Istituzione scolastica nelle diverse classi di concorso e tipologie di posto;
PRESO ATTO	delle nomine disposte dall'Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Palermo a seguito

della pubblicazione del predetto II bollettino e delle conseguenti assegnazioni presso questa Istituzione scolastica;

- PRESO ATTO** altresì, dell'avvenuta assunzione in servizio presso questa Istituzione scolastica dei/delle docenti individuati/e quali destinatari/e degli incarichi di cui sopra;
- CONSIDERATO** che, a seguito delle predette operazioni di nomina e delle relative prese di servizio, risulta definito il quadro delle risorse professionali effettivamente disponibili per l'avvio e il regolare svolgimento delle attività didattiche nell'a.s. 2026/2027;
- RAVVISATA** pertanto la necessità di procedere alla definizione dell'assetto organizzativo e alla conseguente **assegnazione definitiva dei/delle docenti alle classi, alle sezioni e ai plessi**, tenuto conto delle risorse professionali effettivamente in servizio;
- CONSIDERATA** la necessità di garantire il regolare funzionamento dell'Istituzione scolastica, la continuità e l'efficacia dell'azione didattico-educativa, nonché un'equilibrata distribuzione delle risorse professionali disponibili;
- TENUTO CONTO** delle esigenze organizzative e didattiche dell'Istituto, della composizione delle classi e delle sezioni, delle specifiche esigenze formative degli alunni e delle alunne, nonché delle competenze professionali e delle esperienze maturate dai/dalle docenti;
- RITENUTO** necessario, alla luce del completamento delle suddette operazioni di nomina, procedere all'adozione del **provvedimento definitivo di assegnazione dei/delle docenti alle classi, alle sezioni e ai plessi per l'a.s. 2026/2027**, al fine di assicurare stabilità organizzativa, continuità dell'azione educativa e piena funzionalità del servizio scolastico;

DECRETA IN VIA DEFINITIVA

per le motivazioni espresse in premessa, che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, l'assegnazione definitiva dei/delle docenti alle classi, alle sezioni e ai plessi dell'Istituzione scolastica per l'anno scolastico 2026/2027, secondo i prospetti allegati al presente decreto, che ne costituiscono parte integrante e sostanziale.

Le assegnazioni sono effettuate nell'esercizio delle competenze proprie della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei criteri generali definiti dall'Istituzione scolastica e temperando, nell'interesse del buon andamento del servizio, le esigenze di continuità didattica con quelle organizzative, educativo-didattiche e formative dell'Istituto.

Art. 1 – Finalità e criteri organizzativi

Le assegnazioni sono disposte perseguendo prioritariamente la funzionalità e l'efficacia dell'azione educativo-didattica, la qualità dell'offerta formativa, la valorizzazione delle competenze professionali, la continuità dei percorsi educativi e didattici, nonché la necessità di assicurare condizioni favorevoli all'inclusione e al successo formativo degli alunni e delle alunne. La continuità didattica costituisce un elemento significativo nella definizione delle assegnazioni, da temperare, tuttavia, con le complessive esigenze organizzative e didattiche dell'Istituzione scolastica e con l'interesse prioritario al buon funzionamento del servizio.

Art. 2– Adeguamenti rispetto alle assegnazioni provvisorie

I prospetti allegati recepiscono le assegnazioni provvisorie presentate nella seduta del Collegio dei Docenti del **2 settembre 2026**, con alcuni limitati adeguamenti successivamente resisi necessari in relazione alle esigenze didattiche, organizzative e funzionali dell'Istituto. Tali adeguamenti sono stati disposti nell'ambito di una valutazione complessiva dell'organizzazione del servizio e della distribuzione delle risorse professionali, mantenendo sostanzialmente invariato l'impianto generale delle assegnazioni precedentemente presentate.

Art. 3 – Docenti specializzati/e per le attività di sostegno

L'assegnazione dei/delle docenti specializzati/e per le attività di sostegno è effettuata tenendo conto delle esigenze educativo-didattiche degli/delle studenti/studentesse, delle indicazioni contenute nei rispettivi PEI,

della continuità educativa e didattica, ove concretamente realizzabile, nonché della necessità di assicurare un'efficace organizzazione delle risorse professionali destinate all'inclusione. Nei casi in cui alla classe siano attribuite **n. 18 ore settimanali di sostegno**, le stesse sono, di norma, articolate su **almeno due docenti specializzati/e**, secondo una distribuzione definita dalla Dirigente Scolastica sulla base delle esigenze educativo-didattiche e organizzative rilevate. La ripartizione non risponde a una mera suddivisione aritmetica del monte ore, ma è finalizzata ad assicurare una presenza funzionale nei diversi momenti della settimana scolastica e nelle attività maggiormente significative rispetto agli obiettivi individuati nel PEI, nonché a favorire il raccordo tra docenti di sostegno e docenti curricolari nell'ambito della comune responsabilità educativa e didattica. L'orario dei/delle docenti interessati/e sarà conseguentemente organizzato evitando, per quanto possibile, sovrapposizioni non funzionali e assicurando la complementarità degli interventi, ferma restando la possibilità di prevedere compresenze, debitamente motivate, qualora risultino motivate da specifiche esigenze educativo-didattiche contemplate nel PEI. Pertanto, l'assegnazione del/della docente di sostegno alle classi, nella generalità dei casi almeno a due classi, fermo restando qualche eccezione frutto della valutazione della Dirigente Scolastica sulla base delle condizioni personali dello/a studente/studentessa speciale, è finalizzata a garantire, nell'ambito della corresponsabilità educativa dell'intero Consiglio di classe, la piena partecipazione dello/a studente/studentessa con disabilità alla vita scolastica e la realizzazione del relativo progetto di inclusione.

Art. 4 – Eventuali successive modifiche

Le assegnazioni disposte con il presente decreto potranno essere oggetto di successive modifiche o integrazioni qualora sopravvengano esigenze organizzative e didattiche, variazioni dell'organico, ulteriori nomine da parte dell'Amministrazione competente o altre circostanze che rendano necessario un diverso utilizzo delle risorse professionali, nel rispetto della normativa vigente e nell'interesse del buon andamento del servizio scolastico.

Eventuali modifiche saranno adottate con apposito provvedimento della Dirigente Scolastica.

Art. 5 – Comunicazione

Il presente decreto è portato a conoscenza del personale interessato attraverso i canali istituzionali dell'Istituzione scolastica.

In applicazione della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e tenuto conto dei principi di liceità, necessità, pertinenza e minimizzazione del trattamento, nonché delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali in materia di diffusione dei dati dei dipendenti delle istituzioni scolastiche, i prospetti contenenti i nominativi dei/delle docenti e le relative assegnazioni alle classi/sezioni non saranno oggetto di pubblicazione in forma nominativa sul sito web istituzionale o in altre sezioni liberamente accessibili al pubblico.

I predetti prospetti saranno resi disponibili **esclusivamente attraverso la Bacheca del Registro elettronico ARGO, in area riservata**, mediante modalità di accesso selettivo ai soggetti autorizzati alla relativa conoscenza in ragione delle funzioni svolte e delle esigenze di servizio.

Tale modalità è adottata al fine di assicurare la necessaria comunicazione delle assegnazioni al personale interessato, evitando forme di diffusione generalizzata dei dati personali non necessarie rispetto alle finalità istituzionali perseguite.

Con particolare riferimento ai/delle docenti specializzati/e per le attività di sostegno, i prospetti pubblicati nell'area riservata **non conterranno nominativi degli studenti e delle studentesse con disabilità né ulteriori informazioni idonee a rivelarne, direttamente o indirettamente, dati relativi alla condizione personale o di salute**.

Resta ferma la conservazione agli atti dell'Istituzione scolastica del provvedimento completo e della relativa documentazione.

Art. 6- Tutela e modalità di impugnazione

Il presente provvedimento, attenendo alla gestione del rapporto di lavoro del personale scolastico, è adottato dalla Dirigente Scolastica nell'esercizio dei poteri di organizzazione e gestione attribuiti dalla normativa vigente. Avverso il presente provvedimento sono esperibili gli strumenti di tutela previsti dall'ordinamento e dalla disciplina contrattuale vigente. Le eventuali controversie concernenti l'assegnazione dei/delle docenti alle classi, alle sezioni e alle, in quanto relative alla gestione del rapporto di lavoro alle dipendenze della

Pubblica Amministrazione, sono devolute, ai sensi dell'art. 63 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, alla competenza del Giudice ordinario in funzione di Giudice del lavoro, fatti salvi gli eventuali strumenti di tutela e le procedure conciliative previste dalla normativa e dalla contrattazione collettiva vigenti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii.

GIOVANNA LASCARI
19.09.2026 19:55:19 CEST

ALLEGATI

Allegato A – Assegnazione docenti elenco in ordine alfabetico materie e classi;

Allegato B- Assegnazione docenti elenco classi/docenti/materie